

# مباديات حريث

على نهج مقدمة مشكوة المصابيح



حضرافدروالمافغتى الحمر صحب رضا بنيورى دا بركاتم سابق مدوق وحال شخ الدرث باوسكون بتعييرالدين، دا ميل

> ترتیب جدید بخشق وحواثی مولانا **مرغوب احمر صاحب** لاجپوری

ترتیب واضافه مفتی محمودصاحب ب**اردٌولی** 

ناسشر

مَكْتَبِهُ انور ،مجمودنگر ، دُانجيل

# تفصيلات.

نام کتاب : مبادیات مدیث

مؤلف : حضرت مولانامفتی احمد خانپوری صاحب

رتب : مولانامفتی محمود بارڈ ولی صاحب

تحقیق وحواشی: مولانامرغوب احمدلاجپوری صاحب ( ڈیوزبری )

نخامت : ۲۲۴

س اشاعتِ اوّل: ١٩٩٧ همطالق ١٩٩٥ء

س اشاعتِ ثانی : کیم اه مطابق ۲۰۰۶ء

س اشاعتِ ثالث: کو ۱۳۳۷ همطالق ۲۰۱۶ء

ملنے کا بیتہ

#### **IDARA TUS SIDEEQ**

Dabhel, Dist, NAVSARI, GUJARAT, INDIA Pin Code:396415, Cell:+91-9913319190

#### MAKT ABA-A-ANWER

Mahmood Nagar, Near Jamia Islamia Dabhel Dist. NAVSARI, GUJARAT, Pin Code:396415 Cell:+91-99246934 70

# ۦڮۣٲ؇۫ٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷ ؙڿؙڔڛؾڡؠٳۮؠٳ<u>ٮؾ؞ڔڔۑؿ</u>

٣

صفحات	عناوين
IT	عِضِ ناسشر: ازمفتی عبدالقیوم صاحب را حکو ٹی
11	صاحب مباديات وريث
٣٢	پیشِ لفظ:از حضرت اقدس مفتی احمد صاحب مدخله
44	عِضْ مِحْثَى: ازمولانام غو ـــــاحمدصاحب لا چپورى
	پهلاباب: روسشمانيه
٣٩	رؤ کس ثمانیه
٣٧	تعریف کامقصد
٣2	امرِ اول:علمِ حديث كي تعريف صحص
٣9	مديث شريف كي تعريف
٣9	ایک اشکال اوراس کے جوابات
41	موضوع كامقصد

٣٢	امرِ ثانی:موضوع
<b>KK</b>	غرض وغایب سے مقصو د
<b>KK</b>	امرِ ثالث: غرض وغايت
ra	ہملی غرض:روایت ِ مدیث <u> </u>
٣٧	قابل غور بات
٣٧	محد ثين كوخلفا كيول فرمايا؟
٣٧	محدثین کیاایک اور فضیلت
<b>MV</b>	د وسری عرض: دین کی تشریح
<b>M</b> V	تىسرى غرض بمحبرتِ رسول مالغاراتا
<b>~9</b>	چوتھی عرض: ثان صحابیت کی جھلک 💮 💛
۵٠	امرِ رابع: وجيشميه
ar -	د وسری وجیشمیه
۵۳	تیسری و حبرسمییه
۵r	حدیث وخبر کے درمیان <i>نب</i> ت
۵۲	امر خامس:مؤلف
4•	علم حدیث کی تاریخی حیثیت
44	امادیث پرہونے والےاشکالات اوران کے جوابات
49	قرآن کریم کی مختابت پراشکال اوراس کاجواب(ح)

۴

<u></u>



مثیغات         اجزاورسائل         افراد وغرائب         افراد وغرائب         متدرک         متدرک         متدرک         متدرک         متخرج         علل         متخرج         اطراف         علل         علل         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         مملیلات         عدی         مملیلات         مدی         مدی         مدی         مدی         مدی         امالی         مثورح الآثار         مثورح الآثار		
اربعینه افرادوغرائب افرادوغرائب متدرک متاریخ میاریخ م	۸۸	مشيخات مشيخات
افراد وغرائب	9+	اجزاورسائل
٩٣       ١٩٥       ١	9+	اربعینه ———
۱۹۳	95	افراد وغرائب
علل	914	متدرک
اطراف	914	متخزج
94       راجم         94       بخاریخ         94       خاریخ         94       خاریخ         94       برغیب وتر میب         94       مملسلات         95       مالیات         99       مالیات         100       مختصر	98	علل َ
ا المالي	90	اطراف اطراف
عناریج عناریج برواند برواند برواند بروز میب بروز میب بروز میب بروز میب بروز میب بروز میب بروز میل بروز میل برو بروز میل	94	رّا <i>نج</i>
زوائد از وائد از وائد از وائد از میب و تر میب و تر میب مسلسلات امالی اما	94	تعلیقہ '
ر المالي	94	تخاریج
مملسلات بمملسلات بالمملسلات بالمملسلات بالمملسلات بالمملس بال	92	زوائد
ثلاثیات	92	ترغیب وتر ہیب
امالی —	91	مىلىلات
مختر است	91	ثلاثیات
,	99	امالی
شُرِح الآثار	1••	مختیر
	1••	تُرك الآثار



108	تذكرة امام سلمٌ تذكرة امام سلمٌ
101	تذكرةامام مالك ً
127	نسخ موطأ
124	تذكرهٔ يَحْلُ بن يَحْلِ مصمودي ٞ
122	تذكره زياد بن عبدالرحمن ٞ
141	موطأ کی وحیاتسمیه
129	موطأ کے ایک مبہم راوی
129	تذكرةَ امام ثافعيٌّ
174	تذكرةَ امام احمد بن تنبل ٞ
114	تذكرهَ امام ترمذي ٌ
191	تذكرةَ امام الوداوّدّ
198	آپ کاغچیب واقعہ سے
190	تذكرةَ امام نساني <sup>*</sup>
194	تذكرةَ امام ابن ماجةً
191	تذكرةَ امام داريٌّ
r	تذكرةَ امام دارْظنيٌّ
r•r	تذكرهٔ امام بيه قلي "
r•a	تذكرة امام رزين ً

1+

مِباديات مديث في المنظمة المنظ

# سا توال باب

# فوائداسےناد، طالبین سے گزارش

r•^	فوائدِائناد
rı•	ا پنی سنږمشکو ة
rı•	مکتوبِ گرامی حضرت حکیم ابوالشفا(ح)
rim	طالبین سے گزار شس
<b>TIT</b>	اخلاص
rir	احترام
r10	استحضار
<b>710</b>	احتناب عن المعاصي
<b>TIY</b>	باوضو درسس كاابتمام
<b>712</b>	رعا
Y12	انواعِ طلبا
<b>112</b>	فائده المستخدمات
<b>TIA</b>	مدیث پڑھانے کے تین طریقے (ح)
Y19	مصان وم اجع



# عرضِ ناسشىر

از:عبدالقيوم راجكو ٹي

### مشكوة كى خصوصيت:

احادیثِ نبویه علی صاحبها الصلاق والسلام کاایک مجموعہ جوصد یوں پہلے ''مشکو قالمصابیح'' کے نام سے مدوّن ومرتب ہواتھا،آج بھی اس کی تازگی وشادا بی میں کوئی تغیروتبدل نہیں ہوا۔

''حدیث نبوی' ایک متبرک فن ہے، اس کی نسبت ایک الیبی زند ہُ جاوید شخصیت کی طرف ہے کہ جب تک اس روئے زمین میں نوعِ انسان موجود ہے اور اس میں زندگی کا اثر اور شعور واحساس کا نشو ونما پایا جا تا ہے، اس وقت تک یہ فنِ حدیث اس تازگی وشادا بی کے ساتھ لہلہا تارہے گا۔ جبیبا کہ قار مکن بخو بی جانتے ہیں کہ احادیث کے باب میں مصنفات اور کتابوں کی تر تیب مسیں ہر مؤلف ومحدث کا نقطۂ نظر منفر دہوتا ہے، مثلاً: امام بخاری محمد بن اساعی لنّ (م

این کتاب ''بخاری' میں احادیث کی روایت میں اپنی توتِ فکر ونظر کا مجتهدانه مظاہرہ کرتے ہیں، اور امام مسلم ابن الحجاج قشیری (م الآجے) اپنی کتاب ''صحیح مسلم' میں احادیث کی قل و بیان میں ایک حسدیث کی متعسد مسندوں کوجع کردیتے ہیں، امام ابوداؤد سلیمان بن اشعث ہجستانی (م کا کے کہ اپنی کتاب ''سنن ابی داؤد' میں ایک ہی باب سے متعسلق تمسام احادیث جمع کردیتے ہیں، اسی طرح دیگر کتب حدیث میں سے ہرایک کی اعلام الک امتیازی شان ہے اور ہرایک کی کچھ خصوصیات اور فوائد ہیں۔

البته احادیث کا جوگلدسته''مشکوة المصانیخ''کے نام سے ہمارے سے مف موجود ہے، اس کی امتیازی شان میہ ہے کہ اس میں صحاحِ ستہ کے عسلاوہ دیگر کتبِ احادیث مثلاً: شعب الایمان بیہ قی ،منداحمہ،مسندرزین وغسیرہ کی احادیث وافر مقدار میں موجود ہیں۔

''مشکو ة المصابیح'' میں ایک خصوصیت بی بھی پائی جاتی ہے کہ اس میں ان احادیث کی روایت کا التزام ہم بیں کیا گیا کہ جن کے جمحنے میں قاری کو دشواری اور مشکلات کا سامنا ہو؛ بلکہ بعض حضرات کی رائے ہے ہے کہ "مشکو ة المصابیح'' کو ابتدائی تعارف یا ایک عام مسلمان کے لیے احادیثِ نبویہ سے ملی عملی علی علی قبلی تعلق وربط پیدا کرنے کے لیے منصر شہود پر لا یا گیا تھا، چنا نجے آج بھی مدارسِ اسلامیہ میں اس کو صحاح ستہ سے پہلے پڑھا یا حب تا تا کہ جس میں نہ اتنا طول ہو کہ صرف منہی طلبہ ہی اس سے استفادہ کر سکیں ، اور نہ کہ جس میں نہ اتنا طول ہو کہ صرف منہی طلبہ ہی اس سے استفادہ کر سکیں ، اور نہ اتنا اختصار ہو کہ جس سے عام قاری بدکنے گئے۔

# صوفيامين مشكوة كامقام

دوسری طرف به بات ہے کہ اگر سیح بخاری کو بدر تبہ حاصل ہے کہ مصائب ومشکلات میں اس کاختم کرا یا جاتا ہے تو''مشکوۃ شریف''کو بیہ مقام حاصل ہے کہ وہ صوفیا کے حلقہ میں زیر درس رہی ہے، صوفیا ئے کرام نے حدیث کے اس مجموعہ کواذ کارووظا کف سے معمور زندگی میں اس وجہ سے مقدم رکھا کہ بیہ کتاب فن حدیث کی دیگر کتا بول کی طرح اطناب وا بجاز پر شتمل نہیں ہے۔

اضی قریب میں شالی ہند میں آزادی کی جدوجہد کرنے والے جن کی قیادت ماضی قریب میں شالی ہند میں آزادی کی جدوجہد کرنے والے جن کی قیادت کو سید احمد شہیدرائے بریلوی قد سیر "ہ (م ۲۳۲یا ہے) فرمار ہے تھے،

ان کا اپنے مجاہدین کے سلسلے میں بیطریقئہ کاررہا کہ' مشکوۃ شریف' کے درس وتدریس کا النزام تھا، درس کی ذمہ داری حضرت سے اماماعیل شہید علیہ الرحمہ المحمد بیان فرماتے تھے؛ البتہ اسرار ورموز اور نکات وجگم حضرت سید احمد بریلوئ بیان فرماتے تھے؛ البتہ اسرار ورموز اور نکات وجگم حضرت سید

# حجة الله البالغه مشكوة كي شرح

حضرت شاہ ولی اللہ محدثِ دہلوی قدس سرہ (م ۱عالے هے) کی معرکۃ الآرا تصنیف' ججۃ اللہ البالغ' - جوعلوم اسرار الہیہ اور جگماتِ شرعیہ کے موضوع پر مشمل ہے۔ مثالی کتاب ہے، اس کے متعلق صاحب النظر علما کی میرائے ہے کہوہ در حقیقت' مشکوۃ شریف' کی شرح ہے، جو حضرات کتاب کی ظاہری ترتیب سے ہٹ کرتخر کی احادیث پڑمین نظرر کھتے ہیں وہ اس بات سے بخو بی واقف ہیں کہ شاہ صاحب عموماً ''مشکوۃ شریف'' کی احادیث کو پیشِ نظر رکھ کر امتِ مسلمہ کے سامنے اپنے قیمتی جواہر پیش کرتے ہیں۔

حضرت مولا ناسید مناظر احسن گیلانی (م ۵۷ سام ۵) تحریر فرماتے ہیں: ''جس طرح ہندوستان میں بخاری کی متعدد شروح مختلف علما کے قلم سے یائی جاتی ہیں،مشکوۃ کےحواشی وسٹ روح کی تعبدادتوان سے کہیں زیادہ ہے، آخر میں دنیائے اسلام کی وہ نادرو بے مثال کتاب جس كانام'' ججة الله البالغهُ' ہے، بظاہروہ شاہ ولی الله محد شد دہلوئ كی كوئی متقل کتاب معلوم ہوتی ہے؛لیکن اپنے تجربہ وتتبع کی بنیاد پرمیرا ہے۔ خیال ہے کہ حضرت شاہ صاحب نے مشکوۃ ہی کوسامنے رکھ کر ہرباب کی حدیثوں کومجموعی نقط نظر سے پھھاس طرح مرتب فرمایا ہے کہ اسلام ایک فلسفه کی شکل میں بدل گیاہے،ایسا فلسفہ جس کی طرف نہ رہنمائی پہلوں کومیسرآئی اور نہ بچھلوں کو؛اسی لیے میں'' ججۃ اللّٰدالبالغہ'' کوعموماً مشکوة ہی کی ایک خاص شرح قرار دیتا ہوں'۔(۱)

# بايامشكوتي

ہندوستان میںایک ز مانہایسا گذراہے کہلوگ قر آن شریف کی طسر ح ''مشکوة شریف'' کوسینوں میںمحفوظ رکھتے تھے،مر دتو مر دعورتوں مسیں بھی مشكوة سےدل چسپی ولگاؤ كاخاص ذوق يا ياجا تا تھا۔

علمائے ہند میں ایک شخص'' بابا داؤدمش کوتی'' کے نام سے مشہور تھے، جو

﴿ ( ) ( ہندوستان میں مسلمانوں کا نظام تعلیم وتربیت: ۱ /۲۰۱ )

مشکوۃ شریف کے متن وسند کے حافظ تھے،اسی وجہ سےان کو' بابامشکوتی'' کا لقب دیا گیاتھا۔

حضرت مولا نامناظراحسن گیلانی تحریر فرماتے ہیں:

''ان ہی دنوں میں جب کہا جاتا ہے کہ ہندوستان فنِ حدیث سے بیگانہ تھا، صحاحِ ستہ کاوہ ضخیم مجموعہ جس میں صحاح کے سوا حدیث کی دوسری کت ابوں کی حدیثیں بھی جمع ہیں،زبانی یا دکرنے والےلوگ\_موجود تھے،'' تذکر ہُ علائے ہند''میں باباداؤرمشکوتی کے ذکر میں ہے:

درفقه وحديث وتفسير وحكمت ومعانى يبيطولى داشت،وحا فظمشكوة المصباليح بود، بدیں وجہاورامشکوتی می گفتند\_(ص:۲۰)

فقه، حدیث،تفسیراورحکمت ومعانی میں کمال رکھتے تھے،اورمشکوۃ شریف کے حافظ تھے،اسی وجہ سےان کالقب مشکوتی ہو گیا تھا۔(۱)

#### عورتول كالمشكوة سياكاؤ

عليم الامت حضرت تھانوی (م موال ساچ مين:

قصبهٔ کاندهله کی اکثرعورتین''مشکوة''اور'' درٌ مختار'' تک پڑھی ہوئی ہیں،اور بهت كم عورتين بين جوحا فظه نه هول اوررمضان مين تمام رات سوتی هول \_(٢)

'' جامعهاصلاح البنات سملك ودُ اجيل' منلع: نوساري ، گجرات ، كي سنگِ

(1) (ہندوستان میں مسلمانوں کا نظام تعلیم وتربیت: ا/ ۱۹۵) (۲) (مجالسِ تحکیم الامت ص: ۱۴۷)

بنیاد (۱۹۷۴ء) کے موقع پر حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محد طیب صاحب (م ۱۹۰۷) در نے تعلیم نسوال کی اہمیت وافادیت کے 'موضوع پراپنے ایک خطاب میں فرمایا تھا: ایک عورت جو کہ رشتہ میں ہماری نانی ہوتی تھیں، مشکوۃ تک پڑھی ہوئی تھیں، بہت متقی اور پر ہیز گارتھیں، شادی بسیاہ مسیں جہاں بھی جاتی مشکوۃ نثر یف ان کی بغل مسیں دبی ہوتی تھی، بسیا تھے ہی وہاں ابتدائی رسمی بات چیت عور توں سے ہوتی اور اس کے بعد مشکوۃ نثر یف کھول کر جوحدیث پہلے سامنے آتی اس پر وعظ کہنا شروع کر دیتیں۔(۱)

#### عملی مشکوة

علم کے حصول کامقصو دِ اصلی ممل ہے، مدارسِ دینیہ میں ایک وہ وقت تھا کہ حضراتِ اساتذہ کرام دورانِ درس طلبائے علوم کو علم پڑھانے کے ساتھ ساتھ عملی مشق کرواتے ، علم پرمل کا یہی صحیح طریقہ اور وقت ہے کہ جن شخصیتوں سے صحیح علم لیاجائے ، عملِ صحیح کا طریقہ اور کیفیت ان ہی سے معلوم ہوسکتی ہے، رفتہ رفتہ بیطریقہ مدارس میں کم ہورہا ہے۔

حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب مشکوۃ پڑھنے کے سال کا پناوا قعہ بیان رماتے ہیں:

''میں نے مشکوۃ شریف حضرت والدصاحب رحمۃ اللہ علیہ سے پڑھی،ایک طرف تو آپ احادیث کا ترجمہ کراتے تھے،اور دوسری طرف آپ رکوع اور سجدہ کر کے کیفیت بھی بتلاتے تھے، میں نے عرض کی حضرت!اس کی کسیا ضرورت ہے، بیتو مجھے معلوم ہے،آپ نے فرما یا کہاسی لیے تو معلوم ہے کہ (۱) (ماہنا نہ دوائے دل، ترکیس، شوال المکرم ۲ سراماھے) کرنے والوں کودیکھا ہے۔ پھر فر مایا کہ میں نے حضرت گنگوہ کی سے مشکوۃ شریف پڑھی ، تو آپ نے بھی رکوع اور سجدہ کی کیفیت عمل کے ساتھ بتلائی ، میں نے عرض کیا، حضرت اس کی کیاضرورت ہے ، یہ تو مجھے معلوم ہے ، آپ نے فرمایا کہ اسی وجہ سے تومعلوم ہے کہ کرنے والوں کودیکھا ہے۔

اور حضرت گنگوہ کی نے فرمایا کہ میں نے مشکوۃ شریف حضرت شاہ عبدالغی صاحب سے رکوع اور سجدہ بتایا، میں نے عرض کیا کہ حضرت بہوں نے بھی اسی ہیئت سے رکوع اور سجدہ بتایا، میں نے عرض کیا کہ حضرت بیا قومعلوم ہے ، آپ نے فرمایا کہ اسی لیے تو معلوم ہے کہ کرنے والوں کودیکھا ہے۔ ایسے ہی شاہ عبدالغی صاحب ؓ نے شاہ مجمد اسحق کے کہ کرنے والوں کودیکھا ہے۔ ایسے ہی شاہ عبدالغی صاحب ؓ نے شاہ مجمد اسحق

صاحبٌ سے، انہوں نے شاہ عبدالعزیزٌ سے، انہوں نے شاہ ولی اللّٰہُ سے،

انہوں نے شیخ ابوطا ہر مدنی سے قبل کیا ہے اور ان سے اسی ہیئت کی سندرسول اللہ

سالا فالیا ہے کہ بینجی ہے۔
مشکوۃ شریف میں ایک حدیث ہے: زمانۂ جاہلیت میں رواج تھا کہ اگر کوئی
مرجا تا تو چھ چھ مہینے تک رونے کی وصیت کرتے ، اور رونے والی عور تیں سنہ
ہوتیں تو کرایہ پررونے والی لی جا تیں ، جو چھ مہینے تک روتیں ؛ تا کہ لوگ یہ خیال
کریں کہ مرنے والا بہت بڑا آ دمی ہے جس پرچھ ماہ تک ماتم ہوتارہا۔ جب
میں نے یہ حدیث پڑھی تو حضرت والدصاحب نے رونے کی ہیئت بنا کر مجھے
بتایا، پھر فرمایا کہ شاید تمہارے دل میں یہ سوال پیدا ہوا ہوگا کہ میں نے ایس
کیوں کیا ؟ لیکن حضرت گنگوہی نے یہی ہیئت بتلائی تھی ، اور فرمایا تھا کہ شاید تم
کویہ خیال ہو کہ میں نے ایسا کیوں کیا ؟ حضرت مولانا شاہ عبدالغی ہے نے مجھے
ایسے ہی ہیئت بتلائی تھی ، یہاں تک کہ یہ سلسلہ ایسے ہی حضرت عبداللہ ابن عمر

رضی الله عنهما تک پہنچنا ہے۔(۱)

حدیث شریف میں اللہ تعالی کے ننا نوے نام (اسائے حسنی) یا دکرنے پر دخولِ جنت کی بشارت وارد ہوئی ہے۔

جامعہ ڈانجیل کےاستادِ حدیث حضرت مولا نابدرِ عالم صاحب م<del>س</del>ے رکھی (م ۱۹۸۷ هم ۱۴ مشکوة شریف' کے طلبہ کو' اسائے حسنی'' زبانی یا د کرانے کا خاص اہتمام فرماتے تھے۔

جامعہ ہٰذا کے سابق مہتم حضرت مولا نامجر سعید بزرگ سملکیؓ (م السماج ) نے مشکوۃ شریف حضرت مولانا سے پڑھی، وہ اپنے مشکوۃ کے سال کا حسال بیان فر ماتے ہیں: ہماری پوری جماعت کواستادمحتر محضرت مولا نابدرعسالم صاحبٌ نے مشکوۃ کا درس موقوف کر کے 'اسائے حسنیٰ' یا د کروائے تھاور ہر ایک سے سنے تھے، آج تک مجھے''اسائے حسنیٰ' یاد ہیں اور روز انہ پڑھنے کا معمول ہے۔(۲)

# در مخفی منم

در شخن مخفی منم چوں بوئے گل در برگِ گل هرکه دیدن میل دارد درسخن بیند مرا

ترجمه: میں اینے کلام میں اس طرح چھیا ہوا ہوں جس طرح گلا ہے کی پنگھڑ یوں میں خوشبوچھی ہوئی ہے، جود <u>کھنے</u> کی خوا ہش رکھتا ہووہ میرے کلام

(۱) (خطبات ِ کلیم الاسلام:۲/۲۸۱/۲)

ا (۲)(نقوشِ بزرگان:۲/۱۹۳)

میں مجھے دیکھ لے۔

ہر کلام متکلم کی صفات اور انثرات اپنے اندر لیے ہوئے ہوتا ہے، تکرارِ کلام کی وجہ سے متکلم سے مناسبت پیدا ہوجا ناتقینی امر ہے؛ نیز ہرمصنف کا قاعدہ ہے کہ جوکوئی شخص اس کی مؤلفہ کتاب کا اہتمام سے مطالعہ کرتا ہے تو فطر تأاس کی طرف التفات اورتوجه ہوا کرتی ہے، یہی وجہ ہے کہ جو شخص کثرت سے کلام اللہ کی تلاوت کرتا ہےوہ حق سجانہ وتقدس کی زیاد تی توجہ کا مورد بن جاتا ہے، یہی حال احادیثِ نبویدکاہے کہ حدیث شریف کی مزاولتِ سے نبی کریم صلّ اللّٰ اللّٰہِ آلیہ ہم کی توجہ وِرُ دْر کھنےوالے کی طرف منعطف ہوجاتی ہے،اوربھی اسی توجہ کے تمرہ کے طور پرخواب میں حضورِ پُرنورسالی ایکا کی دولتِ زیارت میسر ہوجایا کرتی ہے۔ مفكوة شريف كى مناسبت سے خواب ميں نبي كريم صلالة اليام كى زيارت مباركه کے دووا قعِنْقل کیے جاتے ہیں۔غور کرنے کامقام ہے؛مدارسِ دینیہ کے طلبہ اُس وفت روحانیت کے کس اعلیٰ مقام پر فائز ہوں گے!اور آج کے پُرآ شوب دور میں ہم بھی ان ہی مدارس سے نسبت رکھتے ہیں، مگر ہمارا کیا حال ہے! ببين تفاوت ِراه از کجااست تا بکجا

#### يہلا وا قعہ

حسب ذیل دونوں واقعے اسی جامعہ ڈائھیل کی شخصیات ہے متعلق ہیں:

امام ربّانی حضرت مولا نارشیداحد گنگوبیؒ (م ۱۳۲۳ج) کے مریدِ باصفا، حضرت شیخ الهند (م ۱۳۳۹ه) کے تلمیذِ رشید وخادم، شیخ الاسلام حضرت مدنی (م کے سیاھ) کے مجاز، جامعہ ڈانھیل کے سابق مہتم حضرت مولا نااحمد ہزرگ سملکی (ا<u>ے ۳ام</u>) کا ہے۔

## مشکوة پڑھنے کے زمانے میں روزانہ زیارت

۱۹۱۸ هی کارمضان المبارک حضرت فقیه الامت مفتی محمود حسن گنگو ہی اللہ المبارک حضرت فقیہ الامت مفتی محمود حسن گئی ورافریقی الم کا ۱۸ ہی کے خادم خاص حضرت مولا ناابرا ہیم صاحب کا ندھلوی نوراللہ مرقدہ مرفلہ خلیفہ حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمد زکر یاصا حب کا ندھلوی نوراللہ مرقدہ الم سامی ہیں گزارا، عجیب روحانی ماحول ہیں اس وقت علما وفضلا وار دہوتے تھے، حضرت مولا ناابرا ہیم صاحب مدظ لہ ان سے وعظ کہلواتے۔

ان ہی میں سے ایک مولا نامحر سلمان صاحب گنگو ہی زید مجدہ ہیں ، موصوف نے اپنی تقریر کے دوران مولا نا احمد ہزرگ کا قصہ بیان فر مایا ، بعد میں احمقت رفعانیت نے ان سے تحریری طور پرنقل کی درخواست کی ، موصوف نے جوتحریر عنایت فرمائی اس کو ملفظ موصوف کے شکریہ کے ساتھ اللہ کا کرتا ہوں:

باسمه سبحانه وتعالى

حضرت مولا نا حکیم عبدالرشید محمود عرف ننومیاں (م ۱۹ ماھ)، نبیرهٔ حضرت اقد س گنگونگ نے بیان فرما یا که 'جامع تعلیم الدین ڈانجسیل' ضلع:بلساڑ، کے مہتم حضرت مولا نااحمد بزرگ صاحب (اوّل) دار العلوم دیو بندسے فارغ ہونے کے بعدا یک مرتبددیو بندتشریف لائے، العلوم دیو بندتشریف لائے ، اس وقت جو گجراتی طلبہ دار العلوم میں مشکوۃ شریف پڑھتے تھے ان سے

دریافت کیا کتم لوگ مشکوة شریف حدیث کی کتاب پڑھ رہے ہو، کتنی مرتبہ تم لوگوں نے جناب رسول الله سالتا الله علی آلیا تم کی خواب میں زیار ۔۔۔ کی ہے؟ انہوں نے عرض کیا: ایک مرتبہ بھی نہیں ۔ آپ نے فس رمایا کہ: تم لوگ کیا مشکوة پڑھتے ہو؟ میں نے جب مشکوة شریف شروع کی تھی اسی دن سے روز انہ خواب میں آپ سالتا الیا تم کی زیار ۔۔۔ ہوتی تھی ۔ اپنے اندر حدیث شریف پڑھنے کے ساتھ عشقِ نبی بیدا کرو۔ فقط انتہی بلفظہ۔۔

محمرسلمان گنگوہی عفی عنہ ۱۳۱۸/۹/۲۴

#### دوسراوا قعه

جامعہ ڈاجیل کے فاضل مولا نامحمد اسعد اللہ ایرانی تم کولہ پوری کا ہے،
موصوف نے سامی بارہ میں جامعہ ڈاجیل سے فراغت حاصل کی، کولہا پور کے
قرب وجوار میں ان کی بڑی خدمات ہیں، ان کا اصلاحی تعلق اپنے والد بزرگوار
حضرت مولا ناعبد الصمد ایرانی (م و میلا ہے، فاضل جامعہ بلذا) سے رہا، سلوک
ومعرفت کی منزلیں طے کرتے رہے، والدصاحب نے اجازت وخلافت سے
نوازا، و میں والد ماجد کا وصال ہوگیا، پھر مرشد العلماحضرت اقدس مفتی
احمد صاحب خانپوری وامت برکاتهم کی طرف رجوع کیا، حضرت نے بھی
اجازت وخلافت سے سرفر از فرمایا، مولا نامحہ اسعد اللہ کا حیارسال پہلے
اجازت وخلافت سے سرفر از فرمایا، مولا نامحہ اسعد اللہ کا حیارسال پہلے

وز مبادیات مدیث بنزی دینه کار دین است. وز مبادیات مدیث بنزی دینه کار دین است.

سنیے، اپنی طالب علمی کا حال ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

#### زیارت ہوتو ہی آگے پڑھنا

جب میں عربی ششم کے سال گھر سے روانہ ہونے لگا تو والد ما جدنے مجھ ہے خطاب کر کے فرما یا کہ: اسعداللہ!ا گرششم کے سال میں نبی کریم صالیقی پیلم کی زیارت کاشرف حاصل ہوا تو ہی آ گے پڑھنا؛ ورنہ سید ھے بوریا بستر لپیٹ کر گھر چلے آنا، اگر ششم میں بہنچ کر بھی طالبِ علم حضور صالاتیا ہے گی زیارت سے مشرف نہ ہوتو آ گے یڑھ کر کچھ فائدہ ہی نہیں۔ پھرآ گے آپ نے فر مایا: چنانچیہ مين' جامعهاسلاميعليم الدين دُاجيل''پنهجاتوپہلے ہی دن مشکوۃ شريف کی پہلی حدیث (انماالاعمال بالنیات) کااچھی طرح مطالعہ کیا، پھر جب را ــــــ مين محوخواب مواتو كياد يكهنا مول كه حضرت نبئ كريم سالينيا يبم تشريف فرما بين، اورآپ سالٹنا آیا ہے ہمراہ حضرت ابو بکر،حضرت عمر،حضرت ابو ہریرہ رٹالٹینیم ہیں، میں جلدی سے آ کے بڑھ کر حضور صابع الیہ ہے دست مبارک کا بوسہ کینے لگا، پھر صحابہ رہائی ہے سے بھی ملا قات کا شرف حاصل ہوا، میں نے حضرت عمر رہائی۔ وابوہریرہ و کانٹینے سے (جواس حدیث کے راوی ہیں) دریافت کیا، کیا آپ نے حضور صلَّهٔ عُلِيهِ مِن سے بیروایت نقل فر مائی ہے؟ انہوں نے جِواباً فر مایا: ہاں، پھرخود نئی کریم صلَّاتِیْاتِیْتِی نے اپنی زبانِ خوش بیاں و گو ہرفشاں سے مکمل حسدیث سنائی اور فرمایا کہ: بیمیراہی فرمان ہے۔حضرت مولانانے پوراوا قعہ سنانے کے بعد ارشادفر ما یا کہ: یتو پہلے دن کاوا قعہ ہے، پورےسال میں نہ جائے کتنی مرتبہ يبار حبيب سالي المايية كى زيارت نصيب موئى - (١) (1) (تذكرهُ مولا نااسعدالله ص: ٢ غيرمطبوعه )

#### کتا ہے کے بارے میں

جامعہ ڈائجیل میں ۱۹۳ سال هدیں پہلی مرتبہ حضرت اقدس مفتی احمد صاحب خانپوری دامت برکاتہم کومشکوۃ شریف کی تدریس سپر دکی گئی، اسس وقت مقدمہ علم حدیث اور 'مقدمہ مشکوۃ شریف' کے طور پرطلبا کو چند اہم اور ضروری امورنوٹ کرائے تھے، ۱۹۳ سال ها کا مسال ها ہواری رہا، بعد میں 'مبادیا سے حدیث ' کے نام سے یہ مجموعہ منصه مشہود پرآیا، یہ کتاب متعدد بارضع ہوئی۔

پہلی مرتبہ ۱۷ سمارے ۱۹۹۹ء میں'' زمزم بکڈ پود یو بند'' سے حواشی اور تحقیق کے بغیر طبع کی گئی۔

دوسری مرتبه ۷۲ ۱۲ میم ۲۰۰۱ مین ' جامعة القراءات کفلیته' سے حواثی اور شخقیق کے ساتھ جھپی ۔

دونوں طباعت کا فرق اور دوسری مرتبہ طباعت کی ضرورت کی تفصیل'' پیش لفظ''از حضرت اقدس مفتی صاحب مدظل اور''عرض محثی''از رفیقِ محتر م مولانا مرغوب احمد صاحب زیدمجد ہم میں لکھی ہے، ملاحظہ کرلیں۔

نیزیه کتاب'' مکتبهٔ بیت العلم کراچی' سے بھی''مبادیاتِ حدیث' کے نام سے طبع ہوئی ہے، بندہ نے سالِ گذشتہ حضرت مفتی صاحب مدظ لمدی اجازت سے طبع کرناچاہا تو حضرت نے بخوشی اجازت مرحمت فرمادی۔اس کے بحد ناشرِ ثانی ،جامعۃ القراءات کفلیتہ کے ہمہم حضرت قاری اساعیل بسم اللّا۔

صاحب زیدمجر ہم سے استاذِ محتر م حضرت مفتی عباس صاحب دامت برکا تہم کی وساطت سے طباعت کی اجازت طلب کی ،انہوں نے بھی بخوشی اجازت علب کے عنایت فر مادی مفتی رشیداحمد لا جپوری زیدمجر ہم کی وساطت سے کتاب کے محشی مولا نامرغوب احمد صاحب زید فضلہ کی طرف سے حواشی میں اضاف کی اجازت میسر آئی ۔لہذا بندہ ان تمام حضرات کاشکر گزار ہے ،اللہ تعب الی میرے ان تمام بزرگوں کو جزائے خیر عطافر مائے ،اور حالیہ طباعت کے تواب میں ان کو برابر کا شریک کردے ، آمین یارب العالمین ۔

ابتداءً توبیارادہ تھا کہ کتا ہے بعینہ طبع کردی جائے ؛اس لیے کہ کتاب کے مضامین کے ہر جز کو کشی مولا نام غوب احمد صاحب زید فضلہ نے کتاب کے مضامین کے ہر جز کو مستنداور باحوالہ کرنے میں کوئی کسر نہ میں چھوڑی ، نہایت ہی عرق ریزی سے ذمہ دارانہ کام کیا ہے۔ فجز اہم اللہ تعالی عن جمیع اهل انعلم ۔ آمین ۔ مگر طباعت سے پہلے یرون۔ دیکھنا شروع کیا تو رفتہ رفتہ معمولی محنت مگر طباعت سے پہلے یرون۔ دیکھنا شروع کیا تو رفتہ رفتہ معمولی محنت

تر نے کی ضرورت محسوس ہوئی؛ نیز طباعت کی اعتلاط بھی نظر آئیں؛ لہذااس تیسری طباعت میں حسب ذیل امور کوخاص طور پر ملحوظ رکھا گیاہے:

(۱) حتى الامكان رموزِ اوقاف واملاكى رعايت كردى گئى ہے۔

(۲)حسبِ ضرورت حاشیه کااضافه کیا گیاہے۔

(۳) عربی عبارتوں میں جہاں تقم محسوس ہواوہاں مآخذ سے رجوع کرکے کتا بتی غلطیوں کی اصلاح کی گئی ہے۔

(۷) ناقص حوالجائے کی تکمیل کردی ہے؛ مگرایسی جگہیں کم ہیں۔

(۵) بعض جگهوں میں آیاتِ قر آنیہ،اورعر بی اشعار پراعراب لگا کرتر جمہ

کردیا گیاہے۔

(۲)اصل ترتیب باقی رکھتے ہوئے سہولت کے خاطر کتاب کوسات ابواب

پرتقسیم کردیا ہے۔

(۷) کتاب کے اخیر میں''مصادر ومراجع''مع''اسمائے مصنفین

وسنینِ وفائے ''حروفِ جھی کی ترتیب پرظام کردیے ہیں۔

(۸) بعض عناوین کااضافه کیاہے۔

(9)''عرضِ ناششر'' میں''مشکوۃ شریف '' کے ساتھ اہلِ علم کا اعتنا

اور قلبی تعلق اوراس سلسلہ کے چندوا قعات طالبانِ علوم ِنبوے کی دل چسپی کے خاطر لکھ دیے ہیں۔

(۱۰) کتاب کے شروع میں مختصراً ''صاحب مبادیات حدیث' کا تعارف ہے۔

تعارف کی قطعاً ضرورت نہیں تھی ،اس لیے کہ' عیاں راچہ بیاں' کیکن بیہ ضرورت اس لیے حسوس ہوئی کہ' مکتبۂ بیت العلوم کراچی' سے مطبوعہ تنخہ میں سرورق پر جلی حروف میں غلط نام تسامحاً حجیب گیا ہے۔اس کی عبارت ہے:

مباديات ِ حديث

ازافادات

حضرت مولانامفتي احمدخان صاحب خانيوري مدخله

ملاحظه کیجیےاس میں''خان صاحب''چھیاہے،لفظ''خان'' پٹھانوں کالقب

ہے اور پڑھانوں کے نام کے اخیر میں پہلفظ لکھا جاتا ہے، پہفلط ہجی ''خانپور' سے ناوا قفیت کی بنا پر بیدا ہوئی ہے۔ الغرض بندہ نے حتی الامکان کتا ہے۔ کی صحیح ورزئین کی پوری کوشش کی ہے؛ تاہم اغلاط کے باقی رہنے کاامکان ضرور ہے، اگر کہ بیں حوالہ جات میں سقم وضعف یا اغلاط نظر آئیں تو از راہ کرم ناشر کو ضرور مطلع فرما ئیں، ان شاء اللہ آئندہ ایڈیشن میں صحیح کر دی جائے گی۔ کتاب کی تصحیح، حوالہ جات کی تخریج میں عزیز القدر مفتی معاذ صاحب میموی سلمہ اللہ تعالی (استاذ جامعہ ڈائھیل) مفتی اویس صاحب کو دھ روی زیر مجدہ (استاد جامعہ ڈائھیل) مولوی سلمہ اللہ تعالی (متعلم زیر مجدہ (استاد جامعہ ڈائھیل) مولوی سلمان ایلولوی سلمہ اللہ تعالی (متعلم دار الافت اوالارشاد) کا وقیع تعاون حاصل ہوا؛ نیز ہمارے قدیم کرم فرما:

مفتی محمد غیاث محی الدین زید محبد ہم (مہتم مدرسه حفظ القسر آن، کریم نگر، حیر آباد) نے کتاب کا ظاہری حسن دوبالا کرنے اور طباعت کا مرحله پار کرنے میں انتقک مسائی جمیلہ فر مائیں۔

دل سے دعاہے کہ اللہ تبارک و تعالی ان سب ہی محسنوں کو جزائے خیر عطف فرمائے اور مزید خدمات علمیہ و دینیہ کے لیے موفق فرمائے ؛ نیز اس حقیر کوشش کو ثرف قبولیت بخشے ، آمین ۔

معین مفتی دارالا فیاوالارشاد جامعهاسلامی تعلیم الدین دا بھیل، گجرات، ہند ۲۵/ربیج الاول کے ۳۳ مال هیل المغرب

احقرعبدالقيوم راجكو ٹی

### صاحب مباديات ومديث

دیو بند میں دوسال مختلف فنون کی کتابیں پڑھیں اورا فتا کا کورس کممل کیا، آپ کے اساتذہ میں ہندوستان کے مشہور علما ہیں۔ مثلاً:

(۱) حکیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب صاحب (م ۳۰ مبایده) ، مدیر دارالعلوم دیو بند

(۲)مولا ناوحیدالز ماں صاحب کیرانویؓ (م<u>۵۱۷)م</u>ھ)،استاذِ عربی ادب دارالعلوم دیو بند،وایڈیٹر'الداعی''۔

(۳) حضرت مولا نانصیراحمدخان صاحب دیو بندی (م ۳۱ میله ه) سابق شیخ الحدیث دارالعلوم دیو بند

(۴) حفرت مولا نا نثریف حسن صاحب دیو بندی (م کو <mark>سبا</mark>ھ) سابق استاذالحدیث دارالعلوم دیو بند۔

(۵) حضرت مولا نامحر حسین بهاری صب حب (م ۱۲ مبایده) سابق استاذ دارالعلوم دیوبند

(۲) حضرت مولا نامفتی سعیداحمد صاحب پالن پوری دامت برکاتهم ، شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند۔

(2) حضرت مولا نامصلح الدين صاحب دامت بركاتهم ، شيخ الحديث ڈيوز برى تبليغى مركز انگلينڈ، يو كے۔

(۸) حضرت مولا ناحکیم ابوالشفا حبیب الرحمن صب حب صدیقی بلی اوی ً (م مواسم ایس استاذ الحدیث دارالعلوم اشر فیدرا ندیر ۔ شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب (صاحب او جز المسالک شرح موط المالک) سے آپ کو' احادیثِ مسلسلات' کی اجازت حاصل ہے۔

تعلیم سے فراغت کے بعد' جامعہ اسلامیة علیم الدین ڈائیل، گجرات،

ہند' کو دینی خدمات کا مستقر بنایا، جامعہ ڈائیل ۱۱۰ / سالہ قدیم ادارہ ہے۔

اور فاویٰ کی خدمات انجام دیں، مختلف فنون کی کتب کے عسلاوہ کتبِ احادیث میں مشکوۃ ، ابوداؤر، تر مذی مع شائل، موطاکا لک، ابنِ ماجہ، بخاری اول و ثانی درساً پڑھائی، بخاری شریف هو مہا ما سے تادم ایں، بتیس سال سے زیر درس ہے۔

اول و ثانی درساً پڑھائی، بخاری شریف هو مہا اوسے تادم ایں، بتیس سال سے زیر درس ہے۔

سورت میں جاری ایک مجلس میں بیان کردہ''ریاض الصالحین' کی شرح جو''حدیث کے اصلاحی مضامین' کے نام سے معروف ہے اور پندرہ حبلدوں میں زیو طبع سے آراستہ ہے، بیشرح آپ ہی کے افادات کا مجموعہ ہے۔

آپ ماہروجید مفتی ہیں، ہزاروں فقاویٰ لکھے، جن میں اردوو گجراتی کے فقاویٰ کا اہم مجموعہ: گجراتی پانچ اور اردو چھ جلدوں میں بہنام''محمود الفت اویٰ'' زیور طبع سے آراستہ ہیں۔

ان فمآوی پر ممتاز علمانے اعتماد کیا ہے۔ شیخ الاسلام حضرت مفتی محمد تقی عثمانی صاحب پا کستانی دامت بر کاتہم نے بھی تقریظ تحریر فر مائی ہے۔

ایک سوسےزائد طلبانے آپ سے تدریبِ فناویٰ حاصل کی ، جواس وقت

مختلف مما لک وجگہوں پر دارالا فتا والار شاد میں خدمت انجام دے رہے ہیں، آپ کے شاگر داس وقت دنیا کے مختلف مما لک مثلاً: سعودیہ، افریق، امریکہ، کینیڈا، برطانیہ، بار باڈوس، پنامہ، نیوزی لینڈ، فرانس، عرب امارت ،کویت میں مؤقر مناصب کے ذریعہ دینی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

الله تعالی نے آپ کوعلم ظاہر کے ساتھ علم باطن سے بھی سرفراز فر مایا ہے،
ایک طرف آپ شخ الحدیث ہیں تو دوسری طرف آپ شخ طریقت بھی
ہیں، جس طرح طبیب جسمانی بھاریوں کا علاج کرتا ہے اسی طرح آپ روحانی
بیاریوں کا علاج فر ماتے ہیں اور اس وقت بے شارروحانی مریض آپ کے زیرِ
علاج ہیں۔

آل مخدوم کو(۱) اسلامک فقه اکیڈمی ، انڈیا کی رکنیت۔ (۲) از ہر ہند، دارالعلوم دیو بند کی رکنیت۔

(٣) دارالعلوم ندوة العلمها بكھنؤ كى ركنيت

(۴) آل انڈیامسلم پرشل لا بورڈ کی میعادی رکنیت کاشرف بھی حاصل ہے۔

تفصیلی حالات کے لیے محمود الفتاویٰ اردو، جلد اول کا مقدمہ ص: ۳۸۶ تا ۲۸۶۳

کامطالعہ کریں۔

# يبش لفظ

# 

حامداً ومصلياً مسلماً:

پہلی مرتبہ جب مشکوۃ شریف کا در سس احقر کے ذمہ ہوا اس وقت فنِ حدیث اور کتا ہے۔ مشکوۃ سے متعلق ضروری اور اہم ابتدائی با تیں اپنی سہولت اور طلبہ کے افادہ کے لیے نوٹ کرلی تھیں۔

اُس زمانه میں اردوزبان میں نصابی کتابوں کی شروحات کا است ارواج بھی نہیں تھاجو بعد میں ہوا، اس لیے اس سم کی چیزیں کمیاب ہونے کی وجہ سے یہ سخر پر طلبہ میں مقبول ہوئی، بہت سوں نے اس کوفل کیا۔ اس کے بعد تو بحد الله اردوزبان میں نصابی کتابوں اور درسی شروحات پر بہت کام ہوا اور اچھے اجھے شاہ کاروجود میں آئے، جن کے سامنے میری اس تحریر کی کوئی حیثیت ووقعت نہیں تھی، پھر بھی محبت رکھنے والوں کا اصرار ہوا کہ آج کل جب اس طرح کی چیزیں طباعت کی شکل اختیار کر رہی ہیں آ ہے بھی اس کو چھپوالیں! لیکن میں ہمیشہ انکار کرتارہا۔

بالآخرعزیز گرامی قدرمولا نامفتی محمود بارڈولی صاحب نے بداصراروہ کا پی مجھ سے وصول کر ہی لی ،اوراپنے طور پراس کی طباعت کا نتظام کرلیا، جب وہ حجیب کرآئی اس کے ایک زمانہ بعدمیری نظر سے گذری ، میں نے جب دیکھا تواس میں مختلف حیثیتوں سے نقص اور سقم محسوس ہوااور طباعت کی غلطیوں نے اس کو''ضِغُثْ عَلیٰ اِبَالَیَةِ''[مصیبت بالائے مصیبت] کا مصداق بنادیا، پھر بھی محبت کرنے والے اس کو شوق ورغبت سے لیتے رہے، بیان کی محبت اور نکته نوازی کی بات تھی۔

ایک زمانہ کے بعد عزیزِ مکرم مولا نا مرغوب احمدلا جپوری صاحب نے احترا کے سامنے اپنے ارادہ کا اظہار کیا کہ اگر اجازت ہوتو میں اس پر حاشیۃ کریں کروں، چنا نچہان کے شوق اور ولولہ کودی تھتے ہوئے اور اس لالچ میں کہ پہلی طباعت میں جو کمزوریاں رہ گئی ہیں وہ دور ہوجا ئیں ان کو اجازت دے دی، چنا نچہ عزیز محترم نے چند ہی دنوں میں بیکا مکمل کر کے مسودہ میں رے پاس بھیج دیا؛ تا کہ نظر ثانی ہوجائے ؛ لیکن مسین اپنی کا ہلی وسستی اور پھھ مصروفیات کی وجہ سے اس پر جلد نظرِ ثانی نہ کرسکا۔

ایک صاحب نے اپنے ایک مضمون کا مسود ہ برائے ملاحظہ ارسال فر ما یا تھا،
اس کود کیور ہاتھا، اس دوران مجھے یہ مسودہ یاد آگیا اور اب تک اس پرنظرِ ثانی نہ
کر کے عزیز موصوف کے ساتھ جو بے اعتبائی ہوئی اس پرندامت کا احساس
ہوا، چنانچے دوسرے ہی روز مسودہ ہاتھ میں لے کرنظرِ ثانی کا کا مکمل کرلیا۔

عزیز موصوف نے احقر کے ساتھ محبت تعلق کی بنیاد پراس کتاب کے ساتھ جو اعتنافر ما یااس پردل سے ممنون ہوں۔اللہ تعالی ان کے علم عمل میں برکت فر ماکر تالیف وتصنیف کی مقبول خد مات کے لیے ان کو بے انتہا قبول فر مائے ،آمین۔ املاہ:العبداحمد خانپوری ما / ذی قعدہ ۲۲میا ھ ازقلم: مولا نامرغوب احمرصاحب

حضرت الاستاذ مولا نامفتی احمد صاحب خانپوری دامت برکاتهم کا''مقدمهٔ مشکوة'' ۱۹۹۵ ء میںمولا نامفتی محمود بارڈولی صاحب زیدمجدہ نے حضرے کی اجازت سے کچھاضافہاور تیب دے کر''مبادیاتِ حدیث' کے نام سے شائع کیا۔اس مقدمہ میں حدیث کے متعلق بہترین معلومات مثلاً علم حدیث کی تعریف،موضوع،غرض وغایت، وجه تسمیه، علم حدیث پرشبهات کے جوابات، حجيت ِ حديث، تدوينِ، اجناس، مرتبهُ حديث، حكم شرعی، انواعِ كتب حديث، طبقاتِ کتب حدیث تقسیم حدیث، مقدمة الکتابُ وغیره مفیدعنوا ناسے کے ساتھ ساتھ سترہ ائمہ ٔ حدیث کے دل چسپ حالات پرمشمل بیرکتاب اس بات کی متقاضی تھی کہا سے جدید طرز پرخوبصورت انداز میں شائع کیا جائے۔ساتھ ہی اس ز مانہ کے اسلوب کے مطابق حوالہ جات کا اہتمام بھی کیا جائے ،اس لیے مناسب سمجھا گیا کہاس پر تحقیق وحاشیہ کا کام ہو،اللہ تعالٰی کاشکر ہے کمحض اس کے فضل وکرم سے بیسعادت راقم کے حصہ میں آئی ، چنانچہ بزرگوں کے حکم پر بیہ كام شروع كيا اورالحمدلله چنددن ميں پيكمل ہوگيا۔ آيات كاحوالہ، احاديث كي تخریج، بعض مواقع پر بچھاضا فہ کی ضرورت محسوں کی تو وہاں اضا فہ بھی کیا گیا۔ بعد میں حضرت الاستاذ دامت بر کاتہم نے من وعن اسے ملاحظہ بھی فنسر ما یا اور جہاں مناسب سمجھا اصلاح فرمائی۔اللہ تعالی اس حقیر کاوش کوشرف قبولیت سے نوازےاوراسے حدیثِ یاک کی اد نی خدمت شارفر مالے۔حضرت موصوف اور مرتب ومحثی کے لیے ذخیر ہُ آخرت بنائے ، آمین۔



# رۇسسى ثمانىيە

الحمد لله و كفي و سلام على عبادة الذين اصطفى، خصوصاً منهم على سيد الأنبياء، وعلى اله وصحبه المرتضى.

ہمام ون کے شروع کرنے سے پہلے چندامور بطور مبادی © ومقدمہ ©کے بیان کیے جاتے ہیں، جن کی وجہ سے اس علم ون کی تحصیل میں طالب کے لیے سہولت پیدا ہوجاتی ہے، وہ امور کل آٹھ ہیں، جن کو حکما ومناطقہ کی اصطلاح میں ''رؤسِ ثمانیۂ' ® سے تعبیر کیا جاتا ہے، وہ آٹھ امور یہ ہیں:

[ا]:علم کی تعریف۔

[۲]:موضوع\_

[۳]:غرض وغایب \_\_\_

[۴]:سمته، لعنی وجبه سمیه-

- المبادي:هي الأشياء التي يبتني عليها العلم. [مقدمة اعلاء السنن: ١٨/١]
- مقدم من قدم بمعنى تقدم, وهي مأخوذة من مقدمة الجيش, وهى نوعان:مقدمة العلم, ومقدمة الكتاب.[المرأت للشير كوتي ص: ٣]
- اعلم: أن القدماء كانوا يذكرون في مبادي الكتب أشياء ثمانية و يسمونها الرؤس الثمانية. [مرقاة ص: ٢٢]

[۵]:مؤلف ـ

[۲]:اجناس\_

[2]:مرتبه۔

[۸]:قسمت وتبویب \_

لیکن ہم مسلمانوں کے لیے ایک نواں امر بھی جانٹ ضروری ہے، اور وہ ہے اور وہ ہے اور وہ ہے اور وہ ہے اس کا شرعی تھم، یعنی شریعت کے اعتبار سے اس کا مرتبہ کیا ہے، آیا سنت ہے یا واجب؟ حلال ہے یا حرام؟ جائز ہے یا ناجائز؟ وغیرہ؛ مثلاً علم سحر حرام ہے، اور علم قرآن وحدیث واجب ہے۔

#### تعریفکامقصد

تعریف کا مقصدا جمالی تعارف ہے؛ ورنہ توفن مجہول رہتا ہے، اور مجہول چیز کا حصول عقلاً محال ہے، اس لیے تعریف کے ذریعے فن کو جہالت سے نکالنا ہوتا ہے۔

# امرِ اول:علم حديث كي تعريف

پہلے زمانہ میں محدثین کا دستوریے تھا کہ احادیث کیف ما اتفق اور بلاکسی خاص ترتیب کے لکھا کرتے تھے، بہت سے بہت یہ کرلیا کرتے تھے کہ اگر کوئی لفظ محتاج تفسیر وقابلِ تشریح ہوتا تو اس کو حاشیہ پرتحریر کر دیا کرتے تھے، اس کے بعد جب متأخرین کا دور دورہ ہوا تو انہوں نے اس کومہذب بنایا، رواۃ کی چھان بین فرمائی، 'ضعیف رواۃ'' کو' ثقہ رواۃ'' سے ممتاز فرمایا، اسی وجہ سے

علم حدی<u>ث</u> کی تعریف میں فرق واختلاف ہوگیا۔®

[۱]: متقدمین میں سے بعض نے کہا کہ:علم حدیث ان قوانین کا نام ہے جن سے جنا ہے نبی کریم صلّا ٹائیا ہے کے اقوال واحوال وافعال کی صحت وسقم معلوم ہو۔

علامه زرقائی نے 'شرح بیقونیے' میں علم حدیث کی تعریف یہ کی ہے: "إن علم الحدیث علم بقو انین، ای قو اعدیعر ف بھا احوال السند

والمتنمن صحة وحسن" @

لیعنی علم حدیث ایسے قوانین کے جانے کا نام ہے کہ اس سے سندو متن کے احوال یعنی صحت وسقم معلوم ہو، اور یہی تعریف علامہ سیوطی ؓ نے اپنی الفیہ میں کی ہے ہے

عِلْمُ الْحَدِيْثِ ذُوْ قَوَانِيْنَ تُحَدُّ يُدْرِى بِهَا أَخُوَالُ مَتْنِ وَسَنَدٍ ٥

® اور بیا نشلاف ایک خلط پر مبنی ہے، چونکہ علم حدیث یا فنِ حدیث الگ چیز ہے،اورحدیث شریف بیہ ایک الگ ہے، جیسے: قر آن کریم اورعلم تفسیر،اگراس فرق کولمحوظ رکھا جاد ہے کو کی اختلاف باقی نہیں رہتا۔

@[تدریبالراوی:۲۲/۱]

امقدمه اوجز: ۱/۵۳ ] ترجمه علم حدیث ایسے قوانین ہوتے ہیں جن سے متن وسند کے احوال معلوم ہوتے ہیں۔

﴿ ﴾ اَصُولِ حدیث کی ایک بہترین تعریف وہ ہے جوحافظ ابن حجرمکیؓ نے کی ہے: معرفة القواعد ﴾ ﴾ المعرفة بحال الراوي والمروي. [تدریب الراوي: ٢٦/١]

[7]: دوسری تعریف بیری گئی که بعلم حدیث وه فن ہے جن سے روایت کا درجہ معلوم ہوجائے ؛ لیکن اب بیتعریف بھی علم حدیث کی تعریف نہیں کہلائے گئی ؛ بلکہ بیایک مستقل فن ہے جس کو 'علم عللِ حدیث ، کہاجا تا ہے۔
[۳]: تیسری تعریف بیری گئی ہے کہ بعلم حدیث وہ علم ہے جس سے نمی کریم صلاتی اللہ ہے۔
مال اللہ ہے اقوال وافعال واحوال کی شرح معلوم ہو؛ لیکن اب بیتعریف من 'درایت حدیث کی نہیں ؛ چونکہ فن حدیث کی ساٹھ (۱۲) انواع ہو چکی ہیں ، اس لیے ہرایک کی تعریف اور جونکہ فن حدیث کی ساٹھ (۱۲) انواع ہو چکی ہیں ، اس لیے ہرایک کی تعریف اور جونم پڑھو گے وہ علم 'دوایت حدیث 'اور سے ،' درایت حدیث 'اور جونم پڑھو گے وہ علم دعلی حدیث کی ساری انواع نہیں ہیں ؛ بلکہ بیصرف علم روایت حدیث ہے کہ:
تعریف بیک گئی ہے کہ:

## حدیث شریف کی تعریف

#### اسشكال

اب یہاں پر بیاعتراض ہوسکتا ہے کہا قوال وافعالِ صحابہؓ و تابعین پر بھی تو علم حدیث کااطلاق ہوتا ہے؛ چنانچہ ''مصنف ابن ابی شیبۂ' اور''مصنف

△ [عمده القارى: ۱۱/۱۱ \_الكرماني: ۱۲/۱]

عبدالرزاق' میں احادیثِ مرفوعہ کے مقابلہ میں صحابہ و تابعثین کے اقوال وافعال وغیرہ زیادہ ہیں، باوجوداس کے ان کتب کوبھی احادیث کے ذخیرہ میں شامل کیاجا تاہے۔

## اشكال كے كئى جوابات

جوابِ اول: صحابہ و تابعین کے اقوال و آثار دوحال سے خالی نہیں، یا تو وہ مدرک بالقیاس ، اگر غیر مدرک مدرک بالقیاس ، اگر غیر مدرک بالقیاسس ، اگر غیر مدرک بالقیاسس ہیں تو وہ احادیث مرفوعہ ہی کے مسلم میں ہیں، اور جو حیثیت و مرتبہ آپ سل ٹھا آیہ ہم کے اقوال کا ہے وہی ان کا بھی ہوگا ہم اور اگر وہ مدرک بالقیاس ہوں تو ان کواحادیث مرفوعہ اور اقوالِ شریفہ پر پر کھا جائے۔

جواب یددیا کہ صحابہ وتا بعین کے جواقوال وغیرہ احادیث نے اس اعتراض کا جواب بیدیا کہ صحابہ وتا بعین کے جواقوال وغیرہ احادیث کے موجودہ ذخیرہ میں پائے جاتے ہیں وہ صرف اس وجہ سے ملتے ہیں کہ وہ حضور پاک سالٹھ آلیہ ہم کے جلیل القدر صحابی ہونے کی وجہ سے تبعاً ان کے اقوال مذکور ہیں، ہاں! جن کتا بوں میں احادیثِ مرفوعہ کم ہیں اور زیادہ ترصحابہ کے اقوال و افعال شامل ہیں، اس کا نام علم حدیث ہے، ی نہیں؛ بلکہ اس کا نام محدثین کے افعال شامل ہیں، اس کا نام علم حدیث ہے، ی نہیں؛ بلکہ اس کا نام محدثین کے نزدیک دعلم الآثار ''' ہے۔

غیر مدرک بالقیاس ہوں تو بر بنائے حسن طن بہت صور کیا جائے گا کہ صحابہ کرام ہواور تابعین نے ان کو رسول اللہ صلی فائیلیم ہی سے نقل کیا ہے، اور اپنی طرف سے بیان نہیں کیا ؛ اگر چہ نبی پاک سلی فائیلیم کی طرف نسبت نہیں کی۔

ي 🕕 [نفحات التنقيح: ١/٨]

جواب سوم: اوربعض لوگوں نے اس اشکال سے بچنے کے لیے سرے سے تعریف ہی بدل دی، اور اس طرح تعریف کی کہ: علم حدیث وہ علم ہے جس سے حضورِ پاک سالیٹھ آلیکٹی کے اقوال، افعال واحوال اور صحابہ و تابعین کے اقوال، افعال واحوال معلوم ہوں، چنانچی ''فتح الباقی شرح اکفیۃ العراقی'' میں ہے:

"الحديث ويرادفه الخبر على الصحيح -: ما أضيف إلى النبي والسُّبُ قيل: أو إلى صحابي أو إلى من دو نه قو لا أو فعلاً أو تقريراً أو صفةً ويعبر عن هذا بعلم الحديث، ويحد بأنه علم يشتمل على نقل ذلك، وقال الاجهوري في "حاشيته على شرح البيقونية": وعلم الحديث أي رواية ، قال شيخ الإسلام والحديث ويرادفه الخبر على الصحيح: ما أضيف إلى النبي والله والى صحابي أو الى من دو نه قو لا أو فعلاً أو تقريراً أو صفة ، ويعبر عن هذا بعلم الحديث رواية ، ويُحَدِّدُ بأنه علم يشتمل على نقل بعلم الحديث رواية ، ويُحَدِّدُ بأنه علم يشتمل على نقل بعلم الحديث رواية ، ويُحَدِّدُ بأنه علم يشتمل على نقل بي من من المنافق الم

### موضوع كامقصد

[۱]:موضوع®کے ذریعے سے فنون میں آپس میں امتیاز ہوتا ہے۔ [۲]: فن کی شرافت وعظمت موضوع کے ذریعے ہوتی ہے،اس لیے موضوع جتنااونچا ہوگافن اتناہی اونچا ہوتا ہے۔

[04.04/1:7]

والموضوع:مايبحثفيذلكالعلمعنأغراضمالذاتية.

[مقدمة إعلاء السنن: ١٨/١]

# امرِ ثانی: موضوع

عام طور پرعلاء نے حدیث کاموضوع'' آپ سال ای اس کی ذات پاک' ککھی ہے کیونکہ آپ سال ای اس بین بحث کی جاتی ہے کیونکہ آپ سال ای ای اس بیٹے کا اٹھا، بیٹھنا، سونا، جا گنا، کھانا، بینا یہ سب امور کیساور کس طریقے سے ہوتے تھے؛ لیکن جلیل القدر محقق علامہ محی الدین کا فیجی شکا اس پر یہ اعتراض ہے کہ آ دمی کی ذات تو علم طب کا موضوع ہے؛ لہذا حدیث کے موضوع کے ساتھ طب کا موضوع کے بہذا ہمیت اس لیے بیس رکھتا کہ ممم طب کا موضوع بدنِ اگر چہ پچھا ہمیت نہیں رکھتا، اہمیت اس لیے نہیں رکھتا کہ ملم طب کا موضوع بدنِ انسان ہے، جو عام ہے، اور حدید سے کا موضوع ذایت رسول سال ای ایک ایک فرد ہے۔

لیکن علمانے اس کا جواب بیدیا کہ یہاں حیثیت کی قید محذوف ہے،
یعنی رسول الله صلّ الله آلیّ ہم کی ذات بیا کی علم حدیث کا موضوع ہے اس حیثیت سے کہ جناب نبی کریم صلّ الله آلیہ ہم الله کے رسول ہیں، اس تو جیہ سے دونوں عسلوم کے موضوع میں تمایز ہوگیا ®۔

قال السيوطي: ولم يزل شيخنا العلامة محيي الدين الكافيجي يتعجب من قوله: إن موضوع علم الحديث ذات الرسول، ويقول:

- 🐨 [الكرماني: ١/١١\_تدريب الراوي: ١/٢]
- الكافيجي: بكسر الفاء, نسبة إلى كافية ابن الحاجب لكثر تهقر اءته و إقر ائه لها.
  - [حاشية تدريب الراوى:٢٢/١]
    - (۱/۲۷] تدریب الراوی: ۱/۲۷]

هذاموضوع الطب لاموضوع الحديث، وأناأتعجب من الكافيجي كيف التبس عليه ذلك بالطب، فإن ذاته وَ اللهُ عَلَيْهُ مَن حيث إنه نبي أو ر سول الله لا مدخل للطب في ذلك، نعم! لوتعجب من أن هذا موضوع لمطلق علم الحديث الجامع لأنواعه كان وجيهاً, أما المخصوص بعلم الرواية فيكون موضوعه أيضا مخصوصاً, فقيل: مو ضوعه ذات النبي المسلمة من حيث أقو الهو أفعاله و تقرير اته وأوصافه كذافى لُقطالةُرر، والأوجه عندي أن موضوعه المرويات والروايات من حيث الاتصال والانقطاع, وأماذاته الشريفة والله المستعلم الموضوع لمطلق عسلم الحديث دون النوع الخاص منه، وهو علم رواية الحديث (مقدمة أو جز: ١/٥٥) اِس مقام پر دوسرااعتراض بیکیا جا تاہے کہ جس *طرح حدیث* کی *تعریف* میں صحابہؓ کے اقوال وافعال شامل ہیں اوران سے بحث کی جاتی ہے، ایسے ہی موضوع کے اندر بھی بیا قوال وافعال شامل ہونے چاہیئے ،بعض محد ثین نے اس اعتر اض کی وجہ سے صحابہؓ کے اقوال وافعال کوبھی موضوع میں شامل کرلیا، اوربعض دوسر ہے محدثین نے بیہ جوا ہے دیا کہ صحابہؓ کے اقوال وافعال سے جو بحث کی جاتی ہےوہ صرف آنحضرت صالبۃ الیہ ہم کے صحابی ہونے کی نسبت سے کی جاتی ہے،تو گویا اِس نسبتِ نبوی کی وجہ سےان حضرات کے اقوال بھی آ تخضرت سالٹھالیا کی فرموداتِ شریفہ میں سے ہو گئے۔اسی قشم کا اعتراض پہلی بحشہ میں تعریف پر بھی آچکا ہے،بس اتنا فٹ رق ہے کہ جو

محدثین موضوع کی تبدیلی کے قائل ہیں ان کی تعداد کم ہے، اور وہاں جن محدثین کی اسلامی محدثین کی خمعیّت نے اعتراض سے بچنے کے لیے تعریف میں رد وبدل کر دی ان کی جمعیّت کی زیادہ ہے۔

### غرض وغايب سےمقصود

انسان غرض کا بندہ ہے، جب تک ثمر ہ معلوم نہ ہووہاں تک دلچیبی نہیں لیتا۔

#### امرِ ثالث:غرض وغاييـــــ

''غرض'' کہتے ہیں اس مقصداور نتیجہ کوجس کے حاصل کرنے کے لیے کوئی فعل کیا جائے ،مثلاً: باز ارجا کر کوئی چیزخرید نا۔ اور''غایت'' وہ نتیجہ ہے جواس یر مرتب ہو؛لہذا بازار کسی شی ء کوخرید نے کے لیے جانا تو غرض ہےاوراس شک کا خریدناغایت ہے،غرض وغایت دونوں مصداق کے اعتبار سے ایک ہیں، صرف ابتدااورانتها کافرق ہے، چنانچہ عقلا اور سمجھدارلوگوں کے نز دیک غرض وغایت ایک ہی ہے؛ کیونکہ ان کے یہاں اکثر غرض برغایت مرتب ہوتی ہے، بخلاف بیوتو فوں واحقوں کے کہان کے یہاں غرض پر غایت بہت کم مرتب ہوتی ہے،مثلاً: دہلی جانا پیتمہاری غرض ہے،توا گرتم ہوشیار ہوتو اسی سڑک سے جاؤگے جو دہلی جاتی ہے،اس صورے میں یقیناً دہلی پہنچے جاؤگے،اوراگر بیوتوفی کی وجہ سے بجائے دہلی کی سڑک اختیار کرنے کے جمبئی کی طرفے نکل پڑے،توغرض ( دہلی جانا ) تو موجود ہے؛لیکن راستہ عنبلط اختیار کرنے کی وجہ سے غایت ( دہلی پہنچنا) مرتب نہ ہوگی۔

## پهلىغرض: روايتِ حديث

ا بعلم حدیث کی غرض وغایت کیا ہے؟ علمائے اہلِ فن فر ماتے ہیں کہ:
علم حدیث کی غرض وہ دعائیں اور فضیلتیں حاصل کرنا ہے جوحدیث پڑھنے،
پڑھانے والوں کے لیے احادیث میں وار دہوئی ہیں، مثلاً: حضوریا ک
صلاحیاتیہ کا ارشادہے:

"نضّر الله عبداً سمع مقالتي فحفظها و وعاها وأدّاها فربّ حامل فقه غير فقيه وربحامل فقه إلى من هو أفقه منه"

اس سم کی اور سینکڑوں دعائیں مذکور ہیں ؛ سیکن اس جملہ مسیں علما کا اختلاف ہور ہاہے کہ بیہ جملہ دعائیہ ہے یا خبر بیہ؟ کی کی بھی ہو، دونوں ایک سے ایک بڑھ کر ہے تو پھر آپ سالٹھ آئیہ ہم کی دعا کا کیا بوچھنا، سرتا پاخیر ہی خیر ہے، اورا گر جملہ خبر بیہ ہوت سے لوگوں کو دیکھتے ہیں کہ وہ حدیثِ پاک کی خدمت میں مشغول ہیں؛ لیکن اس کے باوجودوہ ہمیشہ پڑمردہ اور غمز دہ رہتے ہیں؛ لہذا بی خبر اس پر کہاں صادق آئی ؟ اس کا جواب بیہ کہ جولوگ ظاہر ہیں ہیں اور آخر سے بہرہ ہیں ان کے نزد یک تو فقر و فاقہ ، بربادی اور مشکلات کا سبب ہے؛ لیکن فقر و فاقہ حقیقت میں بربادی کا سبب نہیں، ورنہ جناب نئ کریم صلاح آئی ہے شروفا قہ کوا پنے ارادہ سے کیوں اختیار سبب نہیں، ورنہ جناب نئ کریم صلاح آئی ہے شروفا قہ کوا پنے ارادہ سے کیوں اختیار سبب نہیں، ورنہ جناب نئ کریم صلاح آئی ہے اس کے ایکن فقر و فاقہ کوا پنے ارادہ سے کیوں اختیار

<sup>😗 [</sup>مشكوة ، كتاب العلم ، الفصل الثاني ص: ۵]

<sup>🥻 🎱 [</sup>مرقاة المفاتيح: ١/٢٨٨]

فرماتے؟®جولوگ اس میں مبتلا ہیں وہی اس کی لذت جانتے ہیں۔ اس سے میں مصرف میں میں میں شائن سے معرف میں میں معرف است کا میں اس کی الذہ ہے۔ معرف میں میں میں میں میں میں م

اس کےعلاوہ اور بھی احادیث ہیں،مثلاً: ایک حدیث میں ہے:

"الَّلهم ّارحم خلفائي، قلنا: يارسول الله! مَنُ هم خلفائك؟ قال: الذين يأتون من بعدي يرون أحاديثي و يعلّمو نها النّاس"<sup>®</sup>

اس حدیث پاکے میں بھی حدیث سے شغف رکھنے والوں کواپنا نائب اورخلیفه قرار دیا®۔

قال رسول الله ﷺ:عرض عليّ ربي ليجعل لي بطحاء مكة ذهبا, فقلت: لا ياربي ولكن أشبع يوماً وأجوع يوماً الخ. [مشكوة ، كتاب الرقاق ، الفصل الثاني ص ٢٠٣٠]

اس روایت کوطبرانی نے ''اوسط'' میں حضرت عبدالله بن عباس ﷺ عنفی کیا ہے۔[مجمع الزوائد، کتاب العلم، باب فضل العلماء و مجالسهم: ۱۲۲۱] و أخر جه أبو نعیم أحمد بن عبدالله الحافظ من طریق الطلحي، هذا في [ أخبار أصبهان: ا / ۱  $\Lambda$ \_و الغزالي في الإحیاء: ۱۱/۱] و السیو طي في مفتاح الجنة. [ ورس تر ندی: ۲۰/۱]

علامسيوطي في جامع صغير مين ان الفاظ سے بيروايت نقل كى ہے: اللّٰهم ارحم خلفائي، الذين يأتون من بعدي، الذين يرون أحاديثي و سنتي و يعلّمونها الناس. [فيض القدير : ٢/١٨]

ال حدیث کوبعض محدثین نے ضعیف؛ بلکہ بعض نے موضوع قرار دیا ہے؛ لیکن قاضی عیاض کے "الألماع إلى معرفة أصول الرواية و تقييد السماع "میں "باب في شرف علم الحدیث و تشرف أهله" [ص: ۱۷] كت اس حدیث کوبهت سامانید سے روایت کیا ہے، جس سے بیہ معلوم ہوتا ہے کہ بیحدیث بے اصل نہیں ہے۔[درسِ ترذی: ۲۰/۱]

و محدثين ني اس بشارت ميس فقها كوجى شامل فرمايا ب، علامه مناوى اس حديث كى تشريح ميس لفظ "سنن" يركلام فرمات بهوئ تحرير فرمات بهين: وقد يقال: أراد بها هنا الطريقه المسلوكة في الدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء. [فيض المدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء. [فيض المدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء. [فيض المدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء. [فيض المدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء المدين فيد كلام التابعين في المدين فيدخل فيه الفقهاء المدين فيد كلام التابعين في المدين فيد كلام التابعين في المدين في المدين في المدين فيد كلام التابعين في المدين فيدخل فيه المدين فيد كلام التابعين في المدين في المدين فيد كلام التابعين في المدين فيد كلام التابعين في المدين في المدين في المدين في المدين في المدين فيد كلام التابعين في المدين في

## قابل غوربات

غور کرو! اگر کسی چیوٹے سے شیخ کی خلافت کسی کول جائے تو کتنی خوشی اور کتنا شور ہوتا ہے، اور کتنی بڑی بات سمجھی جاتی ہے، اور یہاں تو سے دالکونین سالٹھ آئیا پڑی کی خلافت مل رہی ہے ®۔

## محدثنين كوخلفاء كيون فرمايا؟

حدیثِ مذکور میں حضراتِ محدثین کوخلفااس لیے فرمایا کہ مسلمانوں تک بطورِ خیر خواہی سنتوں کو پہنچا ناانبیاعلیہم السلام کا منصب ہے تو جوآ دمی اسس خدمت کوانجام دے گاگویا کہ وہ ان کا نائب ہے۔

## محدثین کی ایک اور فضیلت

ایک اور حدیث میں وارد ہے: ''إِنّ أُو لَى النّاس بِي يوم القيامة أكثر هم عليّ صلوة '' ' اِنعَى قيامت كے دن مجھ سے سب سے زيادہ قريب وہ ہوں گے جو مجھ پر سب سے زيادہ درود مجھجة ہیں۔ ابنِ حبان اپنی سجے میں فرماتے ہیں کہ: اس حدیث کا مصداق محدثین حضرات ہیں؛ اس لیے کہ اس امت میں کوئی جماعت ان سے بڑھ کر درود بھیجنے والی نہیں ہے '' اس کے علاوہ امت میں کوئی جماعت ان سے بڑھ کر درود بھیجنے والی نہیں ہے '' اس کے علاوہ

- 🗇 وهذه منقبة لأهل الحديث العالمين العاملين أعظم بها من منقبة [حوالهُمالِق]
- اسنن ترنزى: أبواب الوتر، باب ماجاء في فضل الصلوة على النبي الله الماء الماء الله الماء ا
  - مشكوة: باب الصلوة على النبي الله و فضلها ، الفصل الثاني: ٢٨]
  - 🕝 قال ابن حبان عقب هذا الحديث: في هذا الخبر بيان صحيح......

اور بہت میں روایتیں ہیں جو''مشکوۃ'' میں تم پڑھو گے۔

# دوسرى غرض: دين كى تشريح

علما نے علم حدیث کی دوسری غرض بیبان فرمائی ہے کہ دین کا مدارعلم حدیث پرہے؛ کیونکہ اصل دین یعنی قرآنِ پاک تو مجمل ہے اس کی تبیین اور توضیح کی ضرورت ہے، اوروہ احادیث سے ہوسکتی ہے، قرآنِ پاک میں نماز اور زکوۃ کا توضیم ہے؛ کیکن ان کی رکعات و مقدار وغیرہ کچھ ہیں، بیسب احادیث سے ثابت ہیں، اس لیے بیغرض بھی سب سے اہم ہے؛ کیونکہ قرآنِ پاک سے اصل دین اور مدارِ شریعت ہے، اور اس کی شرح حدیثِ پاک ہے، تو بغیر شرح کے متن کیسے مجھا جاسکتا ہے؟ اس اعتبار سے حدیث کا پڑھنا اہم ہوگیا۔ امام ابو حذیف کی مقولہ ہے: لو لا السنة هما فھم أحد منا القرآن ®۔

# تبسرى غرض بمحبت رسول صالاته البيرة

تیسری غرض حضرت اقدس شیخ الحدیث مولانا محد زکر یاصاحب آنے بنالئی کہ اگر علم حدیث پڑھانے سے خواہ کوئی فائدہ نہ ہواورخواہ کوئی بنائی کہ اگر علم حدیث پڑھانے سے خواہ کوئی فائدہ نہ ہواورخواہ کوئی ہے کہ بھی تواب نہ ملے، تب بھی اس کے پڑھنے کے لیے ایک غرض میرکافی ہے کہ حضرت صابح المام ہے، ہم محب رسول ہیں اور آ ہے سے سچی محبت کے علی مان اولیا میں اللہ بی فی القیامة یکون أصحاب الحدیث إذلیس فی

و المقدمة التعليق الصبيح شرح مشكاة المصابيح: ١/٣ بحوالة الميزان الميز

دعویدار ہیں؛ لہذا آپ سال اللہ کے کلام کو مش اس لیے پڑھنا چاہیے کہ ایک محبوب کا کلام ہے ہا ورجب اس کو محبت کے ساتھ پڑھا جائے گا تو ایک قسم کی لذت، حلاوت، رغبت پیدا ہوگی، جیسے: اگر کوئی عشق میں بھنسا ہوا ہوا ور اس کے معثوق کا خطآ جائے ، تو اگر وہ حدیث پاکس کے سبق میں بھی ہوگا تو اس کے معثوق کا خطآ جائے ، تو اگر وہ حدیث پاکس کے سبق میں بھی ہوگا تو اس کے درمیان آ جائے تو کھا نا بند کر دے گا، اور نما ز اس کو پہلے پڑھے گا، اور کھانے کے درمیان آ جائے تو کھا نا بند کر دے گا، اور نما ز کے اوقات میں جیب ہی پر نظر رہے گی، جب اس نا پاک کے خط کو پڑھنے کا اتنا شوق و ذوق ہے پھر آ سے سال اللہ کے ایک میں جہا قابل صد اہتمام ہے ہے۔

# چۇتقى غرض: ئان صحابىت كى جھلك

چوتھی غرض حضر سے شاہ عبدالعزیز صاحب دہلوی گنے بیان فر مائی ہے کہ:
غور وفکر کیا جائے اور گہری نظر سے دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ ہرعلم کی ایک خاصیت ہوتی ہے، اور اس سے علم سے وابستگی کی وجہ سے فسس انسانی میں ایک خاص کیفیت نے وابستگی اور خاص کیفیت نے وابستگی اور مزاولت انسان میں صحابیت کی شان پیدا کر دیتی ہے؛ شکیونکہ صحابیت کے معنی دراصل رسول اللہ صل اللہ میں ہی جملہ احوال سے واقفیت اور عب دات اور عادات اور بیات میں آپ صل ایک وجہ سے اس شخص کی قوت مدر کہ اور مخیلہ میں ، اور بیا بات امتدا دِز مانہ کی وجہ سے اس شخص کی قوت مدر کہ اور مخیلہ میں جو اس

- [مقدمهُ اوجز:ا/۵۵]
- 🖰 تقریر بخاری:۱/۷]
  - <u>[عبالهٔ نافعه: ۳]</u>

سے وابستگی رکھتا ہے الی جم جاتی ہے اور راسخ ہوجاتی ہے کہ مشاہدہ کے حکم میں ہوتی ہے؛ چنا نجے حسب ذیل شعر میں اس طرف اشارہ ہے۔ اُهُ لُ الْحَدِيْثِ هُمُ أَهْ لُ النّبِيِّ وَإِنْ لَهْ يَصْحَبُو انَفْسَهُ وَأَنْفَاسُهُ صَحِبُوا

لعنی محدثین ہی اہلِ نبی ہیں اور انہیں گورسالت مآب سالٹھاآیہ ہم کی صحبت حاصل ہے۔ حاصل نہیں؛ مگر آپ کے انفاسِ قدسیہ کے ساتھ شرف صحبت حاصل ہے۔

#### خلاصة كلام

یہاں تکتم کوتین امور معلوم ہو گئے ، کلم حدیث کی تعریف ؛ جس کا خلاصہ تدبیّر ہے ، اور علم حدیث کا تعریف ؛ جس کا خلاصہ تدبیّر ہے ، اور علم حدیث کی غرض و غایت ؛ جس کا خلاصہ لذت ہے ؛ لہذا جب تم حدیثِ پاک کو تدبیّر ، عظمت اور لذت کے ساتھ پڑھو گے تو اس پر غایت مرتب ہوگی ، اور اگر تو جہ اور النفات سے نہ پڑھو گے تو محرومی ہے۔ (العیا ذباللہ ) ہوگی ، اور اگر تو جہ اور النفات سے نہ پڑھو گے تو محرومی ہے۔ (العیا ذباللہ )

# امرِ رابع: وجهتسميه

اس فن كانام "حديث" به اوراس كى وجرتسميه ميس دوقول بيس: اول بيك حديث، حادث كم معنى ميل معنى كولخ لل ساس على حديث، حادث كم معنى ميل بيس الم المحتى على المحتى على المحتى الم المحديث فأصله: ضد القديم، وقال شيخ الإسلام ابن حجر في شرح البخاري: المسراد بالحديث في عرف الشرع "مايضاف إلى النبي "و كأنه أريد به مقابلة القسر آن لإنه قديم. [تدريب الراوى: ٢٩/١]

" حدیث "اس وجہ سے کہتے ہیں کہ الم کی دوہی قسمیں ہیں: ایک وت ہم وہ تو قر آن ہے اور اللہ کا کلام ہے، جواس کی صفت ہے، جب ذاتِ باری قدیم ہے تو اس کی صفت ہے، جب ذاتِ باری قدیم ہے تو اس کی صفت بھی قدیم ہوگی۔ دوسری قسم حضور صلاح آئیا ہی کا کلام ہو دحضور صلاح آئیا ہی کی صفت حادث ہوگا؛ اس لیے کہ حضور پاک صلاح آئیا ہی کی صفت بھی ہے، اور آ ہے۔ صلاح آئیا ہی حادث ہیں، اس لیے آ ہے صلاح آئیا ہی صفت بھی حادث ہوگی، ان دو کے علاوہ اور کوئی علم ہے، ہی نہیں۔

اب یہاں پرکوئی بیاشکال کرسکتا ہے کہ حنفیہ کے بہاں تو فقہ بہت اونچا سمجھاجا تا ہے جو بظاہران دونوں علوم سے الگ تھلگ ہے، تو اس کا جو اب بیہ ہم کہ فقہ قرآن وحدیث سے الگ کوئی چیز نہیں؛ بلکہ بید درایت حدیث ہے کہ ہرایک مجتمد نے مختلف احادیث کے مجموعہ سے کوئی حدیث لے کراس کی سند حذف کر کے لکھ دیا کہ یہ معمول بہا ہمونا چاہیے، دوسر ہے ججتمد نے دوسری حدیث کورا بچ سمجھ کراس کو معمول بہا بہا دیا، تو در حقیقت فقہ؛ قرآن وحدیث سے الگ چیز نہیں ہموئی، جولوگ احناف پراعتراض کرتے ہیں وہ یا تو لاعلمی کی وجہ سے کرتے ہیں یا تجابل عارفانہ ® برتے ہیں، علم فقہ؛ قرآن وحدیث کی وجہ سے کرتے ہیں یا تجابل عارفانہ ® برتے ہیں، علم فقہ؛ قرآن وحدیث کے معارض و منافی نہیں؛ بلکھ علم فقہ ان دونوں کا خلاصہ ہے، فقہا نے غور و و نسکر کے قرآن وحدیث کر کے قول ہے:

ا تجابلِ عارف: بیعلمِ بدیع کی محسِّنات معنوبید کی ایک قسم ہے، اس کا مطلب بیہ ہے کہ متکلم کو ایک وجہ معلوم ہے؛ لیکن تعجب، تعریف، ذم، ڈانٹ یاا نکار کے لیے اُس وجہ سے ناوا قفیت کا اظہار کر رہا ہے [دیکھیے:''تحفۃ الطلباء''ص: ۲۰۴] "جمیع ماتقول له الأئمة شرح للسنة ، و جمیع السنة شرح للقرآن "
اورفقها نے بیسب بچھاس لیے کیا کہ ایک عالم کوتو حدیث سے مسئلہ ال
جائے گا؛ مگر عامی خض کونہیں ملے گا، جیسے: حدیث میں بحالتِ صوم اپنی
بیوی کا بوسہ لینے کی اجازت بھی ہے اور ممانعت بھی شیہاں عامی کیا
کرسکتا ہے!! اس کے سامنے تو مسائل کی شکل وہ ہونی چا ہیے جس پروہ عمل کرسکتا ہے!! اس کے سامنے قوروفکر کر کے بتلایا کہ حدیث نہی جوان کے لیے
کرسکے؛ چنا نچے مجتمدین ؓ نے غوروفکر کر کے بتلایا کہ حدیث نہی جوان کے لیے
ہے ، اور حدیثِ اباحت بوڑھے کے لیے ، کیونکہ جوان بے قابو ہوسکتا ہے ؛ مگر بوڑھا نہیں ہوگا۔

یہی حال علم تفسیر کا ہے کہ وہ بھی قر آنِ پاک کی شرح ہے، اسی طرح اصولِ فقہ ستقل کوئی فن نہیں؛ بلکہ اس میں فقہ کے دلائل مذکور ہیں۔

## دوسري وجبرتسميه

دوسری وجہ تسمیہ بیہ بتلائی گئی ہے کہ حدیث کے معنی بات کے ہیں ، اور چونکہ بیہ جناب نبی کریم صلی تی ہیں ہیں اس لیے ان کو حدیث کہا جاتا ہے ، اس

<sup>🍘</sup> مقدمة التعليق الصبيح: ١/٣٩]

النبى النبى القبلة للصائم، فرخص بعض أصحاب البني القبلة للشيخ، واختلف أهل العلم من أصحاب النبي القبلة للشيخ، وخص بعض أصحاب البني القبلة للشيخ، ولم يرخصوا للشاب. [ترمذى: بابما جاء في القبلة للصائم]

ابوداودشریف کی ایک روایت میں''مباشرۃ'' کے متعلق بیصراحت آئی ہے کہ آپ ساٹھ آئی ہے۔ ایک شخص کواجازت دی، دوسر سے کومنع فر مایا، جنہیں اجازت دی وہ بوڑھے تھے، اور جنہیں منع فر مایا وہ جوان تھے۔[مشکوۃ: کتاب الصوم، باب تنزیدہ الصوم، الفصل الثانبي]

پریداشکال ہے کہ احادیث میں صرف حضور سالٹھائیکٹی کی باتیں کہاں ہیں؟ بلکہ آپ سالٹھائیکٹی کی باتیں کہاں ہیں؟ بلکہ آپ سالٹھائیکٹی کے افعال واحوال بھی مذکور ہیں ،اس کا جواب بیہے کہ آپ سے سالٹھائیکٹی کے احوال وافعال کو تغلیباً احادیث کہاجا تا ہے۔

## تبسري وجيرتسميه

علامة شیراحمرع فانی نے مقدمہ'' فتح المہم' "میں وجہ تسمیہ بیہ بنا ائی ہے کہ مم حدیث کا بیان آیتِ کریمہ' وَ اَصَّابِنِ عُہدَةِ رَبِّ كَ فَحَیِّ ثُنْ " سے ماخوذ ہے ؛ اس لیے کہ سورہ ضحیٰ میں پہلے باری تعالی نے حضورِ اکرم سالٹی آیہ ہم پر سے اور اہم انعامات واحسانات شار فرمائے ، لینی آپ سالٹی آیہ ہم کے بست ہم ہونے کے بعد آپ کو پناہ دینا، اور فقیر ہونے کے بعد غنی کرنا، اور ان شرائع و احکام سے (جن کا ادراک عقل خود نہیں کرسکتی ) بے خبری کے بعد ان سے آگاہ و ہدایت یا فتہ کرنا کما فی قولہ تعالیٰ 'مَہ اُکُنْت تَدُدُرِی مَا الْکِائِے بُولاً الْإِیْمَانُ '' الْحَ

پھران تین انعامات پرتین امورکومرتب فرمایا، کینی 'نهی عن قهر الیتیم، نهی عن نهرالسائل، اورامر بتحدیثِ نعمت' اور ذوقِ سلیم په کهتا ہے کہ تر تیب بطریقِ لف ونشرمشوش ہے؛ نہ بطریقِ لف ونشر مرتب، جیب کہ بعض لوگوں کا خیال ہے، اب مطلب په ہوا کہ آپ بیتیم، بے خبر، اور فقیر تھے، پس اللہ تعب لی

∰[فتحالملهم ا / ا]

سورهٔ شوری،آیت نمبر:۵۲]

اور جوتمهارے پروردگار کی نعمت ہے، اس کا تذکرہ کرتے رہنا۔ [پ: • ۳۰، سورہ کھی ، آیت نمبر: ۱۱] ت تمہیں اس سے پہلے نہ میں معلوم تھا کہ کتاب کیا ہوتی ہے، اور نہ یہ کہ ایمان کیا ہے۔ [پ: ۲۵،

#### حدیث وخبر کے درمیان نسبت

اب یہاں پرایک علمی بحث ہے، وہ یہ کہ حدیث کے معنی کلام اور بات کے ہیں، اور خبر کے معنی کلام اور بات کے ہیں، اور خبر کے معنی بھی بات کے ہیں تو آیا اب اس علم کو' علم الا خبار'' کہا جاسکتا ہے جیسے' دعسلم الا خبار'' کہا جاسکتا ہے جیسے' دعسلم الحدیث'' بھی اس کا نام ہے ®۔

- 📵 اورتههیں رائتے سے ناواقف پایا توراستہ دکھایا۔ [پ: ۳ ،سور ہ منی ، آیت نمبر: ۷]
  - 😁 [فتحالملهم: ١/١]
  - 🐵 حضرت مولا نامفتی محمر تقی عثمانی مدخله فرماتے ہیں:
- احقر کے نز دیک صاف اور بے غبار بات بیہ ہے کہ آنحضرت سالٹھ آلیکی کے اقوال وافعال 😊

ابسوال بیہ ہے کہ خبر وحدیث میں کیانسبت ہے؟ بعض محدثین کی رائے یہ ہے کہ دونوں مساوی ہیں، اور بعض علما کی رائے یہ ہے کہ عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے <sup>©</sup>، بایں طور کہ حدیث تو حضورِ اکرم صلاح آئے ہی ہے ساتھ خاص ہے، اور خبر کا اطلاق آپ صلاح آئے ہیں اور دوسرے اخبارِ ملوک پر بھی ہوتا ہے، اخبارِ ملوک کو اخبار ہی کہ سکتے ہیں حدیث نہیں کہ سکتے، اور خبر کے عموم ہی کی وجہ سے یہ اخبار است جوشا کتا ہوتے ہیں ان کو اخبار کہا جاتا ہے۔

اس پر بیاعتراض ہوا کہ اگر حضور صلّ تعلیّتہ کی احادیث پر لفظ خبر کے اطلاق کی وجہاس کامعنی لغوی ہے ( یعنی وہ بات کے معنی میں ہے ) تو کلام بھی تو بات کے معنی میں ہے، لہذا حدیث کو کلام کیول نہیں کہتے ؟ جواب بیہ ہے کہ کلام توخبرو

کے لیے لفظ ''حدیث'' کوخصوص کر لین استعارة العام للخاص کے تبیل سے ہے، اور اس استعاره کا ما خذ خود رسول کریم سائٹ آیا ہے کیعض ارشادات ہیں جن میں خود آپ سائٹ آیا ہے نے اقوال وافعال کے لیے لفظ ''حدیث' استعال فرمایا، چنانچہ ارشاد ہے: حدّ ثواعتی و لاحوج. [مسلم: ۲: وافعال کے لیے لفظ ''حدیث' استعال فرمایا، چنانچہ ارشاد ہے: حدّ ثواعتی و لاحوج. [مسلم: ۲: قلنا: یارسول الله! ومن هم خلفاء ک قال: الّذین یأتون من بعدی یرون أحادیثی و قلنا: یارسول الله! ومن هم خلفاء علی شائدی الله ما علی المتی البعدی حدیثا الغی یعلّمونها الناس. [مرّ علی ص: ۱۰ م ح: ۱۹] من حفظ علی أمّتی أربعین حدیثا الغی امشکوة: کتاب العلم فی الفصل الثالث ص: ۲۱] من حدّث عنّی بحدیث یری أنه کذب فهو أحد الکاذبین. [مسلم] اتقو الحدیث عنّی الله ما علمتم فمن کذب علی متعمداً فلیتبو أمقعده من النّار. [ترمذی مشکوة: فی الفصل الثانی من کتاب العلم] متعمداً فلیتبو أمقعده من النّار . [ترمذی مشکوة: فی الفصل الثانی من کتاب العلم] متعمداً فلیتبو أمقعده من النّار کا علی الله میں دوردراز کی توجیہات کی کوئی حاجت نہیں ہے؛ بلکہ خودرسول الله میں دوردراز کی توجیہات کی کوئی حاجت نہیں ہے: بلکہ خودرسول الله میں دوردراز کی توجیہات کی کوئی حاجت نہیں ۔ [درس ترمذی: ۱/۲۰]

الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث، وقيل: بينهما عموم و خصوص مطلقاً، فكل حديث خبر من غير عكس. [شرح نخبة الفكر، ص: ٨]

حدیث دونوں سے عام ہے؛ مگر چونکہ عرف نے لفظ کلام کوایک خاص فن وعلم لیعنی عقائد کے ساتھ خاص کر دیا ہے ، اس لیے اس کا اطلاق بخو ف ِ التباسس ؛ حدیث پرنہیں کیا جاتا۔

### امر خامس:مؤلّف

مؤلف دوہوتے ہیں: ایک مؤلفِ فن، دوسرے مؤلفِ کتا ہے۔ یہاں مؤلفِ فن یعنی اس فن کے موجد اور بانی کاذکر کرنا ہے، اس لیے کہ یہ مقدمة العلم ہے، اور مؤلفِ کتا ہے کاذکر آگے آرہا ہے، عام طور سے مشہور ہے کہ حدیث کی تدوین حضور سل النہ آئی ہی کے انتقال کے ایک سوبرس بعد ہوئی؛ لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ حدیث کی تالیف اس زمانہ میں ہوئی؛ بلکہ اس کی تالیف اور کا یہ مطلب نہیں کہ حدیث کی تالیف اس خرا مولئے ہی اور اشت وغیرہ تو خود حضرات صحابۂ کرام والٹی ہی اور آنحضرت سالٹھ آئی ہی کے ذمانہ میں تھی؛ چنا نجے سمرة بن جند ہوئی ہی احادیث کا ایک مجموعہ تھا جو انہوں نے اپنے ہی مؤلف ہے۔

اس مجموعه کی چھاحادیث امام ابوداوڈ نے اپنی سنن میں روایت کی ہیں، اور جہال کہیں بھی اس مجموعه کی کوئی حدیث' ابوداو د''میں آئی ہے اس کی ابتدامیں بیرالفاظ ہوتے ہیں: اما بعد:®فاتّ رسول اللّه حسّالیّ آلیّیّ یا اُ مّا بعد: قال وغیرہ .

- وایت کیا ہے۔ روی عن أبیه نسخة كبيرة. [تهذيب التهذيب: ١٩٨/ ١١] ابن سيرين فرماتي بين: إن الرسالة التي كتبها سمرة لأو لاده يو جدفيها علم كشير. [درسِ ترمذى: ١٩٨/ ١٠) اسد الغابة: ٢٥٥٠ مرس المرسالة التي كتبها سمرة لأو لاده يو جدفيها علم كشير. [درسِ ترمذى: ١/٠٠، اسد الغابة:

الفاظ ہوتے ہیں "اوراس مجموعہ کی سوکے قریب احادیث' مسندِ بزار' میں ہیں، اس کے علاوہ بہت سے ایسے مجموعے تھے جوخود حضرات صحابہ رہائی ہے نے اپنے اپنے طور پر قلمبند کرر کھے تھے، بخاری میں حضرت ابو ہریرہ رہائی کا بیان ہے کہ رسول اللہ سالٹھ آئیہ ہم کی احادیث عبداللہ بن عمرو بن عاص رہائی ہم کے علاوہ کسی کے پاس مجھ سے زیادہ نہ تھیں، وجہ یہ تھی وہ احادیث کھولیا کرتے تھا ور میں زبانی یاد کرلیا کرتا تھا، انہوں نے رسول اللہ سالٹھ آئیہ ہم سے کتابت حدیث کی اجاز سے کتابت حدیث کی اجاز سے لئا تھی ہے۔

خودعبداللہ بنعمرور ٹائٹوء کا بیان ہے کہ میں جس قدرا حادیث س لیتا تھاان کو لکھ لیا کرتا تھا،ایک مرتبہ قریش نے مجھے بیہ کہہ کررو کا کہ رسول اللہ صلّا ٹھا آیہ ہم بشر ہیں بہت ہی باتیں غصہ میں کہہ دیتے ہوں گے؛اس لیتم حدیثیں نہ کھو، میں ان کے کہنے سے رک گیا؛ مگر جب رسول اللہ صلّ ٹھا آیہ ہم سے اس کا تذکرہ کسیا تو

- کا یاجاتا ہے اور اسی مناسبت سے اس کو "فصل الخطاب" کہا گیا ہے "حقیق کے لیے ملاحظہ کریں: (نفحات التنقیع \_ مقدمة العلم ص: ١١٩،١١٨)
- (۱): [۱/۲۲، باب: اتخاذ المساجد في البوراو دشريف كي ان يهي جاً بول كوالم جات يهين: (۱): [۱/۲۲، باب: اتخاذ المساجد في الدور, كتاب الصلاة, رقم الحديث: (7) [ / (7)]: [ / (7)]: التشهد: كتاب الصلاة, رقم الحديث: (7) [ / (7)]: [ / (7)]: المعارة هل فيهاز كاة كتاب الزكوة, رقم الحديث: (7) [ (7)]: [ (7)]: (7) النفيريا خيل الله! الركبي، كتاب الجهاد, رقم الحديث: (7) [ (7)] (۱): (7) [ (7)]: النهي عن الستر على من غل، كتاب الجهاد, رقم الحديث: (7) [ (7)] (۲): (7) [ (7)]: المعاد، رقم الحديث: (7) [ (7)]: (7)
- ا مامن أصحاب النبي الشاخد أكثر حديثاً عنه (اى البني الله ماكان من عبد الله الله عمرو، فإنه كان يكتب و لا أكتب. [بخارى ٢٢/١، باب كتابة العلم، كتاب العلم: رقم الحديث: ١١٣]

آپ سال شایید است میں ناحق بات بھی کھولیا کرو، اس زبان سے کسی بھی حالت میں ناحق بات نہیں نکل سکتی ہے۔ چنانچہ حضرت عبداللہ بن عمر و والی شید کے پاس احادیث کا ایک مجموعہ تیار ہوگیا، جس کا نام انہوں نے ''الصادقہ' کر کھا تھا، عبداللہ بن عمر و والی شیداس مجموعہ احادیث کواپنی زندگی کا متاع عسنریز سیجھتے تھے، ان کا قول ہے: ''مایر غبنی فی الحیاۃ الاالصّادقة' بہی'' کتاب الصادقہ' مجھ کوزندگی کا طف دے رہی ہے، ان کو کسی حال میں اس کی مفارقت گوارانہ تھی اور اس پر بہت نازتھا، نخریدا نداز میں کہا کرتے تھے: '' فأمّا الصّادقة فصحیفة کتبتھا میں دسول اللہ سلّ تی آیہ ہے کہ میارک سے سن کر کھا ہے، یہ صحیفہ عبداللہ بن عمر و و اللہ علی فات پر ان کے پوتے مبارک سے سن کر کھا ہے، یہ صحیفہ عبداللہ بن عمر و و والی یہ نے دسول اللہ کو ملا تھا [ تہذیب التہذیب ] ہواور شعیب سے ان کے بوتے صاحبزاد ہے عمر و روایت کرتے ہیں۔ (تر ذی)

كتبِ احاديث ميں عن عمر و بن شعيب عن أبيه عن جده كي سنر سے

- ابن سعد:۲/۳۷] 🤭
- (اسنن دارمی: ۱۰۵/ ۱۰۵] <u>(۱۰۵</u>
- [ تہذیب التہذیب: ۸ / ۴ م ] اور ابن مجرر نے حافظ کی بن معین سے جوالفاظ فقل کیے ہیں کہ "و جد شعیب کئیب عبد الله" اس میں لفظ "کشب" ( کتابیں ) بتا تا ہے کہ ان کی صرف ایک ہی کتاب نتھی؛ بلکہ متعدد کتابیں تھیں جوان کولیں ۔ [ ۸ / ۵ م]

جوحدیث آئی ہےوہ اسی مجموعہ'' الصادقہ'' کی ہوتی ہے<sup>®</sup>۔

اسی طرح دیگر صحابہ ڈلٹی نئے سے بھی اپنے طور پرتحریری مجموعے قاممبند کررکھے تھے <sup>©</sup>، لہذا حدیث کی کتابت اور جمع تو صحابہ ڈلٹی نئے کے زمانہ میں ہو چکا تھا؛ البتہ کتا بی اور تصنیف کی شکل میں بیدذخیرہ بعد میں منتقل کیا گیا۔

یه بحث کوئی مہتم بالشان بحث نہ تھی ؛ مگر حقائے زمانہ نے اس کو مہتم بالشان بنادیا، کیونکہ عام طور سے فرقۂ قرآنید (وہ فرقہ جو صرف قرآن کو حجت شرعیہ مانتا ہے، حدیث کوئیں) اور آوارہ تیم کے روش خیال حضرات خاص طور سے اچھالتے ہیں کہ بھلاالیں احادیث کا کیااعتبار جوایک سوبرس بعد لکھی گئیں ؛ لیکن بیلوگ بھواس محض کرتے ہیں، ورنہ ابھی معلوم ہوگیا کہ جمع و کتابت

- [تهذیب التهذیب:۸/۴۶]
  - [طحاوی:۲/۲۱۳]
- ه مثلاصحیفهٔ انس بن ما لک [ دبیاچهٔ صحیفهٔ بهام بن مدنیه ، از محترم دُّاکثر حمیدالله صاحب] صحیفهٔ علی [ متدرک حاکم: ۵۷۴/۳ ۵] صحیفهٔ وائل بن حجر [ مجم صغیر للطبر انی:ص: ۲۴۱، صحیفهٔ ابن مسعود، صحیفهٔ جابر بن عبدالله، صحیفهٔ سعد بن عب ده [ درسِ ترمذی: ۱/۴۶]

و المانيكي المانيكي

💆 حضور ساّلة البياتم كے زمانہ سے شروع ہو چكتھى ؛البتة تصنيف وتبويب بعد ميں ہوئی۔

# علم حدیث کی تاریخی حیثیت

ایک طرف آفتا ب اسلام کی کرنیں حدودِعرب سے نکل کرکا ئنات کے درود بوار سے ٹکرائیں، اوراسلامی علوم ومعارف اوران کے رجال، مکہ، مدینہ، بھرہ، کوفہ، شام، اور مصروغیرہ سے باہر نکل کرایشیا، افریقہ اور حدودِ بورپ میں داخل ہوئے، اور دوسری طرف صحابۂ کرام رٹائی تھی جودر حقیقت اسلام کے چلتے پھرتے مدر سے اور اسلامی تعلیم ات کی جیتی جاگئی تصویر تھے، دنیا سے اٹھنے لگے، اورا بھی صدی ختم نہ ہونے پائی تھی کہ بزمِ عالم ان کے مبارک وجود سے تقریباً خالی ہو چلی، چنا نچے بھرہ کے صحابہ رٹائی تناس سے آخر میں جس نے وفات پائی وہ حضرت انس رٹائی نے، ہیں، آ ب کا انتقال سن ۹۳ ھیا ۹۵ ھیس ہوا ہے گئی ہو وہ وہ جوجلد ہی فوت ہو گئے خور شیدِ نبوت سے براہ راست صحابہ رٹائی ہو کے علاوہ جوجلد ہی فوت ہو گئے خور شیدِ نبوت سے براہ راست سے نور کرنے والے تمام ستار بے غروب ہو چکے تھے۔

ماہ صفرس ۹۹ ھ میں خلیفۂ را شد حضرت عمر بن عبدالعزیز مسریر آرائے خلافت ہوئے ®، آپ کوخلفائے را شدین میں شار کیا گیاہے، اور پہلی صدی

- ◎ [سيرالصبحابه: ١٢٢/٣، البداييوالنهايه (اردو)٩ /١٦٩] (نوث) دونو ب مين ٩٥ كاقول نه ملا\_
- @ مثلاً: ابوقعیم الانصاری ﷺ متوفی ۹۲ یا ۹۷ هه [البدایه والنهایی( اردو) ۹ /۲۹۲]ابوامامه همل بن
- حنیف کم متوفی و واچ [حوالهٔ بالاص: ۲۷۴]ابو طفیل عامر بن واثله ،صحابهٔ کرام که میں سب سے آخر میں انہیں کی وفات ہوئی ،متوفی و واچے ،بعض نے کو اچے بتلا یا ہے۔[حوالہ بالا]
- 99 جو بروزِ جمعہ ماہ محرم ( یا صفر ) میں آپ کے دستِ حق پرست پرخلافت کی بیعت ہوئی
   [البدائہ والنہائہ: ۲۲۲/ ۱۹۲۹، اردو]

کے مجد دہیں ہ، آپ نے دیکھا کہ صحابہ کے مستبرک نفوس سے دنیا خالی اُ ہو چکی ، اکابرینِ تابعین میں کچھ تو صحابہ کے ساتھ ، بی چل بسے ، باقی جوہیں ایک ایک کر کے سارے مقامات سے اٹھتے جارہے ہیں ، اس لیے آپ کو ایک کرکے سارے مقامات سے اٹھتے سے عسلوم شرعیہ نہ اٹھ حب نیں ، اور اندیشہ ہوا کہ ان حفاظ اہلِ علم کے اٹھنے سے عسلوم شرعیہ نہ اٹھ حب نیں ، اور حدیث پاک کی جوامانت ان کے سینوں میں محفوظ ہے وہ ان کے ساتھ ، بی قبروں میں نہ چلی جائے۔

ادھر شیعہ، خوارج، قدریہ، نئے نئے فرقے اسلام میں سراٹھاتے جاتے سے، جواپنے اپنے عقائد وخیالات کی تروی میں پوری قوت سے کوشال تھ، اس لیے آپ نے فوراً تمام ممالک کے امراکے نام فرمان بھیجا کہ علم حدیث کے مٹنے اور علما کے اٹھنے کا خوف کرتا ہوں؛ لہذا اپنے اپنے بلاد کے علما کو حکم کریں کہ جو حضور پاک سی اپنے اپنے ملاد کے علما کو حکم کریں، چنا نچہ مدینہ منق رہ کے قاضی وعامل ابو بکر بن محمد بن حزم کے نام جو خط کھا اس میں بہ عبار سے موجود ہے: ''انظر ما کان من حدیث رسول اللہ واللہ والیہ فیانی خفت مین ان خضرت سی اللہ والیہ و ذھاب العلماء '' (بخاری) کے ۔ یعنی آنحضرت سی اللہ الیہ کی احادیث تلاش کر کے قائم بند کرو؛ کیونکہ مجھے آئندہ علم کے مٹنے اور علما کے اٹھ جانے کا اندیشہ ہے۔

و شخ الاسلام برالدين ابدال "رساله مرضيه في نصرة مذهب الاشعريه" بين تحرير فرمات بين: اعلم: أن المجدد إنما هو كعمر بن عبد العزيز عليه في المئة الأولى الخ. [مجموعة الفتاوى: السام] علام كسوى فرمات بين "بيلى صدى كمجد دبالا تفاق حضرت عمر بن عبد العزيز بين الفتاوى: السام الله كسوى في من يبعثه الله لهذه والد بالا، ص: ۱۳۳] اللم موضوع يرتفصيل ديكينا بهوتو "الفوائد الحجة في من يبعثه الله لهذه الأمة" مؤلفه: حافظ ابن مجرع سقلا في أور "متنبه بمن يبعثه الله على رأس المئة "كامطالع كيجيل المؤمة" ابخارى: • ٢ / ا، باب كيف يقبض العلم ، كتاب العلم ]

قاضی موصوف اینے وقت میں مدینہ کے بڑے علمامسیں سے تھے، امام ما لك أن كم تعلق فرمات بين: ' لم يكن أحد بالمدينة عنده من علم القضاءما كان عندأ بي بكر بن حزم "(توجيه النظرص: ٤) العني اس ونت مدینہ میں علم قضا کاعالم ان سے بڑھ کر کوئی اور شخص موجود نہ تھا،عسلاوہ ازیںان کے پاس آنحضرت اکے صدقات، دیات،اورسنن کے کچھا حکام بھی وراثتاً موجود تھے،موصوف بڑے عابدوشب بیدار تھے،ان کی اہلیہ کابیان ہے کہ چالیس سال ہونے آئے یہ بھی شب میں اپنے بستر پر دراز نہیں ہوئے ، آ ہے نے امیرالمؤمنین کے حسبِ ارشاد حدیث میں متعدد کت بیں کھیں ؛ ليكن افسوس كه قاضى صاحبٌ كابيركارنامه يايهُ يحميل كويهنجا تو حضرت عمسر بن عبدالعزيزُ وفات ياحيے تھے، آب نے ٢٥ /رجب اوا ج میں وفات یائی®، مدتِ خلافت:۲/سال،۵/ماہ ہے، یہی مدت کم وبیش حضرت ابوبکر ؓ کی خلافت کی بھی ہے۔

#### احادیث پر ہونے والے اشکالات اوران کے جوابات

بڑسغیر میں فنِ حدیث نثریف نہایت پُرسکون ماحول میں پڑھایا جا تاہے، اور پڑھنے والوں کے اذہان میں کوئی خلجان وشک نہیں ہوتا،جس کی اصل وجہ ایک صدی سے اکابرین کی مسلسل محنت اور ہرآ بادی میں عامةً فضلائے مدارسِ

 <sup>[</sup>تو جیه النظر إلی أصول الأثر: ١/ ٣٨] پیملامه طاہر بن صالح الجزائریؒ (م، ١٣٣٨) هه، جو چودہویں صدی کی ابتدا کے مشہور عالم ہیں) کی علم اصولِ حدیث میں بڑی جامع کتاب ہے، شیخ عبد الفتاح ابوغد ؓ کی تحقیق وحاشیہ کے ساتھ دوجلدوں میں شاکع ہوئی ہے۔

<sup>◙ [</sup>توجيهالنظر:ا /۴۸]

عربیہ کی ایک معتد بہتعداد ہے،اس کے بالمقابل موجودہ عرب مما لک میں اور خاص کرنٹرقِ اوسط<sup>®</sup> میں اس فن کے متعلق عوام کے ذہن میں بہت سارے

اشکالات ہیں،جن کی وجوہات یہ ہیں۔

موضوع پر بہت کچھ کھا جاچکا ہے۔

[۱] بچھلی ایک صدی سے اکابرین کی جومحت یہاں ہوئی وہ وہاں نہ ہوسکی۔

[۲] فضلائے دین کی تعداد میں نہایت کی۔

[۳] یہودونصاری کی آبادی کی کثرت، جومستقل علوم اسلامیہ کو پڑھ کے اس کے ذریعہ سے حدیث شریف کے متعلق عوام میں شکوک پھیلاتے ہیں،اگر چوابھی ابھی اس ملک میں یہودی ذہنیت کے مالک بہت سارے غیر مسلم اور نام نہاد مسلم حضرات بھی طرح طرح کے اشکالات علوم اسلامیہ پر کرنے لگے، ان مشہورا شکالات میں سے صرف چند کے ذکر پراکتفا کیا جاتا ہے، باقی اس ال

[۱] احادیثِ شریفه اسلامی قانون سازی میں جحت نہیں ہے، اگریہ جحت ہوتی تو دورِرسالت یا دورِصحابہ میں اس کو ہا قاعدہ کھوادیا جاتا، جیسے قرآنِ کریم کھوادیا گیا تھا،معلوم ہوااحادیثِ شریفہ ایسی ہیں جیسے بزرگوں کے اقوال۔

[۲] احادیثِ نثریفہ کی تدوین ایک طویل دور کے بعد ہوئی ہے تو صحیحے اور موضوع روایات میں امتیاز کیسے ہوسکتا ہے؟

يه جواشكال كياجا تاہے كه دورِرسالت ميں كتابتِ حديث كاكام كيول نهيں ہوا؟

اس کے چند جوابات دیے گئے ہیں:

﴾ ﴿ آشرقِ اوسط، سے مراد: سعودیہ، یمن، خلیجی ریاشیں: عراق، سیریا (شام) ایران، اردن، ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ﴾ ایران، ا

پہلا جواب: اس کا یہ ہے کہ حضورِ اکرم سلّ نُوایّدِیّم کے زمانہ میں صحب بہ کرام وظافی پہلا جواب: اس کا یہ ہے کہ حضورِ اکرم سلّ نُوایّدِیْم کے سینکٹروں کام تھے: جہاد کی مشغولیت، مسائل کا سیمینا سکھا نا، اور پھر حسبِ ضرورت کسب معیشت وغیرہ وغیرہ، چنانچہ حضرت ابو بکر ہوگوا ہے سینکٹروں مشاغل کے دوران جن میں فتنۂ ارتداد وغیرہ بھی شامل ہے احکام فرعیہ کی تدوین کا موقعہ بیں ملا؛ بلکہ حضرت ہوئی۔ موقعہ بیں ملا؛ بلکہ حضرت کی عمر کے زمانہ میں اس کی تدوین ہوئی۔ دوسرا جواب: یہ ہے کہ تھے مسلم شریف میں حضورِ اقدس سلّ نُوایّدِ کا ارشاد نقل کیا گیا ہے کہ تم صرف قر آن کو لکھا کرو، میری احادیث مت لکھو، اور جو کیج تم کے تعمل کے ایک کا مثانوت کی تو چونکہ اس حدیث سے ممانعت نابت ہور ہی ہے، اس لیے علمائے سلف میں کتابتِ حدیث کے متعمل قر تین نابت ہور ہی ہے، اس لیے علمائے سلف میں کتابتِ حدیث کے متعمل قر تین نابت ہور ہی ہے، اس لیے علمائے سلف میں کتابتِ حدیث کے متعمل قر تین نین فراہب ہوگئے:

- ایک جماعت یول کہتی ہے کہ جب اباحت وممسانعت میں تعسارض ہوجائے توممانعت کوتر جیج دی ِ جائے گی۔
- ن دوسری جماعت یول کهتی ہے کہ بعض دوسری احادیث سے کتابت کا شوت ملتا ہے اس وجہ سے حدیث کا کھنا لکھا ناجا نز ہے، مثلاً ججۃ الودع کے موقع پر ایک صحابی ابوشاہ یمنی کھی نے آپ سالٹھا آپہتم سے عرض کیا: یارسول الله صلاتی آپہتم این خطبہ مجھے لکھوا دیجئے ، آپ سالٹھا آپہتم نے فرمایا: ''اکتبوا الأببي شاہ'' گاس خطبہ میں کیا تھا احادیث ، ہی تو تھیں ۔
- لا تكتبوا عني, ومن كتب عني غير القرآن فليمحه الحديث وحكم كتابة العلم,
   كتاب الزهد]
- آترنزی:۲/۲۰ باب ما جاء في الرخصة فيه ، ابواب العلم ، رقم الحديث: ۲۲۲۷ .
   بخاری: ۲۳،۲۱، باب کتابة العلم ، کتاب العلم ]

اسی طرح حضرت عبداللہ بن عمر و بن عاص را الله علیہ کا حدیث جمع کرنے کا واقع تفصیل سے گذر چکا اللہ بن عمر و بن عاص را الله کا فرمانا: "اکتب فو الّذي نفسي دیده مایخر جمنه إلا المحق" "(لعنی کصواس لیے کہ اس زبان سے عصہ میں یا خوشی میں سوائے حق کے کہ نہیں نکاتا) کے متعلق اگر میہ کہا جائے کہ اس میں حضور صلی تاہی ہوگا؛ ورنہ کہ اس میں حضور صلی تاہی ہوگا؛ ورنہ کم از کم اجازت توضر ورہے۔

ایسے ہی ایک مرتبہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے بعض حضرات نے پوچھا کہ:
آپ کے پاس کچھا حکامات ہیں جوحضور سالٹھ آلیہ ہے نے لکھ کر دیے ہیں؟ انہوں
نے فرمایا: کہ میرے پاس اس صحیفہ کے علاوہ اوراس فہم کے علاوہ جواللہ تعالی
نے عطافر مائی ہے اور کوئی شئی نہیں، اوراس صحیفہ میں زکوۃ، دیات، قصاص،
امان وغیرہ کے احکام سے شمال اس کے علاوہ بہت ہی احادیث اس شم کی ہیں جن
سے ثابت ہوتا ہے کہ آپ سالٹھ آلیہ ہے کتابت حدیث کی اجازت دی ہے ۔
اسی طرح حضرت ابو ہریرہ کھی کے مختلف شاگردوں نے صحائف کھے،

<sup>😉 [</sup>دیکھیے،ص:۱۸،حاشینمبر:۳۹]

الوداود، باب في كتابة العلم، كتاب العلم، رقم الحديث: ٢٣١٣]

<sup>﴿</sup> آ بخاری، باب کتابة العلم، کتاب العلم، رقم الحدیث: ۱۱۱] ( بیر عدیث "بخاری شریف" بین اور بھی کئی جگہ پر آئی ہے)

المنطأ ایک انصاری صحافی کوفر مایا: استعن بیمینک [ترمذی: ۲/۱۰] رافع بن خدیج کے سوال پر فرمایا: اکتبو افلاک و لاحوج [تدریب الراوی، ص: ۲۸۲ (ص: ۳۲ ج: ۲) والحدث الفاضل، ص: ۳۲۹] حضرت انس کی روایت ہے: قیدو االعلم بالکتاب [جامع بیان العلم، ص: ۲۵، والمحدث الفاضل، ص: ۳۲۸] دیکھئے: [جُجیتِ حدیث ص: ۱۲۳]۔ تدوینِ حدیث ص: ۵۱]

انهی میں سے ایک''صحیفهٔ همام بن منبّه'' سے جس سے امام مسلم اپنی کتاب'' صحیح مسلم' میں'' هذا ما حدّ ثناه أبو هریرة'' کر کے روایت نقل فرماتے ہیں، انهی مذکورہ احادیث سے اس دوسری جماعت نے اسس پر استدلال کیا ہے کہ حدیث کی کتابت جائز ہے ہے۔

(۳): تیسری جماعت نے دونوں قسم کی روایت کو جمع کرنے کے لیے ایک تیسرامذہب میہ بیان کیا کہ یاد کرنے کے لیے لکھ لے اور جب یاد ہوجائے تو

© حضرت ہمام بن منبہؓ نے حضرت ابو ہر برہ ﷺ کی احادیث کا جو جموعہ مرتب کیا تھااس کا نام حاجی خلیفہؓ نے: ''کشف الظنو ن' میں ''الصحیفة الصحیحة'' ذکر کیا ہے، امام احمد بن عنبلؓ نے اپنی مند میں اس صحیفہ کو تیا مہانقل کردیا ہے، اس کا ایک نسخہ جرمنی میں برات کے کتب خانہ میں موجود ہے، دوسر انسخه دمی کتب خانہ ''میں ایک نسخہ جرمنی میں برات کے کتب خانہ میں موجود ہے، دوسر انسخه دمی کتب خانہ ''میں ہے، سیرت اور تاریخ کے مشہور محقق ڈاکٹر مجم جمید اللہ صاحب نے ان دونوں نسخوں سے مقابلہ کر کے بیہ صحیفہ شائع کر دیا ہے، اس میں ایک سواڑ تیس (۱۳۸) احادیث ہیں، اور جب منداحمہ سے اس کا مقابلہ کرا تو کہیں ایک حرف یا ایک نقط میں بھی فرق نہیں تھا [ درس تر مذی : ۲۱]

البتدا س طریقے سے انفرادی طور پر سی سی کو لکھنے کی اجازت دینا پیداشتباہ کا باعث بھی نہمیں تھا، چونکہ ان میں علامت موجود تھی، جیسے شاہانِ عالم کے نام کھے گئے خطوط جو سیبر قالمصطفی ج: ۲ میں موجود ہیں، قیصر روم کے نام نامہ مبارک ص: ۷۷ میں کسری شاہ ایران کے نام ص: ۵۸ میں نجاشی کے نام: ۳۹۰، متوقس کے نام ص: ۹۲ میں شاہ بحرین کے نام ص: ۷۲ میں شاہ عمان کے نام ص: ۵۷ میں رئیس بیامہ کے نام ص: ۵۹ میں دمشق کے نام ص: ۱۱ میں یہ میں کیا میں دمشق کے نام ص: ۱۱ میں یہ کیا میں کیا میں کیا میں دمیں بیامہ کے نام ص: ۹۷ میں دمشق کے نام ص: ۱۱ میں یہ کیا میں دمیں کیا میں دمیں بیامہ کے نام ص: ۹۷ میں دمیں کیا میں دمیں کیا میں دمیں کے نام ص: ۱۱ میں دمیں کیا میں کیا میں دمیں کیا میں کیا میں کیا میں دمیں کیا میں دمیں کیا میں کیا میں کیا میں کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا

اسی طریقے سے'' کتاب الصدقہ' بیان احادیث کا مجموعہ تھا جوآنحضرت ساٹھ الیہ بے نوداملا کرایا تھا، اس میں زکوۃ وصدقات اور عشر وغیرہ کے احکام تھے'' سنن ابی داود' سے معلوم ہوتا ہے کہ بید کتاب آپ ساٹھ الیہ بی نے اپنے عمال کو بھیجنے کے لیے کھوائی تھی ؛ کسب کن ابھی بھیجوا سنہ سے تھے کہ آپ ساٹھ الیہ بی کی وفات ہوگئی۔[درسِ ترفری: ۲۹/۱]

ای طریقے سے مدینه منورہ تشریف لے جانے کے بعد دیگرا قوام سے جومعاہدہ ہوا مثلاً ہجرتِ مدینہ کے پانچ ماہ دید سے معاہدہ فر مایا، اور چند شرائط پرتحریری عہدلیا[سیرسابن مدینہ کے پانچ ماہ دانہ ایدوالنہایہ: ۲۲۴/۳/۳، بحوالہ سیرہ المصطفی: ۲۸/۱)

مٹادے؛لیکن اب جمہورسلف وخلف کا اجماعی اور شفق علیہ فیصلہ ہے کہ حدیثِ پاک کا لکھنا لکھا ناجائز ہے، چنانچہ امام بخاریؓ نے ''باب کتابة العلم'' کے ذیل میں کتابت کا جواز ثابت فرمایا ہے۔

تیسراجواب بید یا جا تاہے کہ عربوں کے یہاں حفظ کابڑاا ہتمام تھا، چونکہ ان کے حافظے نہایت قوی تھے،اور لاکھوں حدیثیں وہ اپنے اذہان میں محفوظ

ر کھتے تھے،اس لیے کتابت کی طرف زیادہ تو جہٰہیں ہوتی تھی۔

حافظے مضبوط ہونے کی چندوجو ہات تھیں: محمد مصبوط ہونے کی

[۱]اللەتغالى كافضل\_

[۲]وہ ناخواندہ تھے،اور ناخواندہ اقوام قلم کے بجائے حافظہ سے زیادہ کام لیتی ہیں۔

[۳] عربوں کے یہاں اشعار، نقاریر، خاندانی انساب؛ یہاں تک کہ جانوروں کے انساب بھی یا در کھنے کابڑا اہتمام تھا، جبکہ دیگراقوام کویہ بات حاصل نہیں ®۔

محدثین کادورتو بہت بعد کا ہے؛لیکن ان کے حافظے کے واقعات۔ دیکھ کر صحابہؓ و تابعینؓ کے حافظوں کا انداز ہ ہوسکتا ہے،ایک دوواقعے مثال کے طور پر عرض ہیں:

امام ترمذی گاوا قعمشہور ہے کہ جنگل میں تشریف لے جارہے تھے، ایک جگہ پرخودہی جھک گئے، شاگر دوں نے عرض کیا: حضور! کیوں جھکے؟ امام صاحبؓ نے فرمایا: یہاں کوئی کیکر کا درخت نہیں ہے؟ تلامذہ نے عرض کیا: کہیں

😈 [الاعلام للزركلي: ٢ / ١٣١ \_ جُجّيتِ حديث ص: ١١٠ ]

نہیں ہے،امام صاحب نے فرمایا کہ:اگر میرا حافظ اتنا کمزور ہے تو مسیراً احادیث نقل کرنا ہی ٹھیک نہیں ہے؛ لیکن جب تحقیق کی گئی تو گاؤں کے بڑے بوڑھوں نے بتلایا کہ یہاں بہت مدت پہلے ایک کیکر کا درخت تھا جواب نہیں رہا،امام تر مذک اخیرز مانہ میں نابینا ہو گئے تھے، بینائی کے زمانہ میں اس جنگل میں بھی کیکر کے درخت کے بنچے سے گزرے ہوں گے جوان کوا ب

امام زہری کے حافظے کا پیرحال تھا کہ وہ فرماتے ہیں کہ جب میں مقام بقیع
(اس جگہ مدینہ کا بازارلگا کرتا تھا) سے گذرتا تواپنے کان اس خوف سے بند کرلیا
کرتا تھا کہ کہیں اس میں بیہودہ باتیں نہ پڑجا ئیں، خدا کی قتم ہے بھی ایسانہیں
ہوا کہ میرے کان میں کوئی بات پڑگئی ہو پھر میں اسے بھول گیا ہوں۔ (جامع
بیان العلم ص: ۲۹ ج: ۱)

ابوزرعدرازی جوحدیث ورجال کے مشہورائمہ میں ہیں، فرماتے ہیں کہ:
پیاس سال ہوئے جب میں نے حدیثیں کھیں تھیں اوروہ میرے گھر میں رکھی
ہوئی تھیں، لکھنے کے بعداس پورے پیاس سال کے اندران حسدیثوں کا
میں نے پھر دوبارہ مطالعہ نہیں کیا ہے؛ لیکن جانتا ہوں کہ کونی حدیث کس کتاب
میں ہے، اوراس کتاب کے کس ورق میں ہے، کس صفحہ میں ہے، کس طسرح
ہیں جے؟ (تہذیب، ص ۲۲، ج)

◙ امام ترمذی گابیروا قعہ بہت مشہور ہے ؛ مگر تنج کے باوجودحوالہ نیل سکا بختلف حضرات واسا تذہ گرام سے سناضرور ہے۔(مرغوب)

درسِ ترمذی: ۱/ ۱۳۳، ۱۳۳۱ پرحفرت مولا نامفتی محمد تقی صاحب مدخلد نے بھی اسا تذہ سے تی ہوئی زبانی روایت ذکر کی ہے۔ (حضرت مفتی )احمد (صاحب خانپور کی مدخلہ ) جب اللَّد تعالى نے ان کواتنے زبر دست حافظے دیے تھے توان کوجمع کر کے

تصنیف و تالیف کرنے سے کیا فائدہ ہوتا؟ بلکہ ان کاسینہ خودایک علم کاخرینہ تھا®

کیباں بیاشکال نہ کیا جاوے کہ پھرتو قر آن کریم کی بھی کتابت نہ ہونی چاہئے تھی ،اس کا جواب ضریب

واضح ہے کہ: [۱] قرآن کریم کی کتابت حفاظت کے لئے نہیں تھی،جس کاواضح ثبوت یہ ہے کہ خود حضور ملا ﷺ کے

[۱] سران سریا کی کتابت کفاطنت کے سے بیل کی بہ ک 19 مل ہوت پیہ سے کہ کود سور سورس عالیہ ہوئے ہے۔ مکان میں ایک نسخہ بھی مکتو بہموجود نہیں تھا کہ جس نے ما نگااس کودے دیا گیا۔

[۲] اسی طریقہ سے دورِصد یقی میں جمعِ قرآن کا سلسلہ شروع ہوا تو صرف مکتوب پراعتاد نہیں ہوا؛ بلکہ حفاظ کے حفظ سے بھی اس کو جوڑا گیا۔

[س]اس طریقہ سے قرآن کریم کارسم الخطاتو قیفی ہے۔

[ ۴ ] ترتیب کوملحوظ رکھنامقصود ہے، چونکہ نزول بقد رِضرورت مستقل ترتیب سے نہیں ہوا،اور حفظ میں مرتب جماؤ مشکل ہوتا ہے اس لئے دورِرسالت میں کتابت حدیث کا کامنہیں ہوا۔

اسی طریقے سے دورِصدیقی کے آخری زمانہ میں جب صدیقِ اکبر پیمرض الوفات میں تھے توان کی صاحبزادی ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی الله عنها خدمت میں حاضر ہوئیں، توامیر المؤمنین پراضطرابی کیفیت دیکھی، اور اس کا سبب دریافت کیا توفر مایا کہ پچھے جائے گئیں جواحادیث مکتوبہ شکل میں ہیں اس کی وجہ سے قرآن میں اشتباہ کا خطرہ ہے، اب بیمتو بہا حادیث کی پچھے کا پیال حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس تھیں، وہ حضرت صدیقِ اکبر پنے منگوا کرا پنے سامنے جلوادیں، اور فرمایا: الآن طابت نفسی (تدوین حدیث ۲۷۹)

پھر جب حضرت عمر کادور آیا تواس کا ابتدائی حصہ فتو حات اور عظیم جنگوں کا ہے، پھر جب سکون میسر آیا تو بہت ساری اصلاحات فر ما نیس، ان میں جمع احادیث کا مسئلہ آیا تو شور کی طلب کی گئی، جب ایک مرتبہ کی مجلس سے بات صاف نہ ہو تکی تو حضرت عمر کے نایک مہینہ تک استخارہ فر مایا، ایک دن عزم راسخ کے ساتھ اعلان فر مایا کہ میں نے احادیث کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا؛ لیکن امم سابقہ کی بات یاد آئی کہ انہوں نے (نبی کی باتوں) کو کتابوں میں لکھا اور اس میں ہمتن متوجہ ہوئے، اور اللہ کی کتا ہے کو چھوڑ دیا۔ وائی واللہ لا آلبس کتاب اللہ بشیء ابداً. (السنة و مکانتھا فی التشریع الاسلامی، الفصل الرابع فی ثمار ہذہ المجھود: ۲۲۱)

اس کے بعد دورِعثانی جس میں دورِعمری پڑمل رہا،حضرت عثان کھ کا آخری دوراور حضرت علی کھا دورِخلافت جس میں خانہ جنگی برابر رہی ،اس لئے اس فن کی تدوین کی طرف کوئی باضابط تو جہذہ ہوسکی۔ 

#### ایک اوراشکال

تدوین جب ایک طویل عرصه بعد ہوئی تو پھر سی اور موضوع روایات میں امتیاز کیسے ہوسکتا ہے؟

#### جوا\_\_\_

اس بات کو سمجھنے کے لیے بچھ تاریخی پس منظر سمجھنا ہوگا۔ حضرت علی مٹالٹین کے دور میں جب خانہ جنگی شروع ہوئی تو امت میں چار جماعتیں بنیں:

[1] اصلی مسلمان: اہل السنت والجماعت \_

[۲] حضرت علی ﷺ کے بارے میں غلو کرنے والے۔

[س] حضرت امیرمعاویه کی طرفداری میں غلوکرنے والے۔

[۴]ان دونو ل کو صحابی ہی نہ ماننے والے۔

سیآ خری تین گراه فرقے سیاسی طور پر وجود پذیر ہوئے، اب ہر باطل فرقہ
اپنی تائید میں احادیث کو بیان کرنے لگا، اور وضع احادیث کا درواز ہ کھل گیا۔
اور بید نقطۂ انقلاب سن میں جھ میں ہوا، اس وقت امت میں جو صحابہ دیات خصات سے انہوں نے احادیث کے سلسلہ میں احتیاط شروع کیا، اور جو بھی حدیث شریف بیان کرتا اس سے سند ما نگنا شروع کیا، اس سند میں جو صحب بہ میں موجود شحصان کی تائید بھی ضروری سمجھی گئی، چونکہ دورِرسالت سے کمحق دور تھا، اس لیے وسائط نہایت کم شے، معلوم ہوایہ سندگی بنیا دخود صحابہ شکی ڈالی ہوئی ہے۔

اس طرح صحابہ ﷺ نے جب اپنے دور میں احادیث کے سلسلہ میں رجال اور سند پرزوردینا شروع کیا تو یہی چیز بعد والوں کے لیے بھی ذریعہ امان بن گئی، واضعین ایک طرف وضع کا کام کرتے تھے دوسری طرف سند کے ذریعہ سے ان کی اس چوری کو پکڑ لیاجاتا، چنانچہ صحاح سنة اور دوسری کتبِ احادیث میں برابر اسانید کوذکر کیاجاتا ہے، اور ناقدین حضرات نے رواۃ پر حب رح و تعدیل بھی مکمل کردی ہے، اس لیے اب اس میں خلحب ان کا کوئی موقع ہی باقی نہیں رہتا۔

اس موقع پریدیادر کھنا چاہئے کہ بینقد کا سلسلہ صحابہؓ کے بعد کا ہے، اس لیے کہ صحابہؓ نقلِ حدیث کے مسئلہ میں '' کی مسئلہ میں '' کی مسئلہ میں ''کام ہے ﷺ

خلاصۂ کلام بیہ ہے کہ صحابہؓ کے اخیری دور میں حدیث شریف کی حفاظ۔۔۔ اور موضوع احادیث کوسیح سے الگ کرنے کے لیے تین بنیا دی کام ہوئے:

[۱]اسناد\_[۲]نقدِ رواة \_[۳] توثيقِ ا كابر\_

اوریة بینوں ذرائع باوثوق ہیں اس لیے احادیث پراعتاد کےسلسلہ میں کوئی ہم نہ کیا جائے۔

® [ تدریب الراوی:۲/۱۹۰]"الصحابة کلّهم عدول" کی تشریح کے لیے دیکھیے: [ تدریب الراوی:۲/۱۹۰،"مقام صحابۂ"ازمفتی مُحرشفیع صاحبؓ، ص: ۱۵]

استقراء: سے مرادوہ کجت ہے جس میں کسی کلی نے تھم پراسی کے جزئیات کے احکام سے استدلال کیا گیا ہو۔ استقرائے تام: وہ جحت ہے جس میں کسی کلی پراس کے تمام جزئیات کے تتع احوال سے تھم لگایا گیا ہو، پیر تقیین کا فائدہ دیتا ہے، مثلاً ہر دیندارامانت دار ہوتا ہے، ہر بخت ل دنسیا دار ہوتا ہے۔ [معین المنطق، ص:۸۲، ح ۴، بحث استقراء)

#### ایک اوراشکال

ایک اوراشکال جومنکرین کی طرف سے کیاجا تا ہے وہ بیکہ صحاب ہے نے احادیث خود حضور پاک سالٹھ آلیہ ہی سے تن یا کسی دوسر ہے صحابی سے سنی ،اور صحابہ احادیث کے معاملہ میں ''کلھم عدول''ہیں، اب جبتم احادیث کو قانون سازی میں داخل مانتے ہوتو پھر تمام احادیث سے ثابت ہونے والے احکام میں کیوں ہوتا ہے؟

#### جواب

[۱] تمام کی تمام نصوص باعتبار استنباط احکام یکسال درجه کی نہیں، جیسے قرآن کریم کی [۴۰۵] سے زیادہ آیتیں احکام سے متعلق ہیں؛ لیکن ان تمام آیتوں سے ثابت ہونے والے احکام یکسال نہیں؛ بلکہ اس میں فرق ہوتا ہے، معلوم ہوا قرآن کریم سے ثابت ہونے والے احکام ایک درجہ کے نہیں تو پھر احادیث پر پیاشکال کیوں؟

[۲] نصوص سے احکام کے استنباط میں قرائن کا خاص لحاظ کیا حب تاہے، قرائن کی دوشمیں ہیں:

ا: داخلی قرائن: اسکی دوصورتیں ہیں: ایک تو قرینه اسی آیت میں ہو، دوسراکسی دوسری آیت میں قرینه ہو۔

٢: خارجي قرائن: وه اصول وضوابط جواس دور ميں اصولِ فقه کے نام سے

پڑھائے جاتے ہیں۔

اس موقع پریہ یا در کھنا چاہیے کہ بیخار جی قرائن صحابہؓ کے لیے ہمیں تھے، مثلاً اسانید جو کہ اس وقت حدیث شریف پراشکال کرنے والوں کے لیے پیٹ کا در دہے، اگر حقیقت کی نگا ہوں سے دیکھا جائے تو بیاسانید صرف ایک قرینہ ہے بنیا ذہیں، اس لیے کہ مجتهدین کی نگا ہوں میں تلقی بالقبول جس روایت کو حاصل ہوتا ہے وہ قابل قبول ہوتی ہے سنرنہیں دیکھی جاتی ہے۔

### گچی**تِ حدیث**

ایک اور اہم اشکال جواس زمانہ میں ہے وہ انکارِ حدیث کا مسئلہ ہے،
مئرینِ حدیث نامی جوایک گروہ ہے اس کا مطلب لوگوں نے غلط سمجھا، لوگ سمجھتے ہیں کہ بیگر وہ احادیث کا سرے سے انکار کرتا ہے، گویا احادیث نام کی کوئی چیز ہی نہیں ہے، حالانکہ ایسا نہیں ہے، مئرینِ حسد بیث کا صحیح مطلب یہ ہے کہ وہ احادیث نثر یفہ کو مانے تو ہیں؛ لیکن اس کو اسلامی قانون سازی میں بے حدیثیت مانے ہیں، ان کا کہنا ہے کہ بیا حادیث بزرگوں کے اقوال کی طرح تر بیت اور اصلاح اخلاق وغیرہ امور کے لیے ہیں قانون سازی کے لیے نہیں؛ لیکن حقیقت اس کے برخلاف ہے، جس طرح قرآن کریم اسلامی وت نون سازی میں بنیادی حیثیت رکھتا ہے، اسی طرح احادیث نثر یفہ کو بھی وت انون سازی میں بڑا وضیة لوادث "فیض القدیر شرح جامع الصغیر: ۲ / ۲۹ وہ وقع الحدیث:

۹۹۳۳ والی روایت، اس کے لیے حسن لذات اور حسن لغیر ہ سند ملنا بھی مشکل ہے ؛ لیکن مشہور کے

پڑتی ہے،اوردلیل کے لیے بہت ساری کتابیں کھیں گئیں ہیں،ایک دوعام فہم دلیل ذکر کی جاتی ہے۔

[ا]باری تعالی کا یا کے ارشاد ہے: ''ثُدَّدِ اِنَّ عَلَیْدَا بَیّادَهُ'' ﷺ (پھرا ہمارے ہی ذمہ ہے نازل کیے ہوئے قرآن یاک کی وضاحت کرنا) یہاں دو چیزیں ہوئیں ایک مبیّن ، دوسرامبیّن ،مبیّن جووضاحت کر ہے،اورمبیّن جس کی وضاحت کی جائے ، بیدونوں من کل الوجوہ الگنہ میں صرف اعتباری فرق ہے،(اور بیجو بیان کرنے والا ہےاسی کواصطلاح میں''حسدیہ ہے'' کہتے ہیں ) چونکہ مبیّن بھی منجاب اللہ ہے، توجس طریقہ سے مبیّن یعنی فت رآن کریم قانون ہوااسی طریقہ سے مبتین بھی قانون ہوا،اور قانون سازی میں اس کو بھی دخل ہے، جیسے کہ مرکزی حکومت کوئی قانون بناوےاورصو بائی حکومت اس کی من مانی وضاحت کرنے لگے تو وہ نا قابل قبول ہوگی ،اصولی طور پر مرکز سے قانون کے ساتھ جووضاحت آئی ہے وہ بھی قانون ہی شار ہوتی ہے،تواصل متن یعنی قرآن اوراس کی شرح لینی احادیہ شریفہ دونوں کو محوظ رکھ کر کے ا قانون تیار ہوتاہے۔

<sup>﴿ ﴿ [</sup> سورهُ قَيْمة ، آيت: 19]

<sup>﴿ [</sup>سورہُ تحل، آیت: ۴۴] (ترجمہ) جومضامین (آپ کے واسطے سے) لوگوں کے پاس جیجے گئے ان کوآپ ان سے ظاہر کردیں اور تا کہ وہ (ان میں) فکر کیا کریں۔

قرآن کریم ایک جامع متن ہے، اس کو سمجھانے کے لیے اللہ تعالی نے اپنے ہی پیغیمبر حضرت محمدا کو بھیجا، اور بیا فہام صرف انسان کے بس میں ہے، مکہ والول کا بھی بیا شکال تھا کہ اللہ تعالی نے فرشتہ کورسول کیوں نہیں بنایا؟ فرشتہ انسانوں کو وہ بات سمجھا نہیں سکتا جوایک انسان سمجھا سکتا ہے، اب مقصدا فہام کے لیے رسول کی زبان پر جو کلمات آتے ہیں وہ بھی اس مقصود میں شامل ہیں اس لیے بیان اور متن دونوں قانون سازی میں مساوی ہوئے۔

#### نكته

''لَعَلَّهُ مِهُ يَتَفَكَّرُونَ ''ميں اس بات كى طرف اشارہ ہے كەرسول كا كام بنيادى طور پرضرورى وضاحت كوپيش كرناہے،اب رسول جواصل راہ ڈال كر جائے ہيں اس پر ہرز مانہ ميں ضرورت كے پيشِ نظر مجتهدين غوروف كركر كے وضاحت كرتے رہيں گے اوروہ بھى قانون اسلامى شاركيا جائے گا۔

[س]''نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاه او حفظها وبلّغها فربّ الله امر أسمع مقالتي فوعاها، پہلے زمانه ميں جب بينک نہيں تقولوگ نفتہ کو برتن ميں بند کر کے چھپادیتے تھے، اس کو'سنيتنا'' کہا جاتا ہے اور لفظ وعاء اسی مناسبت سے برتن پر بولا جاتا ہے ) حدیث شریف میں بتایا گیا کہا تا ہے کہنا قل کے مقابلہ میں منقول الیہ زیادہ فقیہ ہوسکتا ہے، معلوم ہوا زبانِ رسالت نے بیاعلان فر مایا کہان احادیث میں فقہ ہے، اور فقہ قانونِ اسلامی ہی کانام کے بیاعلان فر مایا کہان احادیث میں فقہ ہے، اور فقہ قانونِ اسلامی ہی کانام

و ترندى باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع ، أبواب العلم ، رقم الحديث المديث ، ٢ ٢ ٣ ] البوداود ، ٢ ٢ ٣ ]

ے، تو قرآن کی طرح احادیث شریفہ کوقانون کا مصدر خود زبانِ رسالت نے فرمایا ہے۔

### مدةن اوّل

سب سے پہلے کس نے اس فن کومدوَّ ن اور مبوب کیا؟

ائمہ محدثین ومؤرخین کااس پراتفاق ہے کہ سب سے پہلے حدیث کے ا مدون امام ابن شہاب زہری ہیں <sup>©</sup>ان کی وفات ۱۲<u>۵ جمی</u>ں ہوئی ہے،اور بعض

- [ابوداود, باب في لزوم السنة, كتاب السنة, رقم الحديث: ٢٠٠]
- ابن شہاب زہری آپ کی والدہ ماجدہ آمنہ کے قبیلہ بنی زہرہ سے تعلق رکھتے ہیں، اس لئے ان کو زہری کہاجا تا ہے، اور ان کے جدا مجرشہاب بہت مشہور آدمی سخے اس لئے ان کی طرف نسبت کرے ان کو ابن شہاب کہتے ہیں [ تذکر ۃ الحفاظ: السمال: ۲۲ / ۱۹۹۸ و فق الباری: ۱۲ / ۲۱ ] حافظ ابن ججر نے فر مایا ہے: اتفقو اعلی اتقانه و امامته، عمر بن عبد العزیز آن کے بارے میں فرماتے ہیں: لم یبق اُحدا علم بسنة ماضیة من الزهری، اور لیث بن سعد کا قول ہے: مار اُیت عالماقط اُجمع من الزهری و ان حدث عن القرآن و السنة فکذلک ''میں نے کسی مار اُیت عالم کونہری جامعیت کا حامل نہیں دیکھا، اور قرآن و حدیث کو بیان کرنے والاان سے بہتر کوئی نہیں پایا''۔ یہی ابن شہاب زہری ''اُوّل من دوّن الحدیث' کے مصداق ہیں، ع

محدثین ومؤرخین کی رائے یہ ہے کہ سب سے پہلے مدوّن ابوبکر بن محر بن عمر و بن حرقی ومؤرخین کی رائے یہ ہے کہ سب سے پہلے مدوّن ابوبکر بن محر بن عمر و بن حزم ہیں ہے، جولوگ ان کوتر جیے دیتے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ حضرت امام بخاریؒ نے '' باب کیف یقبض العلم '' گھے ذیل میں حضرت عمر بن عبد العزیز گاجو خط نقل کیا ہے اس میں انہ میں کا نام مذکور ہے، اور '' موطا امام محکہ' ' گھیں ہے کہ ان کو حکم فرمایا گیا؛ کیکن ان دونو ل میں کوئی تعارض نہیں، پہلے معلوم ہوگیا کہ عمر بن عبد العزیز نے امرائے اجناد کو خطوط لکھ کرجع حدیث کا حکم فرمایا تھا گتو بہت ممکن ہے کہ ایک امیر نے ابوبکر بن جن کواور دوسر سے نے ابن شہاب زہری گو تھم دیا ہو، زمانہ دونوں کا تقریباً ایک ہی ہے۔

- ے حافظ ابن مجرِّ نے ''باب کتابة العلم'' میں انہی کومدونِ اول قرار دیا ہے [فتح الباری: ا / ۲۰۸] اسی طرح ابونیم نے حلیۃ الاولیاء میں امام ما لک کا بیقول نقل کیا ہے کہ مدون اول ابن شہاب زہری ہیں [حلیة الأولیاء: ۳/۳۳س نفحات التنقیح: ا/۲۷]
- ا بوبکر بن حزم بیعمر بن عبدالعزیز کی طرف سے مدینهٔ منورہ کے گورز تھے، عالم ، فاضل ، متق ، عابد اور شب زندہ دار تھے، ان کی اہلیہ کا بیان ہے کہ یہ چالیس سال تک بھی رات کو بستر پرنہیں لیٹے ،امام مالک گاار شاد ہے کہ مدینهٔ منورہ میں ان سے زیادہ کسی کوقضا کاعلم نہیں تھا[تہذیب الکمال:

  السے ،امام مالک گاار شاد ہے کہ مدینهٔ منورہ میں ان سے زیادہ کسی کوقضا کاعلم نہیں تھا[تہذیب الکمال:

  السے ،امام مالک گاار شاد ہے کہ مدینهٔ منورہ میں ان سے زیادہ کسی کوقضا کاعلم نہیں تھا[تہذیب الکمال:
- ⊘كتبعمر بن عبدالعزيز الى ابى بكر بن حزم: انظر ما كان من حديث رسول الله ﷺ
   فاكتبه فانى خفت ذهاب العلم و ذهاب العلماء [ بخارى: ۲۰ / ۲۰]
  - @ [موطأ امام محر: ٣٠ / ٢٠ م، باب اكتتاب العلم، أبو اب السير]
- ق حافظ ابن جُرِّ نے ابولیم اصفہانی کے حوالے سے ذکر کیا ہے۔ کتب عمر بن عبد العزیز إلی الآفاق انظر و احدیث رسول الله فی فاجمعو ہ. [فتح الباری: ۱۹۵ ] حافظ ابوعمر و بن عبد البر نے ''جامع بیان العلم'' [۱۷۵] میں فقل کیا ہے: یحدث سعد بن ابر اهیم: أمر نا عمر بن عبد العزیز بجمع السنن [نفحات التنقیح: ۱۸۸ ]

بہرحال! پیدونوں نام توعلی العموم ملتے ہیں؛ کیکن تاریخ میں اس کےعلاوہ اوربھی دوسر سے حضرات کے متعلق لکھا ہوا ہے کہ بیاول مدوّن ہیں ،مثلاا مام ما لک،معمر،ابن جریح،ابن مبارک،بیشم وغیرهان سب کے تراجم میں ملے گا کہ پیلوگ مدوّن اول ہیں،اس کی ایک وجرتوبیہ ہے کہ اس ز مانہ میں تاربر قی، ڈاک وغیرہ کا پیسلسلہ تو تھانہیں جواب ہے، ندریل تھی ، نہ ہوائی جہاز ،موٹریں وغيره؛ بلكه دستورية تفاكه اگرئسي كواپيخىسى عزيز كا حال معلوم كرنا ہوتا يا سلام و خيريت وغيره كهلاني موتى توجوقا فله سي غرض سے اس طرف جاتا يا كوئي ملنے کے واسطےآیا ہوتااوروہ واپس جاتایا حج کر کےلوگ واپس جاتے توان کے ساتھایک پرجہ دے دیا کرتے تھے، جب وہ اس مقام پر پہنچا تو تلاش کر کے د یا کرتا،اس میں بسااوقات ایک دوسال بھی لگ جایا کرتے تھے،غرض کہ ہر ایک کواپنے سے دورر ہنے والے کا حال چونکہ بالکل معلوم نہ ہوتا تھااس لیے جب بھی کوئی کتاب حدیث کی کسی طرح دوسری جگہ پہنچتی تو وہ سجھتے تھے کہ یہی شخص اول مدوّن ہوگا،اس لیے کہان کواس کی خبر ہی نہسیں ہوا کرتی تھی کہاس سے پہلے بھی ایک اور کتا بتصنیف کی جا چکی ہے۔

دوسری وجہ یہ ہے کہ ان دونوں حضرات نے تو کتابی شکل میں جمع کیا اور پھر جوں جوں زمانہ گذرا تہذیب و تنقیح و تبویب ہوتی چلی گئی اوراس فن میں جلا پیدا ہوتا گیا، اور دوسرے محدثین نے ہر باب کی احادیث الگ الگ جمع کردیں، مثلاً زکوۃ کی'' کتاب الزکوۃ'' میں اور نماز کے متعلق روایات'' کتاب الصلوۃ'' میں وغیرہ وغیرہ۔

علامه سيوطيٌ نے علم حديث ميں ايك الفيه لكھاہے جو' الفيه سيوطي' كے نام

سے مشہور ہے (اس کوالفیہ اس لیے کہتے ہیں کہاس میں ہزاراشعار ہیں )اس میں ان حضرات کے اسمائے گرامی بیان فر مائے ہیں جن کواول مدوّن کہا گیا ہے،اور چونکہ امام بخاری کو بھی اول جامع کہا جاتا ہے،اسس وجہان کا نام بھی مذکور ہے وہ اشعاریہ ہیں:

اَوَّلُ جَامِعِ الْحَدِيْثِ وَالْأَثَر اِبْنُ شَهَابٍ اَمَرَ لَهُ عُمَرُ وَوَلُ جَامِعِ الْحَدِيْثِ وَالْأَثَر جَمَاعَةٌ فَى الْعَصْرِ ذُوْ اِقْتِرَابِ وَاوَلُ الْحَجَامِعِ لِلْأَبُوبُ وَالْحَبُ وَالْمَارِكِ وَمَعْمَرٍ وَوَلَدِالْمُ مَارَكِ كَابُنِ جُرَيْجٍ وَهُشَيْمٍ وَمَالِكِ وَمَعْمَرٍ وَوَلَدِالْمُ مَارَكِ كَابُنِ جُرَيْجٍ وَهُشَيْمٍ وَمَالِكِ وَمَعْمَرٍ وَوَلَدِالْمُ مَارَكِ وَاوَلُ لَكِ مَا الْمُحَامِعِ بِإِقْتِصَارِ عَلَى الصَّحِيْحِ فَقَطُ اللَّهِ مَعْمَدِي وَقَطُ اللَّهُ عَلَى الصَّحِيْحِ فَقَطُ اللَّهِ الْمُعَلِي وَمُسْلِمٌ بَعْمَدَ وَالْأَوَلُ عَلَى الصَّحِيْحِ فِي الصَّحِيْحِ الْمُصَلِمُ وَمُسْلِمٌ بَعْمَدَ وَالْأَوْلُ عَلَى الصَّحِيْحِ فِي الصَّحِيْحِ الْمُصَلِي وَمُسْلِمٌ بَعْمَدِي وَالْمَالُ وَلُولُ الْمُعَلِي فَعَلَى الصَّحِيْحِ فَي الصَّحِيْحِ الْمُصَالِ وَمُسْلِمٌ بَعْمَدِي وَالْمَالُ وَلَا الْمُعَالِي مَا الْمُعَالِمُ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْلِمُ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِي الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمَلُ وَالْمُ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْعِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْعِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْعِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْعِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعِلَى الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْعِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْعِ الْمُعْمِيْمِ الْمُعْمِيْمُ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْمِ الْمُعْمِيْعِ الْمُعْمِيْمِ الْمُعْمِيْحِ الْمُعْمِيْمِ الْمُعْمِيْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمِيْمُ الْمُعْمِيْمُ الْمُعْمِيْمِ الْمُعْمُ ال

عمر سے مراد حضرت عمر بن عبدالعزیز ؓ ہیں ، ان اشعار میں سیوطی ؓ نے اول مدون ابن شہاب زہری ؓ کو بتلا یا ہے ، اب چونکہ بیا عتراض رہ جاتا ہے کہ امام زہری ؓ کے علاوہ امام مالک وغیرہ کو بھی تو اول مدون کہا گیا ہے ، تو علامہ ان دونوں میں جمع کرتے ہوئے فرماتے ہیں: واول الجامع الح یعنی امام مالک ؓ وغیرہ پر جواول جامع کا اطلاق کیا گیا ہے وہ اس حیثیت سے ہے کہ ان حضرات نے سب سے پہلے ابوا ہ پراعادیث کومر تب کیا ، جمہور کا یہی جواب ہے ، اس کے بعد فرماتے ہیں:

عَلَى الصَّحِيْحِ فَقَطُ ٱلْبُخَارِيِ<sup>®</sup>

وَاوَّلُ الْجَامِعِ بِإِقْتِصَار

<sup>[</sup>مقدمهٔ اوجز: ۱۸/۱] ها

چونکہ امام بخاری پر بھی اول جامع کا اطلاق ہے اس لیے علامہ سیوطی فرماتے ہیں کہ امام پر اول جامع کا اطلاق اس حیثیت سے ہے کہ انہوں نے احادیثِ صیحہ مجردہ کوسب سے پہلے جمع کیا۔

تیسری وجہاس تعارض کی حافظ ابن حجرؓ نے ارشا دفر مائی ہے کہ بیا وّلیت باعتبار بلاد کے ہے مثلا مدینۂ طیبہ میں امام مالک ؓ، بھر ہ میں ابنِ حب رت ﷺ رے (ایران) میں عبداللہ بن مبارک ؓ، یمن میں معمر بن راشد ؓ سب سے اول احادیث کو جمع کرنے والے ہیں۔

#### امر سادس:اجناسس

علوم کی اجناس مقرر ہیں ، اور مقرر ہونے کا مطلب یہ ہے کی علم کی تقسیم مختلف حیثیات واحوال کے ساتھ کی گئی ہے ، مثلا ایک تقسیم علم کی باعتبارِ عقلیات و نقلیات کے ہے ، کہ آیا یہ علم عقلی ہے یانقلی ، جیسے منطق وفلسفہ عقت کی ہیں ، اور جغرافیہ تاریخ وغیر ہ نقلی ، اس معنی کے اعتبار سے علم حدیث کی جنس نقلی ہے۔ ایک تقسیم علوم کی اصلی و آئی ہونے کے اعتبار سے ہے کہ آیا یہ علم مقصود اصلی ہے یا دوسرے کسی علم کے لیے آلہ کی حیثیت رکھتا ہے ، اس اعتبار سے علم حدیث کی جنس اصلی ہے۔ حدیث کی جنس اصلی ہے۔

ایک تقسیم علوم کی شرعی وغیر شرعی ہونے کے اعتبار سے ہے،اس اعتبار سے ملم حدیث کی جنس نقسلی، علم حدیث کی جنس نقسلی، اصلی، شرعی ہوئی۔

علاء نے اس سلسلہ میں متعدد کتابیں کسی ہیں، مثلا "کشف الطنون عن الا سامی الکتب و الفنون" اس میں اصلی تذکرہ تو کتابوں کا ہے؛ مسگر تبعًا اجناس پر بھی بحث کی گئی ہے، اور نواب صدیق حسن خان مسنو جی گئی ' ابجب العلوم' 'اور مولا نامجمد اعلی تھانو کی محدث کی کتاب ' کشّاف اصطلاحات الفنون' وغیرہ، اس فن میں سب سے جامع کتاب یہی' ' کشّاف ' ہے۔

### امرِ سالع: مرتبهُ حديث

علم حدیث کامر تبددواعتبار سے ہے: ایک باعتبارِ فضیلت، دوسراباعتبارِ تعلیم، فضیلت کے اعتبار سے تو بیدوسر نے نمبر پر ہے؛ کیونکہ اول نمبر پرقر آن پاک ہے، اور تعلیمی حیثیت سے اس کامر تبہ سب علوم سے آخر میں ہے، جیساتم تبھی دیکھتے ہو کہ ہر درسِ نظامی میں دور ہُ حدیث شریف کو جملہ کتب کے اخیر میں رکھا گیا ہے، سب سے پہلے نحوو صرف اور دوسر ہے علوم کی تعلیم دی جاتی ہے، کیونکہ بیسب علوم آلیہ ہیں، اور آلہ کے درجہ میں ہیں، اور آلہ مقدم ہوا کرتا ہے اور اصل مقصد مؤخر۔

### امرِ ثامن:قسمت وتبویب

جس طرح کتابوں کے اندرتقسیم و تبویب ہوتی ہے ایسے ہی علم کی بھی تقسیم و تبویب ہوتی ہے ایسے ہی علم کی بھی تقسیم و تبویب ہوتی ہے ایسے ہی مرحدیث کے لیے ضروری ہے کہ وہ ان آٹھ ابوا ہوں وہ میں سے کسی ایک باب میں داخل ہوں وہ آٹھ یہ ہیں:

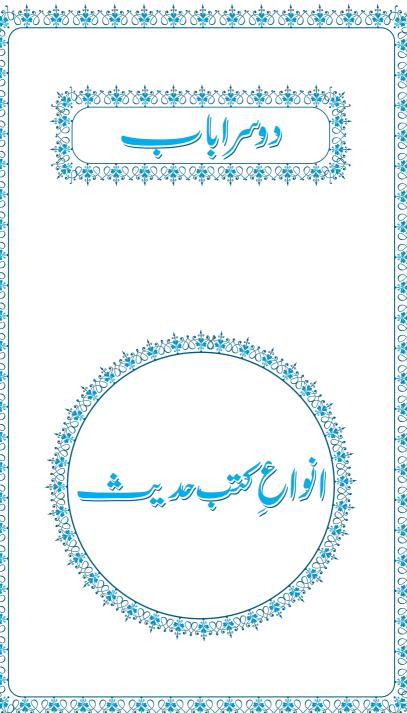
[۱] عقائد\_[۲] احکام\_[۳] تفسیر\_[۴] تاریخ\_ [۵] رقاق\_[۲] آداب\_[۷] مناقب\_[۸] فتن\_

جو کتاب ان آٹھوں ابواب کوشمل ہواس کو'' جامع'' کہتے ہیں''بہخاری شریف'' جامع ہے۔

نیزان اقسام ثمانیه میں مستقل الگ الگ تصانیف بھی ہیں، مثلا امام بیہ ہی گی کتاب الاسماء و الصفات 'اس میں بیم گی نے احادیث عقائد کوجمع کیا ہے، اور عبدالله بن مبارک گی '' کتاب الزهد و الرقائق ''وغیرہ '' ترمذی '' کمتعلق اختلاف ہے کہ وہ کوسی سمیں داخل ہے، اس کے اندراگر چا ہوا بی ثمانیہ موجود ہیں؛ مگر اس کی ترتیب فقہی انداز پر ہے، یہی وجہ ہے کہ اسس کو 'کتاب الطہارة '' سے شروع فرمایانہ کہ '' کتاب الایمان '' سے، جن لوگوں نے آٹھوں ابوا ہے کا خیال کیا انہوں نے اس کو جامع بتلایا، اور بعض لوگوں نے بید دیکھ کرکہ اسس کی تالیف برطریق سنن ہے اسس کو 'سنن ترمذی ''بتلایا۔

# امرِ تاسع: حکمِ شرعی

علم حدیث کاحکم شرعی بیہ ہے کہ جس مقام پر صرف ایک مسلمان ہو وہاں ا حدیث کاپڑ ھنا فرضِ عین ہے، اور اگر بہت سے مسلمان ہوں تو پھر فرضِ کفا بیہ ہے، یہی حکم علم فقہ کا ہے؛ کیونکہ احادیث کی تفصیل وتبیین فقہ پر ہی موقو و نہے، رؤوسِ ثمانیہ اور اس کے متعلقات کی بحث پوری ہوئی۔



### انواع كتب حديث

علم کی اجنا سس ہوتی ہیں، اور کتاب کی انواع بیان کی جاتی ہیں، انواعِ کتبِ حدیث کا مطلب میہ ہے کہ محدثین کرام نے نہایت جانفٹ نی سے اپنی کتابوں کو لکھنے میں جوایک خاص اسلوب اور جدت اختیار کی ہے، اور طرح طرح کی گلکاریاں کی ہیں اور مختلف طریقوں سے احادیث جمع کی ہیں وہ کس طرح سے ہیں اور کیسی ہیں؟

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے اپنی کتاب 'عجالهٔ نافعه'' میں چیشمیں بیان فرمائی ہیں ®۔

جس میں انہوں نے جوامع وسنن کوایک شار فرما کراس طرح تقسیم فرمائی ہے، جوامع ، مسانید ، مجم ، اجزاور سائل ، اربعینات ؛ لیکن سیدی حضرت اقد س شخ الحدیث مولا نامحد زکریا صاحبؓ نے ''مقدمه هٔ لامع الدرادی' میں انتیس [۲۹] قسمیں بیان فرمائی ہیں گ۔

[عجالهٔ نا فعه مع فوائد جامعه ص:۵۱]

<sup>[</sup>مقدمهٔ لامع الدراري: ا/ازص: ۱۳۲ تا ۴۰]

# پہلی شم: جوامع

جامع:اس کتاب کو کہتے ہیں جو علم حدیث کے ابوابِ ثمانیہ کو جامع ہو<sup>®</sup> لعنی [۱]:عقائد [۲]:احکام [۳]:تفسیر [۴]:تاریخ [۵]:آواب [۲]:رقاق [۷]:مناقب [۸]:فتن <sup>®</sup>

''بخاری''اور''تر مذی'' جامع ہیں؛ کیونکہ ان میں بیآ ٹھوں ابواب موجود ہیں؛ لیکن''تر مذی' کو'سننِ تر مذی' بھی کہہ سکتے ہیں؛ کیونکہ وہ ابوابِ فقہیہ کی ترتیب پر ہے؛ البتہ''مسلم شریف'' میں اختلاف ہے کہ آیاوہ جامع ہے یا نہیں، کیونکہ'' باب التفییر''اس میں بہت مخضر ہے، جن لوگوں نے اس کوبھی جامع کہا ہے تو وہ صرف اس بنا پر کہ مخضراً ہی سہی تفسیر کا باب موجود تو ہے، اور دوسر لوگوں نے مخضر ہونے کی وجہ سے اس کا اعتبار نہیں کیا؛ لیکن محدثین اس پر جامع کا اطلاق کرتے ہیں اللہ سے اللہ کی اللہ کی سے اس کا اعتبار نہیں کیا؛ لیکن محدثین اس پر جامع کا اطلاق کرتے ہیں اللہ ہے۔

المستمري في الن مضامين كواس شعر مين جمع كرديا ہے:

سیر، آ داہب، تفسیر، و عقائد فتن، احکام، استسراط و مناقب سیر سیر سیرت کی جمع ہے، یعنی وہ مضامین جو آنحضرت سالٹھ آیا ہم کی حیات طیبہ کے واقعات پر مشتمل ہیں۔ آ داب، ادب کی جمع ہے، مراد ہے آ داب المعاشرت، مثلاً کھانے پینے کے آ داب تفسیر،

لینی وہ احادیث جوتفسیر قر آن سے متعلق ہیں۔عقائد:وہ احادیث یامضامین جن کا تعلق عت کہ سے ہیں۔ ہیں۔فتن، فقینہ کی جمع ہے، یعنی وہ بڑے بڑے وا تعات جن کی پیشیں گوئی رسول اللّه سلّ ٹیالیا پڑے نے فرمائی۔اشراط، یعنی علامات قیامت۔احکام، یعنی احکام علیہ جن پرفقہ شتمل ہوتا ہے۔منا قب،منقبت کے جمع سلخون میں کی طبیعہ میں طبیعہ میں ہوتا ہے۔ ایک جمع سے مناقب، منقبت

کی جمع ہے، یعنی صحابۂ کرام اور صحابیات اور مختلف قبائل اور طبقات کے فضائل [ درسِ تر مذی: ا / ۵۰] رِقاق: رَقَق کی جمع ہے، مرادوہ احادیثِ جن سے دل نرم ہواور دنیا سے بے رغبتی پیدا ہو۔

™ شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے'' بھیجے مسلم'' کوجامع میں تسلیم نہیں کیا؛ گر دوسر ہے محدثینٌ مثلاً شیخ مجدالدین فیروز آبادی ٌ، حاجی خلیفهٌ، ملاعلی قاریٌ ، نواب صدیق حسن خان صاحبؓ، محدالدین فیروز آبادی ٌ، حا

### دوسرى قشم بسنن

سنن: اس کتاب کو کہتے ہیں جس کے ابواب فقہی طریقہ سے ہوں <sup>™</sup>اور جس میں صرف احکام کی احادیث ہوں جیسے سننِ ابی داود ، سننِ نسانی ، سننِ ابن ماجہ ، سننِ دارقطنی ، سننِ بیہقی ، وغیرہ <sup>™</sup>۔

### تيسري قسم: مند 🖲

مند: اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں صحابی کی ترتیب پراحادیث کوجمع کیا گیا ہو کہ ہر صحابی کی تمام روایات کوایک جگہ جمع کیا جاوے خواہ وہ کسی

ت علامة شیراحمد عثانی وغیره نے اسے جوامع میں شار کیا ہے [ نوا کد جامعہ بر عجالہ کا فعہ: ۱۵۱، و ۱۵۷]

سب سے پہلی جامع '' جامع معربن راشد'' ہے ، جوامام زہر کی کے شاگر دحضرت معٹر کی تالیف ہے ، اور
پہلی صدی ہجری ہی میں مرتب ہو چکی تھی ، لیکن اب نایاب ہے ۔ دوسری '' جامع سفیان ثوری' ہے ، اس
سے امام شافع گنے نے بھی استفادہ کیا ، یہ بھی نایاب ہے ۔ تیسری '' جامع عبدالرزاق'' ہے جوامام عبدالرزاق بن ہمام صنعائی (متوفی ا ۲۱ھ) کی تالیف ہے ، اور دوسری صدی ہجری میں معروف ہو چکی تھی ،
لرزاق بن ہمام صنعائی (متوفی ا ۲۱ھ) کی تالیف ہے ، اور دسال ہی میں (وجہ ا ء ووسیا ھے ۲۲ اور عیل میں ۔

"مصنف عبدالرزاق'' کے نام سے مشہور ہے ، اور حسال ہی میں (وجہ ا ء ووسیا ھے ۲۲ اور عیل سے بید' مصنف عبدالرزاق کی تحقیق سے ) گیارہ (ضخیم ) جلدوں میں (خوبصورت شائع ہو چکی ہے ۔
ٹائپ سے اعلی کاغذ پر دار القلم ہیروت سے چھپ کرمجلس علمی ڈائھیل ، سملک ) سے شائع ہو چکی ہے ۔
"جامع داری' ' بھی مشہور جوامع میں داخل ہے ؛ لیکن سب سے زیادہ مقبولیت '' جامع ہے ناری'' کو حاصل ہوئی ہے اس کے بعد ' جامع میں داخل ہے ؛ لیکن سب سے زیادہ مقبولیت '' جامع ہے ناری'' کو اور س تر مذی : ا

''سنن'' کوابندامین'' ابواب'' کہتے تھے، بعد میں اس کا نام تبدیل ہوکر' مصنَّف'' ہوگیا، اور التخریب اس کو' سنن' کہا جانے لگا۔ سنن میں سب سے پہلی کتاب امام ابو حذیفیہ کے استاذ حضرت عامر بن شراحبیل الشعنی نے لکھی، جو' ابواب الشعنی ' کے نام سے مشہور ہے۔

∞[الرسالةالمستطرفة ص:٢٩]

® صحاح سته میں نسائی ،ابوداؤد، ترمذی اورابن ماجسنن ہیں، چناچ<sup>د دس</sup>نن اربعهٔ 'کالفظ بول کریہی چار کتب مراد لی جاتی ہیں، سنن اربعہ کے علاوہ سنن پہتی سنن دارمی، سنن دارقطنی 😄

چې کوچ د وسرايا ب چې ۲۶ چې ۶۶ چې ۵۸ چې ۲۶ چې ۶۶ چې انوا<sup>ع کتب</sup> مديث کې مسکہ ہے متعلق ہوں ؛کیکن اس کی ترتیب مختلف طریقوں سے ہوتی ہے ،بعض تو افضل کومقدم کرتے ہیں،اسس صورے میں پہلے حضرت ابوبکر رہائٹیز کی مرویات، پھرحضرت عمر رہائٹیءٰ کی مرویا ہے۔ ہوں گی ،اوربعض حروف مہجی کے اعتبار سے ترتیب دیتے ہیں اس میں بھی حضرت ابو بکر رہائٹی ہیلے ہوں گے ؛ مگر اس لیے کہان کے نام میں پہلےالف ہے،اسی طرح حضرت اسامہ رہائٹھنۂ اور حضرت انس بٹائٹیئے بھی حرف الالف میں ہوں گے، اورحضرت عمر بٹائٹیئہ کا تمبر حرف العین میں ہوگا۔اوربعض تقدم اسلام کے اعتبار سے ترتیب دیتے ہیں<sup>®</sup> یعنی جومتقدم فی الاسلام ہواس کی روایت کو <u>پہلے جمع</u> کریں گےخواہ وہ مرتبہ میں کم ہویازیادہ بعض نے مراتب صحابہ کے اعتبار سے ترتیب دی ہے، یعنی پہلے خلفائے راشدین طالبیٰنی، بھراصحاب بیعت رضوان طالبیٰہم وعلی ہذاالقیاس 🖷 بعض نے قبائل کے اعتبار سے ترتیب دی ہےجس میں پہلے بنو ہاشم کی مرویات کوذ کر کیا ہے خصوصاً حضرت علی وحضرت حسن وحضرت حسین رٹائی تنم، اس کے بعد ہروہ قبیلہ جوحضورِ اکرم سلّانا اللہ سے قریبی تعلق ورشتہ رکھتا ہو،اس اعتبار سے حضر ـــــعثمان وٹاٹٹینہ کی احادیث کوحضرت ابو بکر وٹاٹٹینہ کی احادیبے سے

اورسنن سعید بن منصوراس نوع کی مشہور کتابیں ہیں،ان کے علاوہ سنن ابن جریج اورسنن وکیع بن الجراح اس نوع کی قدیم کتابیں ہیں؛ نیز مصنف عبدالرزاق ،مصنف ابن ابی شیبہ وغیرہ بھی اسس نوع میں شامل ہیں، بعض حضرات مکول کی کتاب السنن کو بھی اسی میں شمب رکرتے ہیں۔[درسِ تر ذی:ا/۵]

- 🐠 سب سے بہا مند حضرت نعیم بن حمالاً نے کھی۔
- ليكن اليي تصانيف مفقود بين جن مين تقدم في الاسلام كااعتبار كيا ميا به [ نفحات: ١٦/١]
- - عورتیں کیکن عورتوں میں از واج مطہرات کی حدیثوں کومقدم کیاجائے گا؛

پہلے لائیں گے 🖦

پہلے زمانہ میں مسانید لکھنے کا بہت دستورتھا،اورا کثر اکابر نے مسانب ککھی ہیں،مثلاً مسندِ امام احمد ابن حنبل ®،مسندِ ابی داود طیالسی،مسندِ ابن ابی شیبہ، مسندِ حمیدی،مسندِ بزار،وغیرہ®۔

# چوتھی قسم مجم 🕫

مجحم: وہ کتا ہے ہے جس میں شیوخ کی ترتیب پرروایات کو جمع کیا جائے چاہے اس میں شیخ کی وفات کے تقدم کا اعتبار ہو یا شیخ کے علم وفضل کا، یا حروف بھی کا جیسے''معاجمِ ثلا شطبرانی'' (معجمِ کبیر، معجمِ اوسط، معجمِ صغیر)

### يانچويى قسم:مشيخات

مشیخه: کسی بھی استاذیا شیخ کی روایات کو یکجا جمع کردینا خواہ وہ کسی بھی مسلہ سے متعلق ہو،مثلامشیخة ابن البخاری،مشیخة ابن شادان،مشیخة ابن القاری ،وغیرہ ®۔

- اس کئے کہ حضور سالی ایک کی صاحبزادیوں میں سے تین صاحبزادیوں حضرت زینب محضرت رہے۔
   رقیہ اور حضرت ام کلثوم سے کوئی روایت منقول نہیں، اور حضرت فاطمہ سے پچھ (۱۸) [سیر الصحابة: ۱۸/۲] روایتیں منقول ہیں؛ لیکن وہ بہت کم ہیں [عجالۂ نافعہ ص: ۴۹]
- ﴿ كيونكه حضرت عثمان قبيلهُ بنى اميه سيُعلق ركھتے ہيں جوحضرت ابوبكر اور حضرت عمر كا قبيلوں كى بنسبت بنو ہاشم سے زيادہ قريب ہے[مقدمهُ لامع الدرارى: ١/ ١٣٦] اور حضرت ابوبكر كى احاديث حضرت عمر كى حديثوں پرمقدم ہوں كى [عجاله من : ٥٠ نفحات ١٤١]
  - ﴿ مُسانيد مَين ' منداما مُ احمد بن حنيل ' سب سے زياده مشهوراور نهايت جامع ومتداول ہے۔
    - 🐵 يہاں په بات بھی قابل و کرہے کہ بھی حدیث کی کتاب پر''مند'' کااطلاق اس لئے . 🧢

ماشیه گذشته سے پیوسته

بھی کردیا جاتا ہے کہاں میں احادیث ابواب فقہیہ کی ترتیب پر ہوتی ہیں یا اسس کی ترتیب حروف دکلمات پر ہوتی ہےاوراس میں ہر حدیث کی سندحضورا کرم ساٹھاتیا ہم تک مذکور ہوتی ہے، چونکہ وہ منداورمرفوع حديثؤ ل كالمجموعه بوتا ہے اس لئے اس كومند كهه دينية ہيں، بخارى اورمسلم كومسنداس لئے کہا گیاہے، دار می کوبھی مسند کہتے ہیں حالانکہ اس میں مرسل منقطع اور معضل سب طے رح کی احادیث ہیں'مگرمرفوعات کاذخیرہ زیادہ ہے، (لیکن مند کی پیاصطلاح مشہور نہیں ہے )واضح رہے مندجس طرح اسائے صحابہؓ پرحروف مجھی کے اعتبار سے مرتب ہوتی ہے اگر ابواب فقہیہ پر بھی مرتب ہوتو الیں کتاب بیک وقت مند بھی کہلاتی ہےاورمصنف وسنن بھی، گوایس کتابیں بہت کم کھھی ٹئیں، الاسلام ابوعبدالرحن بقی بن مخلدًا ندلس المتوفی ٢٥٦ه ، كى كتاب "مصنف كبير" جس كومصنف في خصحابة ك ناموں پرمرتب کیا،اس میں ایک ہزار تین سوسے زائد صحابہؓ سے روایت کی ہے، پھر ہر صحابی کی حدیث کو عنوانات ِ فقداورابوابِ احكام يرمرتب كياہے،جس كى وجہہے وہ مندوم صنف بن ً كَي [عجاله مُنافعہ جن ١٥٩] \_ 🐵 مجھم کی ریتحریف مشہور ہے کہ شیوخ کی ترتیب پرروایات جمع کی ہوں؛ مگر حضرت شیخ فرماتے ہیں ہیہ تعریف صحیح نہیں مجھم وہ ہے جس میں حروف نہجی کی ترتیب پراحادیث کوجمع کیا گیا ہو،خواہ بیرتیب صحابۂ كرام مين موياشيوخ مين،اس نوع كي متعدد كيابين مشهور بين،مثلاً محجم اساعيلي، محجم ابن الغوطي؛ كيكن سب سے زیادہ مشہورا مامطبراٹی کی معاجم ہیں،انہوں نے تین معاجماکھی ہیں،ایک''معجم الکبیر'' جس میں صحابہ کرام م کی ترتیب سے احادیث جمع کی ہیں مجم کیرے بارے میں اختلاف ہے کہ بید صحابہ کی ترتیب پر ہے یا مشائخ کی ،شاہ عبد العزیز صاحبؓ نے ''بستان المحدثین''ص: ۲۳۱[اردو، ص: ٨٤] مين أورها جي خليفدني ' كشف الطنون' من : ٣٤٧١ ، ج: ٢ ، مين اسي صحابةٌ كي ترتيب یر قرار دیا ہے؛البتہ''عجالہ 'نافعہ'' میں اسے مشائخ کی ترتیب پر قرار دیا ہے،حضرت شیخ فرماتے ہیں میں نے ہے <u>''' ''ا</u> ھامیں مدینه منورہ میں'' کانسخد کیصااس کی ترتیب مشایخ کے اعتبار سے تھی[نفحات:ا / ۱۷]علامہ شامیؒ فرمانے ہیں''معجم کبیر''اسائے صحابہ پر حروف تبھی کے اعتبار سے مرتب ہے، بیان کیا گیا ہے کہاس میں ساٹھ ہزار حدیثیں ہیں،اوریپہ بارہ جلدوں میں ہے،اس کے متعلق ابن دحیہ کابیان ہے کہ بید نیا کی سب سے بڑی مند ہے۔ دوسری '''محجم الاوسط''جسس میں شيوخ كى ترتيب سے احاديث جمع كى گئى ہيں، تيسرى'' المعجم الصغير'' جسس ميں امام طبرانی ًنے اپنے شیوخ میں سے ہرایک کی ایک ایک حدیث ذکر کی ہے، پہلی دو کتابیں نا یا ہے ہیں؛ البت ان کی احادیث علامہ بیثی گی'' مجمع الزوائد'' میں مل جاتی ہیں، نتیسری شائع ہو چکی ہے۔[عجالہ،ص۱۶۲، درسِ ترمذی:۱/۵۲

### چھٹی شم: اجزا ورسائل

اجزا: وہ ہیں جن میں کسی خاص استاذ کی روایا سے کوذکر کر دیا جائے ، جیسے جزءِ حدیث ابی بکر ، جزءِ حدیث ما لک۔اوررسائل: وہ ہیں جن میں کسی خاص مسئلہ وموضوع کے متعلق روایا سے کوجع کیا گیا ہوں ®۔

ان اجزا ورسائل کوحفرت شاہ عبدالعزیز صاحب ؓ نے الگ الگ دو قسمیں شار کی ہیں ®؛ مگر میر ہے نزدیک دونوں ایک ہیں، متقد مین جس چیز کو اجزا سے تعبیر کیا، چنانحپ امام سیوطیؓ بکثرت جزء پر رسالہ کا اطلاق کرتے ہیں، اور اس قول کی تائیداس سے موتی ہے کہ امام بخاریؓ کا ''جزء د فسع المیدین ''مشہور ہے، حالانکہ وہ ایک مسکلہ کے متعلق ہے؛ اور سے اصاحب ؓ کے قول کے مطابق اس کورسالہ کہنا چاہئے ®۔

# ساتویں شم:اربعینه

اربعینہ جس کوہمارے یہاں' چہل مدیث' کہتے ہیں، اس کے متعلق ایک مدیث مشہور ہے حضور صلّ اللّٰه اللّٰہ کا ارشاد ہے: ' من حفظ علی امتی أربعین حدیث امن أمر دینها بعث الله تعالی یو م القیامة في زمر و الفقهاء و في رواية أبي الدر داء رائاتي كنت له يو م القيامة

<sup>№ [</sup>لامع الدراري، ص:۱۵۲]

<sup>⊕ [</sup>عبالهُ نا فعه، ص: • ۵ ]

<sup>⊡</sup> تقریر بخاری شریف،از حضرت شیخًا: ۲۵]

الفصل الثالث]

🕒 [لامع الدراري: ا/ ۱۵۴]

شافعاو شهیدا، و فی رو ایة ابن مسعو در تا تین آدخل من آی آبو اب الجنة شئت ''یعنی جو تحض میری امت کے لیے اس کے امر دین آبو اب الجنة شئت ''یعنی جو تحض میری امت کے لیے اس کے دن فقها اور علما کے متعلق چالیس حدیثیں محفوظ کر لے اللہ تعالی اس کو قیامت کے دن فقها اور علما کے ساتھ الھا تئیں گے، اور ابودرداء ون تینی کی روایت میں ہے کہ میں قیامت کے دن اس کا سفارشی اور گواہ بنول گا، اور ابن مسعود ون تین کی روایت میں ہے کہ اس کو کہا جائے گا کہ جنت کے جس درواز ہے سے تو چا ہے داخل ہوجا آب یہ حدیث اگر چہضعیف ہے آب کی تمام علماء حدیث (محدثین) نے چہل حدیث کھی ہو، حضرت شاہ ولی حدیث کھی ہو، حضرت شاہ ولی ایس سے کہلے کھنے والے عبداللہ بین مبارک بین آب کوئی محدث ایسانہیں جس نے چہل حدیث نہ کھی ہو، حضرت شاہ ولی فضل میں اللہ میں سب سے کہلے کھنے والے عبداللہ بین مبارک آبی ساتھ کوئی محدث ایسانہیں جس نے چہل حدیث نہ کھی ہو، حضرت شاہ ولی

ام ام احمد بن صنبال فرماتے ہیں: "هذا متن مشهور فیمابین الناس و لیس له اسناد صحیح [بیبی مشکوه ، حوالہ بالا] عافظ ابن جر گرفر ماتے ہیں کہ یہ حدیث تیره صحابه کرام سے منقول ہے؛ لیکن اس کی کوئی سنرعلت قاد حہ سے محفوظ ہمیں [تلخیص الحیر : ا/ ۹۳ کتاب الوصایا ، رقم : ۵ سے الله علی انده حدیث ضعیف و إن کان کا اسام نووی کا قول ہے: و اتفق الصحفاظ علی انده حدیث ضعیف و إن کان کے شرت طرقه . [الاربعین النوویه، ص : ۵] صاحب کشف الظنون تحریر فرماتے ہیں: اً ما المحدیث فقد و ردمن طرق کثیر قبر و ایات متنوع ہو اتفق و اعلی اُنه حدیث ضعیف و ان کثر رت طرقه . [ا/ ۵۲ ، نفحات: ا/ ۲۱] قال ابن عساک : الحدیث روی عن علی و وان کثر رت طرقه . [ا/ ۵۲ ، نفحات: ا/ ۲۱] قال ابن عسال کر: الحدیث روی عن علی و بان سیوطی میں مسیعود و مسیعود و آبی المام و آبی الدر داء و آبی سعید الله بین سیوطی نفت اس پر صحیح کی علامت لگائی ہے؛ مرعلام مناوی نے اس کی شرح میں تضعیف کی ہے [فیض القدیر: ۲ / ۱۵ میں علامت لگائی ہے؛ مرعلام مناوی نفت اس کی شرح میں تضعیف کی ہے [فیض القدیر: ۲ / ۱۵ میں کتر تم الحدیث الحدیث القدیر: ۲ / ۱۵ میں کتاب کی سیوطی کے اس کی سیور کی القدیر: ۲ / ۱۵ میں کتاب کی سیور کی القدیر: ۲ / ۱۵ میں کتاب کی سیور کیل کتاب کی سیور کیل کتاب کی سیور کیل کتاب کول کتاب کیل کتاب کول کتاب کیل کتاب کول کتاب کیل کت

العلم و شرف مقداره، رقم الحديث: ٢٦١ ا و ٢٢ ا ١ ـ مثكاة: ١ ٣١/ ٢٦، كتاب العلم،

الله صاحب کی بھی ایک چہل حدیث ہے <sup>©</sup>اور نووی کی'' چہل حدیث' تو مشہور ہے <sup>©</sup>۔

## آ گھویں قشم:افراد وغرائب

یددونوں ایک ہی ہیں، بعض لوگوں نے فرق بھی کیا ہے،غریب اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی روایت میں کسی جگہ پرصرف ایک راوی رہ جائے، مثلا دارِ قطنی کی'' کتا ہے الافراد'''۔

﴿ شاہ ولی اللہ صاحبؓ کی چہل حدیث بہت مختصر ہے، اور اس کی خصوصیت بیہ ہے کہ ہر حدیث دوجملوں ہے۔ پر مشتمل ہے [تقریر بخاری مص: ۲۷]

و الا الدراری الدراری الدیم التحق التحون ۱۱ ۱۹ ۱۱ ۱۱ الله الدیم الت که حدیث کی سندغریب نه ہو الماری الدراری الله کا درائے میہ کے کہ امام بخاری گی شرا لکا میں یہ بات ہے کہ حدیث کی سندغریب نہ ہو المکہ عزیز ہو؛ کیکن محققین محدثین نے اس دعوے کی تر دیدفر مائی ہے؛ اس لئے کہ بخاری کی پہلی ہی اور الیت اس کی تغلیط کرتی ہے، کیونکہ اس میں حضرت عمر شسے لے کریکی بن سعیدالانصاری تک تفر دواقع ہوا ہے، اور جو بعض علما اس کی کچھ متابعات ذکر کرتے ہیں ان کا کوئی اعتبار نہیں، یہ یا در کھو کہ غریب کے لئے ضعیف ہونا ضروری نہیں، لہذا جبتم ہدا یہ میں جا بجا؛ بلکہ ہر حدیث کے نیچے دیکھوقلت غریب کے تواس سے بین شمچھ لینا کہ بیحد بیث استدلال کے قابل نہیں اور اللہ کے فضل و کرم سے بخاری شریف کی بہلی حدیث ''ان ما الاعب مال بالنہ بات' اور آخری حدیث ''کلم ستان حبیبتان' دونوں غریب ہیں۔ [ تقریر بخاری: ۱۸۸ ۲]

### نوین قشم: منتدرک

یکسی کتاب کوسا منے رکھ کر لکھی جاتی ہے، مثلا بخاری و مسلم کوسا منے رکھ کر ابو حاکم نیشا پور کُٹ نے'' مسدرک' <sup>® لکھ</sup>ی ہے، مسدرک کا مطلب سے ہے کہ سی کتا ہے۔ کی شرط کے مطابق کوئی روایت موجود ہے اور اس کو اس کتاب کے مصنف نے ذکر نہ کیا ہوخواہ عمداً یاسہواً، جیسے'' مشکوۃ شریف' سے علّا مہ بخوگ کُ کی'' مصابے'' پرتخ ربح ہے اور فصل ثالث اس پر استدراک ہے <sup>®</sup>۔

### دسويل قشم بمشخرج

مستخرج لیعنی کسی کتاب کی احادیث کواپنی سندسے بیان کرنا بشرطیکه مصنف اصل حائل نه ہو آور فائدہ اس کا تقویت ہے، کیونکہ جوحدیث کسی سند کے ها کم نیشا پورگ گی' المستدر ک علی الصحیحین' سب سے زیادہ رائج اور شہور ہے، اس میں انہوں نے وہ احادیث قل کی ہیں جو سجین میں موجو نہیں الیکن ان کے خیال میں بخاری اور مسلم کی شرط پر اتر تی ہیں، لیکن امام حاکم اللہ بیں، چنانچا نہوں نے ہت کی معاملہ میں بہت مسلم اللہ ہیں، چنانچا نہوں نے بہت کی حسن صحیح علی شو طالم شیخین قرار دے کر بہت کی حسن صفیف، مشکر؛ بلکہ موضوع احادیث کو بھی صحیح علی شو طالم شیخین قرار دے کر مستدرک میں واخل کردیا ہے، اس لئے حافظ ذہبی نے اس کی تنجیص کر کے امام حاکم کی کی غلطیوں پر تنبہ کی اس میں وہ حصت کی مستدرک عمل وہ حصت کی مستدرک عمل وہ حصت کی تصدیق نہ کردے اس وقت تک مضل حاکم کی تھی کا اعتباز نہیں کیا جا تا۔[درس تر مذی ا: ۵۳] اس کی مزید وضاحت کے لئے دیکھنے [نفحات: ا/ 19]

⊚[ تقریرِ بخاری:۱ /۲۴]

اس طور پر کہ مصنفِ سابق کے پنخ یا استاذیا اس سے اوپر کے کسی استاذ سے اپنی سند ملاد ہے، مستخرج میں کتاب سابق کی ترتیب، اس کی سند اور متن کی رعایت کی جاتی ہے، اور بیہ بات بھی پیش نظر رہتی ہے کہ سند اقرب سے ملائی جائے یعنی سب سے پہلی جگہ جہاں دونوں کی سندیں ملتی ہوں وہیں ملادے، ⇒ سند اقرب سے ملائی جائے یعنی سب سے پہلی جگہ جہاں دونوں کی سندیں ملتی ہوں وہیں ملادے، ⇒

ساتھ اصل کتاب میں ہے تومتخرج والا اپنی متخرج میں وہ حدیث دوسری سند سے بیان کرے گا،مثلا''مس تنخرج ابو عبو انہ'' یمسلم شریف پرہے ®۔

# گيارهوين قشم علل

ینوع علوم حدیث کی انواع میں سب سے زیادہ غامض اور مشکل ہے،
اس میں حدیث کی اسانید وطرق کوجمع کر کے بیان کیا جاتا ہے کہ فلال حدیث
میں بیعلت ہے، اس فن کے لیے ہم ثاقب اور وسیع حافظہ اور رواق حدیث
کی کامل معرفت اور اسانید ومتون کا پورا ملکہ ضروری ہے، اسی لیے اسس فن پر
بڑے بڑے حضرات ہی نے قلم اٹھایا ہے شمثلاً ''کتاب العلل علی ابن
السمدینی '' ''کتاب العلل ابن ابی حاتم '' احمد ابن حنبل آ ، بخاری ہم مسلم ، ابوز رعد رازی ، تر مذی ، اور دارِقطی شان سب میں جامع کتاب دارِقطی کی مسلم ، ابوز رعد رازی ، تر مذی ، اور دارِقطی شان سب میں جامع کتاب دارِقطی کی

😊 كيونكها قرب كوچيور كرابعد كے ساتھ ملانا استخراج نہيں کہلا تا الالعذر أو زيادة مهمة . ضرب برين

واضح رہے کہ استخراج میں متن کے پورے الفاظ کے ساتھ موافقت ضروری ہسیں ہے؛ کیونکہ روایت بالمعنی ہوتی ہے، اور اس میں الفاظ میں تفاوت ہوجا تاہے، جیسے لا تقبل صلو ۃ بغیر طھور کی گا دجتہ اسلامی کا اللہ میں ہوتا

جَلَه لا تقبل صِلوة الابطهور آجاتا ہے۔

- الملک گی، اور '' مستخرج علی جامع التر مذی'' ابوعلی طوی گئی ہیں، جیسے' ' مستخرج علی سنن ابی داود''محمد ابن عبد الملک گی، اور ' ' مستخرج علی سیح مسلم' ابوعوا نے۔ الملک گی، اور ' ' مستخرج علی سیح مسلم' ابوعوا نے۔ لیقوب بن اسحاق اسفرا کمین گی کی (نوٹ) ' ' مستخرج ابوعوانہ' 'مجی کہتے ہیں، اس کئے کہ حافظ ابوعوانہ نے'' صحیح مسلم'' کے طرق کے علاوہ دوسر کے طرق اور اسانید کا بھی ذکر کیا ہے اور متن میں کچھا جادیث کا اضافہ بھی فرمایا اس بنا پر اسے مستقل کتاب کی حیثیت دے کر'' صحیح ابوعوانہ'' کہسا جاتا ہے۔[نفحات المتنقیع: المراح)
  - [انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر ص: ۵]
- ® [مقدمهُ لامع الدرارى: ا / 12] نيز ديكھيے [ تدريب الراوى: ا / ۲۵۸ \_ كشف الظنون : ۲ / ۱۱۵۹ \_مقدمهُ فتح البارى، ص: ۹۲ م \_ نفحات التنقيح: ۱/ ۲۴]

ہے امام ترمذی کی''کتاب العلل'' دو ہیں، ایک چھوٹی، دوسری بڑی، اول الذکرتو'' جامع ترمذی'' کے ساتھ منسلک ہے اور ثانی الذکر مستقل ہے۔

### بارهوي فشم:اطراف

اطراف اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں احادیث کا ایک ٹکڑا (جو بقیہ حدیث پردلالت کرتا ہو) ذکر کر کے اس کی وہ تمام اسانید جو کتابوں میں مذکور ہیں جمع كردى جائيں،مثلاانهوں نے عنوان باندھا'' إنّها الاعهمال بالنّه يات'' اب بیحدیث جتنے طرق سے مروی ہےان سب کوجمع کردیا جائے ،اس کا فائدہ یہ ہے کہ حدیث تلاش کرنے میں بڑی آ سانی ہوتی ہے کہ بیحدیث کہاں کہاں ہے،اورعلطی بھی جلدی معلوم ہوجاتی ہے،علل اوراطراف میں تھوڑ اسے فرق ہے، وہ بیر کہ اطراف میں تو حدیث کی ساری اسانید کو یکجا کر دیا جا تا ہے خواہ وہ ضعیف ہوں یا ہیچے ، اورعلل میں صرف اسانید ضعیفہ کوایک جبگہ جمع کر کے ان کے نقائص پر تنبیہ کی جاتی ہے،اطراف میں بھی علما کی بیثار تصانیف ہیں، مثلا ابن عساكر كي "الأشراف في معير فة الأطراف" وافظ مرّى كي "تحفة الأشراف في معرفة الأطراف"، الى طرح علامه سيوطيّ، سراج الدين عمر بن على الملقنَّ ، حا فظ محمد بن طب ہر مقديٌّ نے بھی اسس موضوع پر تابير لکھي ہيں 🗝۔

<sup>@[</sup>مقدمهٔ لامع الدراري:ا /ا∠او۲∠ا]

ابن عساكرٌ نے اس موضوع پرسب سے پہلے دوجلدوں میں "الأشر اف فی معرفة الأطراف" كنام سے سنن اربعد كى اطراف كھى ،اس كتاب كوانہوں نے حروف مجم پر مرتب كيا ہے ،اس كے بعد حافظ عبدالخی مقدی ؒ نے "اطراف الكتب الستة" تحریر فرمائی ، ع

### تير ہویں قسم: تراجم

تراجم یعنی کسی خاص سند کو لے کراس سند سے جتنی روایتیں مروی ہیں چاہے صحیح ہوں یاستیم ،سب ذکر کردی جائیں،مثلاً مالک عن نافع عن ابن عمر، یا هشام عن ابیه عن عائشة اس فن میں حافظ صلاح الدین علا کی نے تصنیف فرمائی ہے ®

### چود ہویں قسم: تعلیقه

یہ متقدمین کے یہاں بہت کم پائی جاتی ہے، اور اس کی صورت یہ ہے کہ کسی خاص موضوع پر روایات کو جمع کر دیا جائے، اور سند کو چھوڑ کرمتن پراکتفا کیا جائے، متأخرین کی اکثر تصانیف اسی طرح کی ہیں، مثلا علامہ بغوگ کی ''مصانیح''علامہ خطیب تبریزی کی''مشکوق'' بیہاتی گی'' جمع الزوائد''عسلامہ مغربی گی'' جمع الفوائد''علامہ سیوطی گی''جمع الجوامع''وغیرہ۔

### پندر ہویں قسم: تخاری

تخاریج کااطلاق ان کتابوں پر ہوتاہےجس میں کسی کتاب کی ان احادیث

- حافظ ابومسعود ابراتيم بن محمد الدمشق في في عين پراطراف الصي ، آج كل اس نوع كي سب سه زياده متداول كتاب حافظ مرّى متوفى ٢٠٨٧ هرى "تحفة الأشراف في معرفة الأطراف" به جس ميس حاحراف كوكها كياب، اس نوع كتحت "المعجم المفهر سي لألفاظ المحديث النبوي" اوراس كى تلخيص "مفتاح كنوز السنة" بحى آتى بين [كشف الظنون، ص ١٠٠ و ١١ الرام : ا/ ١١) منفحات: ا/ ٢٨]
- اس نوع میں وہ کتا ہیں بھی داخشل ہیں جو من روی عن أبيه عن جدہ كہلاتی ہیں۔[ درسِ ترمذی:١/٢٢]

کی تخریج کی گئی ہوجواصل کتاب میں بلاسند مذکور ہوں، جیسے ''احیاء العلوم للغز الی'' کی تخریج علامہ عراقیؒ نے کی ہے،''ہدایہ'' کی تخریج علامہ زیلیگ نے''نصب الرایه''کے نام سے کی ہے، اسی طرح''هدایه'' کی تخریج علامہ ابن التر کمانیؒ نے بھی کی ہے ®۔

### سولهوين قشم: زوائد

یشم مسدرک ہی کے قریب ہے، اور اس کی صورت یہ ہے کہ سی کتاب کی روایات پردوسری کتاب میں جوز اندروایات ہیں ان کو بیان کیا جائے ، مشلا حافظ مغلطائی کی''زوائد ابن حبان علی الصحیحین''''زوائد مسند أحمد علی الستة''وغیرہ ®۔

### ستر ہویں شم: ترغیب وتر ہیب

سی خاص امر کے سلسلہ میں حضور صلّ الله الله ہم نے جو وعدے یا وعیدیں ہیان فرمائی ہیں ان کوایک جگہ جمع کردینا ترغیب وتر ہیب کہلاتا ہے،مثلا امام ہیہ ہم ہم اللہ مام ہیہ ہم ہم اللہ مام ہیہ

الدانیمی ساری احادیث بلاحواله بین، ان احادیث کی سنداور حواله تلاش کرنے کی غرض سے جو کتا بین کھی سکیں وہ ہدایہ کی تخریح کہلائیں گی، مثلاً' نصب الرایة'' اور حافظ ابن حجر گی' اللدرایة فی تخریج أحادیث المحدایة'' نیز حافظ ابن حجر نے ہی' التلخیص الحبیر فی تخریج أحادیث الرافعی المحبیر'' کے نام سے ایک مفصل کتاب کھی ہے، جس میں شافعی فقہ کے ایک مشہور مستن ''رافعی'' کی احادیث کی تخریح کی ہے، ان کی یہ کتاب احادیث احکام کا جامع ترین ذخیرہ مجمی حب تی سے ، اس طرح ان ہی کی کتاب ہے 'الکافی الشّاف فی تخریج أحادیث الکشاف''

اورعلامه نورالدین بیتی گی "موار دانظمآن إلی زوائدابن حبان "جس میں چی این حبان کی صرف وہ احادیث جمع کی گئی ہیں جو هیچین میں موجو ذہیں ہیں۔[درس تر مذی: ۱/۲۱]

## المار ہویں شم :مسلسلات

کسی سند کے رواۃ کسی ایک چیز (چاہے قولی نعسلی ، حالی ، مقامی ) میں متفق ہوں تو وہ مسلسل کہلاتی ہے ، مشلاً '' سمعت فلا نایقول اشهد بالله لقد حدثنی '' الخیا' دخلنا علی فلان فاطعمنا تمر او ماء ''وغیرہ ، اس فن پر شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ کی کتاب ہے جس کا نام ہے 'الفضل المبین فی المسلسل من حدیث النبی الامین ''اللہ میں ''اللہ میں حدیث النبی الامین 'اللہ میں 'اللہ میں حدیث النبی الامین 'اللہ میں 'اللہ میں 'اللہ میں حدیث النبی الامین 'اللہ میں 'اللہ میں اللہ میں 'اللہ میں اللہ میں 'اللہ میں 'اللہ میں اللہ میں 'اللہ میں 'الہ میں 'اللہ میں '

## انيسوين شم: ثلاثيات

وہ روایت جس میں محدث اور حضور صلّ اللہ اللہ کے درمیان تین راوی ہوں ، مثلا ثلا ثیاتِ امام بخاری ، ثلا ثیاتِ امام دار می ، وغیرہ ®۔

- 🐠 [مقدمهٔ لامع الدراری، ص ۱۸۳ کشف الظنون، ص ۴۰۰ 🛚
- ا بوبکر بن شاذان ، ابوتیم اور متعفری وغیره نے بھی مسلسلات کبھی ہیں [الو سالة المستطوفة ص: ۲۹] حسافظ حب اللہ بن سیوطیؓ نے دومسلسلات کبھی ہیں [لامع الدراری: ۱۸۶/کشف الظنون: ۲/ ۱۸۷] کشف الظنون: ۲/ ۱۸۷]
- ابوعاصم النبیل خیاری میں بائیس ثلاثی روایات ہیں،ان میں امام ابوحنیفہ یکے دوشاگر دمکی بن ابراہیم سے گیارہ اور ابوعاصم النبیل ضحاک بن مخلائے سے چھاورامام ابو یوسف وامام زفر کے شاگر دمجد بن عبداللہ انصاری سے تین،اس طرح بائیس میں سے حنی مشائخ سے بیس روایات کی گئی ہیں، باقی دوروایتوں میں سے ایک خلاد بن تکی کوفی سے دوسری عصام بن خالد مصی سے لیک ہیں،ان کے متعلق بیم علوم نہ ہوسکا کہ بیشنی بین بائیس ہیں بیکن بلحاظ متن سترہ ہیں۔

### بيسوس فشم: امالي

امالی: پیاملاء کی جمع ہے، اور اس کا مطلب بیہ ہے کہ شیخ درمیان میں بیٹھ

امام بخاری کی ثلاثیات کوبڑی اہمیت دی جاتی ہیں، کیکن امام ابوصنیفہ جن کی زیادہ تر روایات ثلاثی ہیں اور کبٹر ت ثنائی، جیسا کہ' مسانید امام اعظم' اور' کتاب الآثار' سے ظاہر ہے، اور امام اعظمُ روئیاً تا بعی بھی ہیں اس لئے کہ حضرت انس کی انہوں نے زیارت کی ہے؛ بلکہ روایتاً بھی ان کوتا بعی کہا گیا ہے، اگر چیاس میں اختلاف ہے، اس کے باوجود امام ابو حنیفہ گی ثنائی اور ثلاثی روایت کو بھے اہمیت نہیں دی جاتی جو شکایت کی بات ہے۔

ملاعلی قاریؒ سے مقدمهٔ مرقاۃ میں اس مقام پر ایک دوسراسہواور ہوا ہے، انہوں نے مسلم اور ابوداور کے بار سے میں اشارہ کیا ہے کہ ان دونوں میں بھی تلاقی روایات موجود ہیں [مرقاۃ: ۱ / ۲۳] حالانکیہ مسلم اور ابوداود میں کوئی تلاقی روایت موجود نہیں ؛ البتہ ابوداود میں ایک روایت رباعی فی علم المث لاقی مسلم اور ابوداود صرح ۲۹ کے ایعنی مصنف سے لے کر حضور سان آلی ہے اور اسطے ہیں ؛ لیکن ان میں دوراوی ایک ہی طبقے کے ہیں یعنی تابعی ہیں ، تواتحاد طبقہ کی وجہ سے حکماً ثلاثی کہا حب تا ہے، اور اصطلاح میں اس کا نام'' رباعی فی علم الثلاثی ''ہے، مسلم میں کوئی روایت ثلاثی نہیں ؛ البتہ امام مسلم گی دورادی ایک بین ؛ البتہ امام مسلم گی دورادی ایک بین ؛ البتہ امام مسلم گی دورادی ایک بین ؛ البتہ امام مسلم گی دورادی بین البتہ امام مسلم کی دورادی ایک بین ؛ البتہ امام مسلم کی دورادی ایک بین ؛ البتہ امام مسلم کی دورادی ایک بین کی بین بین ؛ البتہ امام مسلم کی دورادی بین کی بین کی بین بین ؛ البتہ امام مسلم کی بین بین بین کی کی بین کی کی کی ک

بخاری اور مسلم کی سب سے نازل سندوہ ہے جس میں مصنف اور حضور سی انٹیاتیا ہے تک نوواسطے ہیں ،
الی سند کوتساعی ہے حب حب تا ہے ، تر مذی اور نسانی کی سند نازل عشاری ہے [تدریب الراوی: ۲/ ۱۹۲۱ ـ تر مذی محققہ ابرا ہیم عطوہ عوض: ۵/ ۱۹۷ ـ نسانی: ا/ ۱۹۵ ] یعنی مصنف سے لے کر حضور سیانٹیاتیا ہے کہ دس واسطے ہیں ، ابوداود کی سند نازل ثمانی ہے ، مسند احمد بن ضبل میں صاحب عقود اللآلی فی الا سانید العوالی ص ۱۲۷ ،
اللّ الی کے بقول ۲۳۷ / سندیں ثلاثی ہیں ۔ [عقود اللاّلی فی الا سانید العوالی ص ۱۲۷ ، نفحات التنقیع: ۱۲۷]

جائے اوران کے شاگر دان کے اردگر دہلم ، دوات اور کاغذیلے کر بیٹھ جاتے ، پھر شیخ تقریر ودرس دیتا اور تلامذہ اس کولکھ لیستے پھروہ ایک کتاب بن جاتی ، اس کا نام' امالی''رکھ دیتے ، پہلے یہی دستورتھا، اس میں حافظ ابن ججڑگی ''امالی'' ہے ''۔

# اكيسوين شم بمخضر

کسی مؤلف کی تالیف کردہ کتاب کولے کر مختصر کردیا جائے ، جیسے مندر کُ گی . ''مختصر سننِ ابی داود''اور قرطبی کی''مختصر صحیح مسلم'' وغیرہ۔

## بائيسوي فتهم: شرح الآثار

حدیث میں آنے والا کوئی لفظ کثیر الاستعال ہے؛ کیکن اس کے مدلول کی تعیین میں دفت ہے تواس کے لیے اس نوع کی ضرورت پیش آئے گی، اس میں بھی علم انے کافی تصانیف جھوڑی ہیں، مشلاً ''شر حمعانی الآثار للطحاوی''اسی طرح''مشکل الآثار ''وغیرہ۔

### تيئيسوين شم: اسباب الحديث

اس میں حدیث کا شانِ ورود،اس کی جگہاورز مانہ بتلا یا جا تا ہے،اسس فن

ا جب طباعت کارواج عام ہوگیاتوا حادیث کی تدریس کے لیے املاکی ضرورت باقی ندرہی بسکن احادیث کی تشریح اوراس کے متعلقات جواستاذ بطور تقریر بیان کرتا ہے اسے قلمبند کرنے کا دستوراب تک جاری ہے، اورآج کل انہی تقاریر کو' امالی' کہتے ہیں اس نوع کی بہت سے تقاریر شائع ہو پکی ہیں جیسے: فیض المباری، الکو کب المدری، لا مع المدراری، در سِ تر مذی، تقریرِ بخاری، نفحات التنقیح، کشف المباری عما فی صحیح المبخاری وغیرہ. میں سب سے پہلے حامد جرجانی نے اور پھر ابوحفص عکبری نے تصنیف کی ہے، گا این حمزہ حسینی کی کہا ہے۔ گا این حمزہ حسینی کی کست ایسے ''البیان و التعسریف فسی أسسباب و رود فلا المحدیث'' بھی ہے جومصر میں حجیب چکی ہے ''المحدیث'' بھی ہے جومصر میں حجیب چکی ہے ''ا

# چوبیسویں قشم: ترتیب

متقدمین کی اکثر تصانیف غیر مرتب تھیں، متأخرین نے اس پرسعی وکوشش کر کے ان کومرتب کیا، مثلا ابوالمحاس حسین کی ترتیب ''اطراف المهزي علی الالفاظ''اور حافظ مغلطائی کی ترتیب''لمجممات علی الداً بواب' وغیرہ ®

# پچيبور شم

### تاليف على حروف المعجم في ألفاظ الحديث

لیعنی حدیث کی ابتدا کس لفظ سے ہموئی ،اگر حرف الف سے ہموئی ہے تو پہلے ا ن کواوراگر حرف باء سے ہموئی ہے توان کو، وعلی ہذاالقیاس ،اس میں اور چوتھی قسم صدیث میں اس کی وہی حیثیت ہے جوتفسیر میں اسباب النزول کی ہے، یعنی اس میں قولی احادیث کا سب ورود بیان کیا جاتا ہے، حضرت مولانا مفتی محمر تقی صاحب مدخلہ تحریر فرماتے ہیں: اس میں سب سے پہلی تصنیف امام ابو حفص العکبر گ کی ہے، ان کے بعد حامد بن کزئی اور علامہ سیوطی ہے بھی اس پر قلم اٹھایا ہے، صاحب کشف الظنون کھتے ہیں: ہمارے دور میں اس نوع کی صرف ایک کتاب باقی رہ گئی ہے جس کا نام ''المبیان و التعریف فی آسباب ورو د المحدیث المشریف' ہے اور وہ علامہ ابراہیم بن محمد الشہیر بابن حمزہ الحسین الدشقی آخنی کی تالیف ہے جوشائع ہو جس کی ہے۔ [ در سس

⊕ اورجیسے''ترتیب منداحم علی الحروف لابن کثیر''اور''ترتیب منداحم علی الحروف لابن المجیب''اسی طرح آخری دور میں علامه ابن الساعاتی نے منداحمہ کو''لفتح الربانی'' کے نام سے ابواب کی ترتیب پر مرتب کیا ہے۔[درس تریدی:۱۱/۱]

(مجم) میں فرق بیہے کہ وہ سند کے اعتبار سے تھی اور بیمتن کے لحاظ سے،اس نوع میں بیسیوں تصنیفات موجود ہیں علامہ سیوطیؓ کی'' حب معِ صغیب '' دیلمی کی''مسند فر دوس'' سخاویؓ کی'' مقاصد حسنہ'' وغیرہ۔

### حصبيهوي قتم: موضوعات

پہنوع حدیث کی اہم انواع میں سے ہے، یعنی وہ کتابیں جوموضوع اور من گھڑت حدیثوں کو بیان کرنے کے لیاکھی گئی ہیں ®اس باب میں ابن جوز گُ

شروع میں کتب موضوعه اس انداز ہے کھی جاتی تھیں کہ ضعیف راویوں کا تذکرہ کیا جاتا تھا، اوران سے جوموضوع یاضعیف احادیث مروی ہیں ان کی نشاندہی کی حاتی تھی، حافظ ابن عب ریؓ کی ''الكامل''اما عقيلٌ كُ''الضعفاء''اورامام جوز قافيٌ كُ''الا باطيل''اس اندازير ہيں۔ بعد میں موضوعات کا طریقہ یہ ہو گیا کہ موضوع یامتہم بالوضع احادیث کوابواب کی ترتیب سے یا حروف بھی کی ترتیب سے ذکر کرکے یہ بتا ہا جا تاہے کہان کوئس نے روایت کیا ہےاوراس میں سنداً کیا تقص ہے،اس موضوع پرسب سے پہلے ابن الجوز کُ نے قلم اٹھایا،ان کی دو کتابیں ہیں،ایک ''العلل المتناهيه في الاخبار الو اهية'' ووسري''الموضو عات الكبري''ان مين دوسري آج بھی دستیاب ہے،لیکن اہل علم کاا تفاق ہے کہ علامہ ابن الجوزیؓ احادیث پروضع کاعلم لگانے مسیں نہایت متشد د ہیں اورانہوں نے بہت سی سیحے احادیث کوجھی موضوع قر اردے دیا ہے،اس لیے بعد کے محقق علما نے ان کی کتابوں پر تنقیدیں کھیں، چنانچہ حافظ ابن حجرٌ نے ان کی تر دید مسیس''القو ل المسدّد في الذب عن مسندا حمد'' ميں ان كى بہت الحجي تر ديد كى ہے، اس ميں حافظُ نے ''منداحم'' کیان احادیث کی تحقیق کی ہے جنہیں ابن الجوزیؓ نے موضوع قرار دیاہے،اور بتایاہے کہ جن احادیث پر ابن الجوزیؒ نے موضوع ہونے کا حکم لگایا ہےان میں سے ایک حدیث سیج مسلم میں بھی موجود ہے،اورایک حدیث بخاری کی احمد شا کروا لے نسخہ میں بھی ہے،اورالیکی احادیہ شے تو بہت ہیں ہیں جوامام بخاریؓ نے تعلیقاً روایت کی ہیں،اورا بن الجوزیؓ نے نہیں موضوع قرار دے دیا ہے، پھرعلامہ سیوطیؓ نے ابن الجوزیؓ کی موضوعات پر ایک مفصل تنقیب لکھی جسس کا نام' النکت البديعات على المو ضو عات'' ركھابعد ميں اس كَى تلخيص كى اوراس ميں كچھانسائے كئے جو ''اللالي المصنوعه في الأحاديث الموضوعة''كنام سے معروف ہے، 🥏

امام ہیں، انہوں نے سب سے پہلے اس موضوع پر قلم اٹھایا ہے، اور بھی بے شار تصانیف اس موضوع پر ہیں، مثلا قاضی شوکائی کی' الفو ائد المجموعة في بیان الأحادیث الموضوعة ''ملاعلی قاری کی' موضوعات کبیر' علامہ محرط اہر پٹی کی' تذکر ة الموضوعات' اور علامہ سیوطی کی' اللّا لي المصنوعة' وغیرہ۔

## ستائيسوس فشم

### الكتب المؤلفة في الأدعية الماثورة

یعنی وہ کتابیں جن میں حضورا کرم صلی خالیہ ہے سے جود عائیں مروی ہیں ان کو جمع کیا گیا ہو، اس میں زیادہ مشہور حافظ احمد ابن السنی کی 'عمل الیوم اللیلة'' اور شیخ محمد بن محمد جزری کی'' حصن حصین' اور ملاعلی قاری کی ''الحز ب الاعظم والور دالا فحم'' ہے۔

ليان علامه سيوطي مديث كمعامله مين قدر بيت الله بين، اس كئي بعض ضعيف يامتكرا حاديث كوجي سيح قرارد و يت بين، علامه ابن الجوزي كي بعد حافظ صنعاني كي موضوعات بهي بهت مقبول بوئين، علامه ابن الجوزي أورعلامه سيوطي كي بعد بهت سي حضرات في موضوعات بركتابيل كليس، جن مين ملاعلى قاري كي "المهوضوعات الكبرى" نهايت مقبول ومعروف بي، آخرى دورمين قاضى شوكاني كي "الفوا ئد المهجموعة في الأحاديث المهوضوعة" اورعلامه طلم بيني كي "تذكرة الموضوعات" مختر مفيدكتا بين بين -

اس نوع کا جامع ترین کام علامه ابن عراقی نے انجام دیا، انہوں نے اپنی کتاب 'ننزیده المشرعیة الممر فوعة عن الاحادیث المشنیعة الموضوعة ''میں ابن جوزیؒ، جوزقانی، عقیلؒ، حافظ ابن حجرؒ، علامه سیوطیؒ، اور ملاعلی قاریؒ کی تمام کتابوں کوجع کر دیا ہے، اور ہر حدیث کی خوب حقیق کی ہے، اسس طرح ان کی کتاب جامع ترین بھی ہے اور حقق ترین بھی، جو بسااوقات بچھلی تمام کتابوں سے مستغنی کر دیتے ہے، اس کتاب میں علامہ ابن عراق نے ابن جوزیؒ، جوزقائیؒ، اور سیوطیؒ کی ہیان کردہ احادیث میں سے صرف ان احادیث کی ہے جونی الواقع موضوع ہیں۔[درسِ تریزی کا احمادیث کوجع کیا ہے جونی الواقع موضوع ہیں۔[درسِ تریزی دی المحا

## اٹھائیسویں قشم: ناسخ ومنسوخ

لینی وہ کتاب جس میں یہ بتلایا گیا ہو کہ کوئی حسدیث منسوخ ہے اور کوئی ناسخ ؟ ایک فقیہ کے لیے اس کا جاننا نہایت ضروری ہے، اس موضوع پر علامہ حازمیؓ کی کتاب 'ک عتاب الاعتبار فی النا سنے والمنسوخ من الآثار'' مشہور ہے، یہ کتاب حیدر آباد میں حجب چکی ہے۔

### انتيسوين فشم®: متشابه الحديث

لعنی وہ کتاب جس میں منشا بہاتِ احادیث کے قبیل کی چیزوں کو جمع کردیا

الله حضرت استاذ مظلهم نے بیانتیں قسمیں بیان فرمائی ہیں، مزید چندا قسام ان میں شامل کی جاتی ہیں۔ [۱] اللو حدان: یعنی ان راویوں کی احادیث کا مجموعہ جن سے صرف ایک ایک حدیث مروی ہے۔ [۲] شروح المحدیث: یعنی وہ کتابیں جن میں کسی حدیث کی کتاب کی شرح کی گئی ہو، مثلاً: ''فقتح الله دی'''عمدة القاری''وغیرہ۔ الله دی'''عمدة القاری''وغیرہ۔

[7] کتب المصاحف: ان کتابول کو کہتے ہیں جن میں قرآن کریم کی جمع ور تیب، اختلاف قراءات اور اختلاف نخ کی تاریخ بیان کی جاتی ہے، مشلاً ابن عامر کی 'کتاب المصاحف''اس کے علاوہ بہت سے لوگوں نے ''کتاب المصاحف'' کے نام سے سے بیں کھی ہیں، جن مسیں ''کتاب المصاحف لا بن ابی داو د'' ''کتاب المصاحف لا بن ابی داو د'' 'کتاب المصاحف لا بن المنابی داو د'' 'وادہ مشہور ہیں؛ لیکن آج ان میں صرف ایک کتاب موجود ہے ''کتاب المصاحف لا بن ابی داو د'' جوامام الوداود صاحب السنن گے صاحبزادے کی تالیف ہے، اور پھوع صد پہلے اسے ایک انگریز متشرق نے شاکع کیا ہے۔

یں الفهار س: وُه کتبِ حدیث جن میں ایک یا زائد کتابوں کی احادیث کی فہرست جمع کردی گئی ہو؛ الفهار س: وُه کتبِ حدیث کا نظامی النظامی ''کے نام تا کہ حدیث کا نکالنا آسان ہو، مثلاً علامہ زاہدالکوثری کئے کے ایک شاگردنے'' فہارس البخاری ''کے نام سے ایک بڑی مفید کتاب کھی ہے، جس کی ذریعہ بخاری سے حدیث نکالنا بہت آسان ہوگیا ہے، اس سلسلہ کا ایک جامع اور مفید کام اللہ تعالی نے متشرقین کی ایک جماعت سے لیا، ہ

# گیا ہو، حافظ شمس الدین محمد بن اللبان نے اس موضوع پرتصنیف فر مائی ہے۔

جس نے''ڈاکٹروینسنک'' کی سربراہی میں سات صخیم جلدوں پرمشمل ایک مفصل کتاب مرتب کی ہے، جس کا نام ہے:''معجم المنہر س لاأ لفاظ الحديث النبوي''جس ميں انہوں نے صحاح سسته،موطأ امام ما لک ہننن دارمی اورمسنداحمہ کی احادیث کی فہرست مرتب کی ہے،اوراس کاطریقہ بہہے کہ حروف بھی کےاعتبار سےانہوں نے ہرلفظ کے تحت بہ بیان کیا ہے کہ بہلفظ کون ہی حدیث مسین آیا ہےاوروہ حدیث کہاں کہاں مذکورہے؛ البتہاس کتاب میں بہلوگ احادیث کےاستیعاب پرقاد زنہیں ہوسکے؛ بلکہ بہت ی احادیث چھوٹ گئ ہیں، پھرای کتاب کی ایک تلخیص''وینسنک''ہی نے ''مفتاح کنو ز السنة'' کے نام سے شائع کی ہے جو مختصر ہونے کی وجہ سے انتہائی مفید ہے اور ہرطالب علم کے لئے ناگزیر ہے۔ [۵] کتب الیجمع:ان کتابوں کو کہتے ہیں جن میں ایک سےزائد کتب حدیث کی روایتوں کو بحذ ف تکرارجع کردیاجائے،اس نوع کی سب سے پہلی کتاب امام حمیدیؓ کی''انجمع بین اصحیحین'' ہے،ان کے بعد حافظ رزین بن معاویہؓ نے ''تیجو یدالصحاح السبتة'' ککھی جن میں صحاح ستہ کی تمام احادیث کوجمع کیا گیا؛البتهان کی اصطلاح میں ابن ماجہ کی بجائے موطأ امام ما لکٹھجاح ستہ میں شامل تھی،اسی لئے انہوں نے اپنی کتاب میں ابن ماجہ کے بجائے موطأ امام مالک کوشامل کیا،ان کے بعد حافظ ابن اثیر جزری نے ''جامع الاصول'' کے نام سے ایک کتاب کھی جس میں صحاح ستہ کی إحاديث كوجمع كيا گيااورحافظ رزين بن معاويةً سے جواحاديث جھوٹ گئي تھيں ان كوبھي شامل كرلىپ؟ کیکن ان کی اصطلاح میں بھی موطأ امام ما لک صحاح ستہ میں شامل تھی ، نہ کہ ابن ماجہ ، ان کے بعد علامہ نورالدین ہیٹی تشریف لائے اورانہوں نے''مجمع الزو ائدو منبع الفوائد'' کے نام سے ایک صخیم كتاب للهي،اوراس ميںمنداحمه،مندبرّ ار،مندا بي يعلى،اورامامطبرا فيّ كي معاحب ثلاثه كي ان زائد احادیث کو یک جا کردیا جوصحاح سته میں نہیں ہئیں ؛کیکن علامہ پیٹمیؓ کی اصطلاح میں ابن ما حبصحاح ستہ میں شامل تھی نہ کہ مو طأا مام ما لک ؓ،اس لئے انہوں نے''مجمع الذو ائد'' میں ابن ماجہ کی احادیث نہیں لیں،اس کا نتیجہ بہ ہوا کہ ابن ماجہ کی احادیث نہ''جامع الاصول''میں جمع ہوسکیں نہ ''تجريدالصحاح السته''ميں اور نہ ہی'' مجمع الزوائد''ميں۔ ان كے بعد علام محمد بن سليمان نے "جمع الفو ائد من جامع الأصول و مجمع الزو ائد"ك نام ے ایک کتاب کھی،جس میں ایک طرف تو'' جامع الأصول'' اور''مجمع الزوا ئد'' کی تمام

احادیث کو بحذف تکرار جع کردیا؛ نیز''ابن ماجهٔ'جوان دونوں سے چھوٹ گئ تھی اس کی روایات بھی لے

لیں؛ بلکہاس کےعلاوہ' دستن دارمی'' کی روایات بھی جمع کر دیں، 🗢

🥏 حاشیه گذشته صفحه سے پیوسته

ہے کہ پیعلامتیں علامہ سیوطیؓ نے نہیں لگا ئیں؛ بلکہ ان کے بعد کسی عالم نے لگائی ہیں۔ ''المجامع الصغیر'' کی متعدد شروح بھی کھی گئی ہیں، جن میں علامہ مناویؓ کی''فیض القدیو'' اور علامہ عزیزیؓ کی''المسواج الممنیو''مشہور اور متداول ہیں، ان دونوں میں سے علامہ من اویؓ تھیج احادیث کے معاملہ میں زیادہ مختاط ہیں، ان کے برخلاف علامہ عزیزیؓ قدرے متسابل ہیں۔

اس سلسلہ کاسب سے زیادہ قابل قدر اور جامع کا م علامہ علی المتی گراتی ؓ نے کیا، ان کی کتاب ''کے نز العمال فی سنن الأقوال و الأفعال '' کو بلاشبہ احادیث نبویہ طابق آیا ہم کی جامع ترین کتاب کہنا چاہئے، انہوں نے اپنی اس کتاب کوعلامہ سیوطیؓ گی''جمع البحوامع '' پر بھی کیا ہے، یعنی پہلے ہر باب کی وہ تو لی احادیث جمع کیں جو ''جمع السجو امع '' میں موجود تھیں، اس کے بعد وہ تو لی احادیث جمع کیں جو علامہ سیوطیؓ سے چھوٹ گئی تھیں، اور ان کا نام ''الأکے ممال فی سنن الأقوال '' رکھا، پھر''جمع المجوامع '' کی فعلی احادیث کو جو صحابہ ؓ کی ترتیب پر تھیں ابواب کی ترتیب پر مرتب کیا، اور اس مجموعہ کا نام 'کنز العمال '' ہے، اس میں ہم حدیث کے ساتھ اس کے ماخذ کا حوالہ رموز میں دیا ہے، جیسے بخاری کے لئے'' نی 'اور مشدرک کے لئے''ک' وغیرہ ، علام علی المتی ؓ نے اپنی اس کتاب میں ، چ

😊 حاشیه گذشته صفحه سے پیوسته

تقریباً تیں (۴ س) کتب حدیث کوجع کردیا ہے،اس طرح یہ کتاب کسی حدیث کی تحقیق کے لئے بے نظیر رہنما کی حیثیت رکھتی ہے۔

[۱] كتاب الأحكام: ان كتابول ميں مسائلِ فقه يه كے متعلق روايات ذكر كى جاتى ہيں، جيسے: صحاح ستہ اور حافظ عبد الحق گى كتاب' الأحكام المصغورى''اور' الأحكام الكبرى'' اور عبد الغنى مقدى كى ''عمدة الاحكام''[سير أعلام النبلاء: ۲۱۹/ ۱۹۹/ كشف الظنون: ۲/ ۱۱۲۴]

[2] کتاب التاریخ: یہوہ قسم ہے جس میں تاریخی مواد ہے متعلق روایات کودرج کیا جاتا ہے، پھراس کی دوشمیں ہیں ایک وہس میں ابتدائے خلق سے لے کرآپ اکے بعد تک کے واقعات ذکر کئے جاتے ہیں، جیسے امام بخاری گی کتاب ''بدء المدخلو قات ''اور دوسری قسم وہ ہے جس میں حضورا سے متعلق تاریخی موادیتی کیا جاتا ہے، جیسے ''سیرت ابن ہشام''اور''مغازی محمد بن اسحق''[عجاله نافعہ صن ۲۲، وفوائد جامعہ صن ۱۳۲]

[۸] کتاب النو هد: ایسے مضامین کی روایات جن سے قلب میں رقت پیدا ہوتی ہے اور فکر آخر سے کا گئی۔ جذبہ بیدار ہوتا ہے، اس باب میں عبد اللہ بن مبارکؒ، امام احمد بن شبلؒ، امام بخاریؒ، امام ابوداو وُ، امام ترمذیؒ، اور بیہ چیؓ وغیرہ کی کتابیں ہیں۔

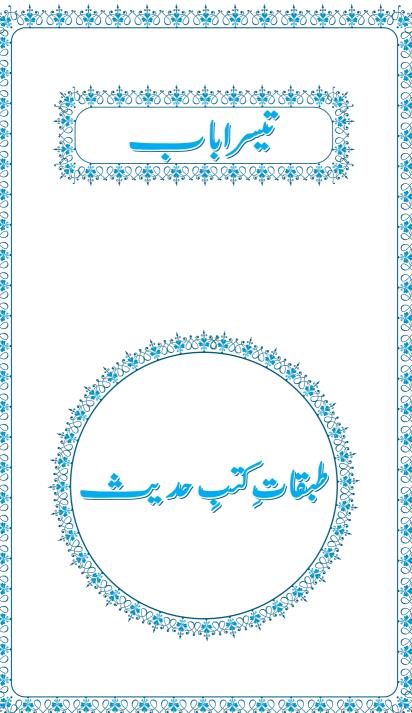
[9] کتابالآداب: کھانے پینے،سونے جا گئے،رفتاروگفتار کے متعسلق روایتیں ذکر کی جائیں،امام بخاریؓ کی''الأدبالمفود''اس سلسلے کی مشہور کتاب ہے۔

[10] كتاب الفتن: فتنول كے متعلق رسول الله سائنلا يكي كا حاديث ذكر كى جائيں، جيسے قيم بن حمادً كى'' كتاب الفتن و المملاحم''[ كشف الطنون: ٢/ ٣٥ / ١٣

[۱۱] كتاب المناقب: كن قوم ياجماعت يا فرد سيمتعلق فضائل كى روايات جمع كى جائيس، جيسے امام نسائی كی' خصائص علي''[ كشف الظنون: ا / ۷۰ ک] اورمحب الدين الطبر كى (متوفی ۲۹۳ هـ ) كی ''الرياض النصر قفي فضائل العشر ق''[ كشف الظنون: ا / ۷۳۷]

[17] كتاب العقائد: جس ميس عقائد كى احاديث ذكر كى جائيس، جيسے بيه في محى «كتاب الأسماء والصفات "اور ابن خزيمة كى «كتاب التو حيد" اور امام بخارى كى «خلق افعال العباد"[مقدمهُ | لامع الدرارى: ا/ ١٨٣٣ كشف الظنون: ا/ ٢٢٧]





## طبقات کتب مدیث

طبقا ہے کتب حدیث کا مطلب یہ ہے کہاس میں وہ کتابیں مذکور ہیں جن کے متعلق اجنبی کے واسطے بیامتیاز کرنامشکل ہے کہان میں سے ہم کن کتابوں کی احادیث براعتاد کریں اور کن پرنہیں،اس لیےاباسس کی بڑی ضرورے ہے کہ کتب حدیث کے طبقات بھی ذکر کر دیے جائیں۔ اس لیغور سے سنو کہ حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے''عجالۂ نافعہ''میں کتب حدیث کی حارتشمیں اپنے والدمحتر م حضرت شاہ ولی اللہ حصاحبؓ کے ا تباع میں بیان فرمائی ہیں؛ مگرخودشاہ عبدالعزیز صاحب نے اپنی دو سسری کتاب ''ما یجب حفظه للناظر'' ®میں یا بچے قشمیں بیان کردیں، یہ بظاہرایک تعارض ہے؛لیکن حقیقت میں یہ کوئی تعارض ہسیں کیونکہ 'عجالة نافعه ''میں جو تقسیم ہے وہ شہرت وصحت ہر دواعتبار سے ہے، اور 'مایجب حفظه للناظر ''میں جوتفصیل ہےوہ صرف صحت کے اعتبار سے ہے، کیونکہ بهت سی کتب ایسی ہیں جو محجے توخوب ہیں ؛ مگر درجهٔ شهرت کونهسیں پہنچیں ، جیسے ''صحيحابن خزيمه''''صحيحابن حباّن''''منتقى الـجارود'' وغیرہ،اوربعض کتابیںایی ہیں جوزیادہ سچے تونہیں ہیں؛لیکن شہرے ان کی 😁 حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے اپنے ایک شاگرد کوایک مکتوب لکھاجو کہ ایک مختصر رسالہ کی حيثيت ركهتا ب،اس كانام بين مايجب حفظه للناظر " خوب ہے جیسے:''ابن ماجه''وغیرہ، ہم اس جگه''عجالهٔ نافعه'' کی پوری عبارت نقل کرتے ہیں۔

جانناچاہئے کہ حدیث کی کتابیں صحت، شہرت اور قبولیت کے اعتبار سے گئی طبقوں پر مشمل ہیں، صحت سے ہماری مرادیہ ہے کہ مؤلف کتاب نے اسس باست کی پابندی کی ہو کہ وہ صحیح یاحسن حدیثوں کے سوااور کوئی حسدیث اس میں درج نہیں کرے گا، اور اگر اس میں کوئی الی حسدیث درج کرتا ہے اور ساتھ ساتھ وہ اس کے ضعف، غرابت، علت اور شذوذ کو بھی بتادیتا ہے تو چھر کوئی حرج نہیں، کیونکہ ضعیف، غریب اور معلول حدیث کو اس کی خرابی کی وضاحت کی ساتھ کتا ہے میں درج کرنا کسی قسم کی قباحت کا موجب نہیں۔

شہرت سے ہماری مرادیہ ہے کہ محدثین کی جماعت کے بعد دیگرے (ہر دور میں) اس کتاب کے ساتھ بطریق روایت، ضبط مشکل اور محن ریخ احادیث میں مشغول رہی ہوئی کہ اس کی کوئی چیز بیان ہوئے بغیر نہرہ گئی ہو۔ قبولیت سے ہماری مرادیہ ہے کہ ناقدین حدیث اس کتاب کو سلیم کریں، اور اس پراعتراض نہ کریں، اور اس کتاب کی حدیثوں کے متعلق مؤلف کا حکم اور فیما بغیرا ختلاف اور بلانکیراس سے استدلال کریں۔ اور فیصلہ درست سمجھیں، اور فقہ ابغیرا ختلاف اور بلانکیراس سے استدلال کریں۔

#### بهلاطقه

اس میں حدیث کی صرف تین کتابیں داخل ہیں: [۱] مو طأامام مالک\_[۲] صحیح بخاری \_[۳] مسلم شریف \_ قاضی عیاض ؓ نے''مشارق الأنوار'' میں انہی تین کتابوں کی شرح کی ہے، یہ نمشار ق الأنواد '' صغانی کی' نمشار ق الأنواد '' کے علاوہ ہے جس میں' صحیح بخاری' اور' صحیح مسلم' کی حدیثوں کوان کی سنداور قصے حذف کر کے جمع کیا ہے، خلاصہ یہ ہے کہ ان تینوں کتا بوں کی حسدیثوں کی شرح اور ضبط اسما کے لیے قاضی عیاض کی کتاب' نمشار ق الأنواد '' کافی وشافی ہے۔ ان تینوں کتا بوں میں باہم نسبت یہ ہے کہ' مو طأا مام مالک'' گویا صحیحین کی اصل اور اس کا ما خذہے اور اس کی شہر ہے۔ بھی کمال کو پہونچی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی اور ایس کا مام مالک گے زمانہ ہی میں آپ سے ایک ہزار علماء نے ''موطأ'' کی روایت کی ہے، جیسے امام شافعی ، امام محمد ، یکی ابن یکی بن صمودی ، یکی بن یکی میں آپ میں آپ سے ایک ہزار علماء نے ''موطأ'' کی علیمی ، 'کی بن مصمودی ، یکی بن یکی علیمی ، 'کی بن کی بن میں آپ شامیم ، 'کی بن کی بن میں آپ شامیم ، 'کی بن میں آپ فی بن بکیر ، اور فعنی و غیرہ ۔

نیز اس کتاب کی عدالت وضبطِ رجال پرسب کا اجماع ہے، اور بیمکہ معظمہ، مدینہ منورہ، عراق، شام، یمن، مصراور دیار مغرب میں مشہور ہے، اور ( بکشرت ) شہروں کے فقہا کا مدارات کتا ہے ہے، امام مالک کے زمانہ میں اور آپ کے بعد بھی علما نے ''مو طأ'' کی حدیثوں کی تخریج، اس کے متعابعات، اور شواہد کے جمع کرنے میں بڑی کوششیں کی ہیں، اور اس کے الفاظِ غریبہ کی شرح ضبط مشکلات اور ان کی وضاحت فقیہا نہ مسائل کا بیان، حدیث کی سندیں، اور طریق روایت کے بیان میں اتناا ہتمام کیا ہے کہ اس سے حدیث کی سندیں، اور طریق روایت کے بیان میں اتناا ہتمام کیا ہے کہ اسس سے زیادہ کا تصور بھی نہیں کیا جاسکا۔

صیح بخاری' اور' صحیح مسلم' بسط و تفصیل اور حدیثوں کی تعداد کے اعتبار سے ہر چند' مو طأ'' سے دس گنی زیادہ ہوں گی ؛ لیکن حدیثوں کی روایہ کے طریقہ، راویوں کی جانچ پڑتال کا ڈھنگ، اعتبار اور استنباط کا اسلوب' موطأ''
ہی سے سیکھا ہے؛ مگر اس کے باوجود بددونوں کتابیں تمام فرق اسلامہ اور
علمائے اسلام کی مخدوم ہیں، محدثین کی ایک جماعت نے ان کی متخرجات
لکھی ہیں، جیسے اساعیلی اور ابوعوانہ، اور بعض محدثین نے ان کے الفاظِ غریبہ کی
شرح لکھی ہے، مشکل الفاظ اور اسا کوضبط کیا ہے، مشکل مقامات کول کیا ہے،
مسائلِ فقہ یہ کو بیان کیا ہے، اور راویوں کے حالات قلمبند کیے ہیں، غرض یہ
کہ دونوں کتابیں شہرت اور قبولیت کے درجہ کو پہنچ گئی ہیں، صاحبِ حب مع
اللصول نے فریری سے فل کیا ہے کہ نوے ہزار علماء نے امام بحن ارگ سے
در بیخاری'' کا ساع کیا ہے۔

خلاصهٔ کلام به که ان تینول کتابول کی حدیثیں سب سے زیادہ صحیح حدیثیں ہیں اگر چہان میں بعض حدیثیں بین اگر چہان میں بعض حدیثیں بعض حدیثیں نسبت زیادہ صحیح ہیں،اور گہری نظر سے دیکھا جائے تو''مو طأ'' کی اکثر مرفوع حدیثیں''صحیح بخاری'''مو طأ'' کی جامع ہے؛البتہ آ ٹارِصحابہ و تابعین موطأ'' میں زیادہ ہیں،لہذاان تینول کتابول کوطبقهٔ اولی میں رکھنا چاہیے۔ ''مو طأ'' میں زیادہ ہیں،لہذاان تینول کتابول کوطبقهٔ اولی میں رکھنا چاہیے۔

#### دوسراطقيه

اس میں حدیث کی وہ تمام کتابیں داخل ہیں جن کی حدیثیں ان تینوں صفتوں (صحت، شہر۔۔، اور قبولیت) میں صحیح بخاری ، اور صحیح مسلم کے درجہ کونہ بھنج سکی ہوں ؛لیکن مذکورہ بالا صفا۔۔ میں وہ ان کے قریب قریب ہیں ، جیسے جامع تر مذی ،سنن ابوداود ، اور سنن نسائی کی حسدیثیں ہیں کہ ان کے مؤلفین کا وتوق، عدالس، حفظ وضبط اور فن حدیث میں تبحر مشہور ہے، اور ان کے مؤلفین نے ان کتابول میں تساہل اور تسام کو ہرگز روانہیں رکھا ہے، اور جہال کت ہوسکا حدیث کی حالت اور علت بیان کر دی ہے، اس لیے علمائے اسلام میں انہیں شہرت حاصل ہے، اور ان چھے کتابوں کو صحاح ستہ (چھے کست بیں) کہتے ہیں۔

ابن الا ثیرنے ''جامع الاصول' میں انہ یں چھ کتا بوں کی حدیثوں کوجمع کیا ہے، اور الفاظِ غریبہ کی شرح کی ہے، مشکلات کوضبط کیا ہے، راویان حدیث کے ناموں اور دیگر متعلقات کوبھی وضاحت سے بیان کیا ہے، اس لحاظ سے گویا''جامع الاصول' ان چھ کتا بوں کی شرح ہے، جیسے ''مشارق الانوار' ان تینوں کتا بوں (موطأ، اور صحیحین) کی شرح ہے۔

صاحب جامع الاصول نے 'سننِ ابن ماجہ' کوصحاح میں شارنہیں کیا ہے،
اور 'موطأ' کوصحاح میں چھٹی کتاب قرار دیا ہے، اور یہی درست ہے؛ کین
حضرت والدصاحب (مراد حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؓ) فرماتے ہیں: فقیر
کے نز دیک 'مسندِ احم' دوسر ہے طبقہ میں داخل ہے، اور وہی صحح حدیث کے
سقیم حدیث سے پہچانے میں اصل ہے، اور مدار کی حیثیت رکھتی ہے، اوراسی
سقیم حدیث ہے کہ کس حدیث کی اصل ہے اور کس کی اصل نہیں ہے، اگر چہ
''مسندِ احمد' میں ضعیف حدیثیں بھی بہت ہیں، جن کا حال بیان نہ یں کیا ہے؛
تاہم جوضعیف حدیثیں' مسند' میں یائی جاتی ہیں وہ ان حدیثوں سے بہتر نظر
تاہم جوضعیف حدیثوں کی متاخرین نے صحیح کی ہے، علمائے حدیث وفقہ نے ان کو
اپنا پیشوا بنایا ہے، اور در حقیقت' مسند' فنِ حدیث میں ایک رکن اعظم ہے،

اسی طرح''سنن ابن ماجۂ'' گواس کی بعض حدیثیں نہایت ضعیف ہیں؛ مگراس کو اسلام عربی اس طبقہ میں شار کیا جا سکتا ہے۔

#### تيسراطقه

اس طبقہ میں وہ حدیثیں داخل ہیں جنہیں علمائے متقد مین نے جوامام بخار کُ وامام مسلمؓ سے پہلے ہوئے ہیں یا جوان کے معاصر تھے یا جوان کے بعد ہوئے ہیں، انہوں نے ان حدیثوں کواپنی کتابوں میں روایت کیا ہے اور صحت کا التزام نہیں کیا ہے،اوران کی کتابیں شہرت اور قبولیت میں طبقۂ اولی اور ثانیہ تک پہنچ نہیں سکی ہیں،اگر جدان کتابوں کے مؤلفین علوم حدیث میں ماہراور ثقه تھاور ضبط وعدالت کی صفات سے متصف تھے، ان کتابوں میں سیجے ، سن ، ضعیف حدیثیں ہی نہیں یا ئی جاتی ہیں؛ بلکہ بعض ایسی حدیثیں بھی موجود ہیں جن یر موضوع ہونے کا اتہام ہے، اور ان کتابوں کی حدیثوں کے اکت رراوی عدالت کی صفت ہے متصف ہیں ،بعض مستورالحال اوربعض مجہول ہیں ،اور ا کثر وہ حدیثیں ایسی ہیں جوفقہا کے نز دیک معمول بنہیں ہیں؛ بلکہ اجماع اور امت کاعمل ان کےخلاف ہے،ان کتابوں میں بھی باہم فرق مراتب ہے، بعض کتابیں بعض سے قوی تربیں،ان کتابوں کے نام حسب ذیل ہیں: مسند شافعی ،سننِ ابن ماجه ،مسند دارمی ،مسند ابی بیسلی الموسلی ،مصنفِ عبدالرزاق،مصنف الى بكر،مصنف ابن الى شيبه،مسند عبد بن حميد،مسند الى واود طیالسی ،سننِ دارِقطنی ، تیج ابنِ حبان ،مشدرکِ حساکم ، کتبِ بیهق ، کتبِ طحاوی،تصانیفِ طبرانی۔

#### جوتها طبقه

اس طبقہ میں وہ حدیثیں داخل ہیں جن کا قرونِ اولی (دور صحابہ و تابعت ین)
میں نام ونشان نہیں ملتا؛ مگر متاخرین علمانے ان حدیثوں کونقل کیا ہے ان کے متعلق دوہ ہی صور تیں ممکن ہیں، یا توسلفِ صالحین نے ان کی چھان بین کی ہے اور انہیں اس کی کوئی اصل ملی کہ وہ ان کوروایت کرتے ، یااس کی کوئی اصل ل تو اور قباحت د کیھ کرروایت سے گریز کیا، بہر حال دونوں پائی ؛ مگر ان میں علت اور قباحت د کیھ کرروایت سے گریز کیا، بہر حال دونوں مورتوں میں ان حدیثوں پرسے اعتمادا ٹھ گیا اور وہ اس قابل سندر ہیں کہ سی عقیدہ یا عمل کے ثبوت کے لیے انہیں دلیل بنایا جائے ، الیم ہی باتوں کے لیے بعض مشائخ نے کیا خوب کہا ہے

فَإِنْ كُنْتَ لَا تَدُرِىٰ فَتِلْكَ مُصِيْبَةً وَإِنْ كُنْتَ تَدُرِىٰ فَالْمُصِيْبَةُ اعْظَمُ

لیں اگر تو نہیں جانتا تو یہ بھی مصیبت ہے اور اگر جانتا ہے تو بہت بڑی مصیبت ہے <sup>®</sup>

اس قسم کی حدیثوں نے بہت سے محدثین کو کلطی میں مبت لا کیا ہے، اور ان کتابوں میں حدیثوں کی بکثر سے سندیں دیکھ کر دھوکا کھا گئے اور ان کے متواتر ہونے کا حکم لگا بیٹے، اور جزم ویقین کے مواقع میں طبقۂ اولی اور ثانیہ کی حدیثوں کو سند قرار دے کرایک نیا مذہب بنایا ہے، اس قسم کی حدیثوں کو سند قرار دے کرایک نیا مذہب بنایا ہے، اس قسم کی احادیث کی کتابیں بڑی تصنیف ہوئی ہیں، چند کتابوں کے نام درج بنایا ہد .

كتاب الضعفاءاز ابنِ حبّان، تصانيفِ حاكم، كتاب الضعفاءاز عقيلي،

🚾 [طريق الهجرتين و باب السعادتين ص: ۵۳]

کتاب الکامل از ابنِ عدی، تصانیفِ ابنِ مردویه، تصانیفِ خطیب، تصانیفِ ابنِ شابین، تفسیرِ ابنِ جریر، فردوسِ دیلمی، (بلکه ان کی تمام تصانیف) تصانیفِ الی نعیم، تصانیفِ جوز قانی، تصانیفِ ابن عسا کر، تصانیفِ ابواشیخ، اور تصانیف ابن النجار۔

منا قب ومثالب کے بیان میں اکثر حدیثیں گھڑی گئی ہیں اور صحت مسیں تساہل سے کام لیا گیا ہے، اسی طرح تفیر اور اسباب نزول کے بیان میں تاریخ اور بنی اسرائیل کے واقعات اور انبیائے سابقین کے قصوں میں، شہرول کے فضائل، کھانے پینے کی چیزیں، اور حیوانات کے تذکرہ میں اکت موضوع حدیثیں ہیں، طب، ٹو نکے، جھاڑ پھونک، عزیمتوں اور دعوات میں اور نوافل کے اجرو تو اب میں بھی اس سم کی واقعہ ہیں آتا ہے، ابن الجوزی کے اور نوافل کے اجرو تو اب میں بھی اس سم کی بیشتر حدیثوں پر جرح وقدح کی نے، اور ان کے موضوع ہونے کے دلائل پیش کے ہیں، اور "کتاب تنزیه میں الشریعہ" ایسی حدیثوں کی نشاندہی کے لیکا فی ہے۔

ا کثر شاذ و نادر مسائل جیسے رسالتِ مآب صلّ الله آلیا ہم کے والدین کا اسلام لانا، یا حضرت عباس ؓ سے پیروں پرمسے کرنے کی روایتیں، یاانہی جیسے سے اذ و نادر مسائل انہی کتابوں کی حدیثوں سے نکلے ہیں، اور شنے جلال الدین سیوطیؓ کے رسائل و نوا در کا سرمایہ یہی کتابیں ہیں؛ لہذاان کتابوں کی حدیثوں میں مشغول رہنااوران سے احکام کا استنباط کرنا مفید کا منہیں ہے۔

اس پر بھی اگر کسی کے دل میں ان کت ابول کی تحقیق کی خواہش ہوتو ان

حدیثوں کے راویوں کا پیۃ چلانے کے لیے علامہ ذہمی کی کتاب "میزان الاعتدال" اور ابن حجر عسقلانی کی السان المیزان "اس کے کام آسکتی ہے، الفاظِغریبہ کی شرح اور مادوں کی تحقیق اور احادیث کی توجیہات کے لیے شخ محمط امر بوہرہ گجرائی کی کتاب "مجمع البحاد" سب سے بے پرواہ کردیتی ہے ®۔

#### قرآن۔حدیث۔فقہ۔

حدیث شریف قرآن کی تفسیر ہے اور فقہ کامتن ہے، گویا کہ حدیث شریف شرح بھی ہے اور متن بھی ہے، شرح اس طریقہ سے ہے کہ باری تعالی نے دو باتوں کی ذمہ داری لی ہے:

اناق عَلَيْنَا بَهْ عَهُ وَ قُرُانَهُ - ۲: ثُرَّهُ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ الله وَمه داری سے معلوم ہوا کہ جب تک اللہ تعالی نہ بتاتے حضور صلی اللہ ہوا کہ جب تک اللہ تعالی نہ بتاتے حضور صلی اللہ ہوا کہ جب تک اللہ تعالی نہ بتاتے حضور صلی ہوتا، اور اگراس کلام کی عظمت وجلالت پر باری تعالی پردہ نہ ڈالتے تو خمل کسی کے بس میں نہیں تھا، اس کی وجہ بہ ہے کہ یہ کلام دوسرے عالم کا ہے، دنیا میں ملکوں کے بد لنے سے زبانیں بدلتی ہیں اور تلفظ دشوار ہوجا تا ہے، اور بہتو دوسرے عالم کا کلام ہے، اس لیے آسانی ملحوظ رکھتے ہوئے حضرات انبیا کووجی کے نزول سے بیل عالم بالا سے تعلق کی مشق کروائی حب تی ہے، جیسے عالم بالا کے تصرفات سے نیدا کرنے کے لیے تصرفات سے نیدا کرنے کے لیے تصرفات سے نیدا کرنے کے لیے

🚾 [فوا كدجامعه برعجالهٔ نافعه،ازص ۳۳ تاص ۳۸]

الله یقین رکھو کہاس کو یا دکرانا اور پڑھوانا ہماری ذمہ داری ہے ..... پھراس کی وضاحت بھی ہماری نصدداری ہے۔]سورۂ قبمۃ ،آیت نمبر: ۱۷ او ۱۹، پ:۲۹]

روشنی کا نظرآنا، وغیره 🗝 ـ

الغرض اس قر آن كالصحيح مصداق ومعنى جب تك رسول نه بتائے معلوم نہيں كرسكتے تھے، جيسے ركوع و بجود كى كيفيت وغيرہ ؛لہذا قرآن كى تشريح فعل رسول سے ہوئی ،معلوم ہوا قرآن وحدیث کاتعلق ایسا ہے جیسے جڑاور تنا،قرآن جڑ ہے اور حدیث نثریف تناہے، اور اس ننے پرجو شاخیں اور پتے لگے وہ فقہ ہیں، خلاصة كلام ميں قرآن كے بغير حديث اور حديث كے بغير فقہ بے بنيا دہيں۔ صحابهٔ کرام دلایمهٔ کاپیرحال تھا کہوہ حیثیت کونہیں دیکھتے ؛ بلکٹمل کی طرف متوجہ ہوتے تھے، بعد میں جب امت میں کا ہلی اور تعیّش میں اضافہ ہوا تو فقہا نے اعمال کی حیثیات مرتب کیں،مثلاً واجب،مشحب وغیرہ،اورسیاق وسباق کو د کھر جوقوا نین تیار کیے اس کو''اصول فقہ' سے تعبیر کیا جا تاہے۔

#### تقليدائمه كيول؟

قر آن وحدیث- جو کہا حکام کے لیےسرچشمہ ہیں۔ میں بعض وہ احکام ہیں جو بالكل واضح اورصریح ہیں،ان میں كوئی تعارض اورا جمالنہیں،اس ليےان مسائل میں اجتهاد کاسوال نہیں؛البتہ بعض وہ مسائل ہیں جن مسیس اجسال وتعارضِ ادلهہ، جیسے قر آن کریم میں لفظ' فَحْرُ وُء ''®استعال ہوا ہے لغت میں اس کے معنی حیض اور طہر دونوں ہیں،اب ایسے موقع پرانسان یا تو خوداینی رائے اورارادہ سے کوئی فیصلہ کر کے اس پڑمل کر لے یا بیہ کہ اسلاف میں جس کے علم اور تفقہ پراعتاد ہوان کے فیصلہ پڑمل کیا جاو ہے، پہلی صورت تو نہایت

الله القرآن، ص ۳۸] الله القرآن، ص ۳۸] الله الله القرة، آيت نمبر ۲۲۸، پ:۲]

خطرناک، اتباعِ ہوئی سے لبریز ہے، اس میں گمراہی غالب ہے؛ البتہ دوسری صورت کہ اسلاف میں سے جس کا تقوی علم، تفقہ ہم سے بہت آ گے ہوا ور دورِ رسالت سے قریب ترزمانہ جس کا تقوی علم، تفقہ ہم سے بہت آ گے ہوا ور دورِ رسالت سے قریب ترزمانہ جس نے پایا ہوان کی پیروی کرنا، اسی کو دوسر سے لفظوں میں تقلیدِ ائمہ سے تعبیر کرتے ہیں، اور یہ پُرامن راستہ ہے، چونکہ ان اسلاف کی قوتِ حفظ علم وضل، روایا سے پروسعتِ نظر، نزولِ قرآن کا زیادہ ماحول، سنت کے ارشا دات کا پس منظرا ور کلام عرب کی صحیح واقفیت ہم سے گی ماحول، سنت کے ارشا دات کا پس منظرا ور کلام عرب کی صحیح واقفیت ہم سے گی منازیادہ تھی ؛ نیز حقائق و معارف کے انتشاف کے لیے جس تقوی کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان میں بطریقۂ اتم تھا، اس لیے ان کے فیصلوں پڑمسل ہی زیادہ مناسب ہے۔

#### شروط الائمة الستة

شروط الائمہ: حضرات ائمہ حدیث نے اپنی کتابوں کے بارے میں شرائط کی کوئی وضاحت نہیں کی؛ البتہ بعد والوں نے اس میں غور وفکر کر کے شرائط کی تعیین کی ہے، اس موضوع پر علامہ حاز می گارسالہ کافی و شافی ہے <sup>©</sup>۔ ملخصاً یہ بات بمجھنی چاہئے کہ دوچیزیں بنیادی طور پر ملحوظ ہوتی ہیں: [۱] راوی کی ذات ۔ [۲] اپنے شخ سے تعلق ۔ ان دونوں باتوں کومدِ نظر رکھتے ہوئے کل پانچ صور تیں نکلتی ہیں:

[۱] حفظ وا نقان میں غایت درجہ( لیعنی انسان کے لیےجس درجہ کا حفظ سنی

س علامه ابو بکرحاز می گارساله "شروط الائمة الخمسة "قابره سے کوسیار هیں علامه کوشی کی تعلیم انتہائی مفید اور مطالعہ کے لئے ناگزیر ہے، علامہ حاز می نے ص محمد میں انتہائی مفید اور مطالعہ کے لئے ناگزیر ہے، علامہ حاز می سے محمد میں محمد میں انتہائی مفید اور سرتر فری: الحک

ہوئی احادیث کومحفوظ رکھنا،اوراس کوصاف شفاف لکھناہو کے،اس کااہتمام کرنا) مع طول الملازمة شخ ،جیسے امام مالک ً،امام سفیان بن عیدینہ وغیرہ۔ [۲] حفظ وا تقان میں غایت درجہ؛البتہ صحبت شیخ میں کمی ہوئی ہو جیسے امام لیث بن سعد مصری۔

[۳]ضبط وا نقان میں کمی آئے؛ کیکن شیخ کی صحبت میسر رہی۔ [۴]ضبط وا نقان اور صحبت شیخ دونوں میں کمی آئے۔ [۵]الضعفاء والمجابل ،ضعیف تو وہ جس کوساری دنیا جانتی ہو؛ کسب کن احوال کمز ور ہوں ، اور مجہول جس کے احوال ہی معلوم نہ ہوں۔

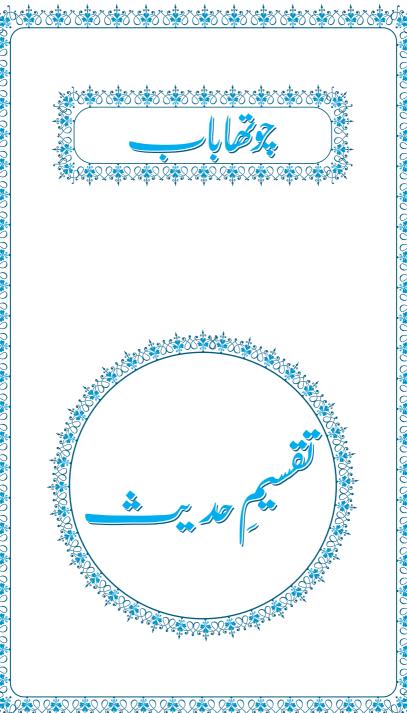
امام بخاری عامتاً اصول میں (یعنی جوروایت حَدَّ ثَنَا کہدکرلاتے ہیں) اول درجہ کی روایت لاتے ہیں) اول درجہ کی روایت لاتے ہیں، اور متابعة میں (یعنی تابعہ ونسلان ابن فضلان) دوسرے درجہ والے کی روایت بھی لاتے ہیں، اور ترجمۃ الباب میں تیسرے درجہ تک کے راویوں کی روایت بھی لیتے ہیں۔

امام سلم کے یہاں ابواب معہود ذہنی ہیں، کیف مااتفق روایات کوجمع نہیں کیاہے، اصول میں اول اور دوسرے درجہ کے راویوں سے روایت لیتے ہیں؛
البتہ متابعات میں یعنی جب نہ جو ہ یا مشلہ کہہ کر حدیث کی دوسری سند پیش کرتے ہیں، یااس حدیث کے متعلق کسی چیز کوفل کرنے کے لیے ستقل سند سے روایت لاتے ہیں، تیسرے درجہ کی روایت بھی لے لیتے ہیں، خلاصۂ کلام میں یہ دونوں حضرات تین ہی درجہ کے راویوں کی روایت کو لیتے ہیں۔ مام ابوداوداول، دوم، سوم تین درجہ کے رایوں کی روایت لاتے ہیں اور ضرورت کے وقت چو تھے درجہ کے راوی سے بھی روایت لاتے ہیں، اور وہاں ضرورت کے وقت چو تھے درجہ کے راوی سے بھی روایت لیتے ہیں، اور وہاں

قال ابو داو د کهه کرت فیبه کی سعی کرتے ہیں۔

امام نسائی ٔیہ جرح وتعدیل میں'' ترمذی''اور''ابوداود' سے بھی اونجے ہیں، اپنی کتاب میں عامتاً اول، دوم، سوم درجہ کے راویوں سے روایت لیتے ہیں، دوسری کتابوں میں ان کے اقوالِ جرح وتعدیل بکثر سے آتے ہیں؛ کیکن خود کی کتاب میں نہیں۔

امام ترمذی نے اول، دوم، سوم، چہارم درجے کے راویوں کی روایت عامةً لی ہیں، اور بوفت ضرورت پانچویں درجہ کے راوی سے بھی روایت لیستے ہیں، اور وہاں نقد کرتے ہیں، تمام احادیث پرانہوں نے حکم اپنی تجویز کر دہ اصلاح کے مطابق لگاہی دیا ہے؛ تا کہ پڑھنے والے کوحدیث شریف کا درجہ میوسے معلوم ہوجائے، یکل یا نچ حضرات ہوئے۔



# تقسيم حديث

حدیث دوشم پرہے: 5.3 سے دوشم

[۱]متواتر۔[۲]خبرواحد۔ تعریفہ۔متواتر:خبرمتواتر وہ حدیث ہےجس کے روایت کرنے والے

ہرز مانہ میں اس قدر کثیر ہوں کہ ان سب کے جھوٹ پر اتفاق کرنے کو عقلِ سلیم محال سمجھے۔

خبر واحد: خبر واحدوہ حدیث ہے جس کے راوی اس قدر کثیر نہ ہوں۔

اقسام خبر واحد

خبرِ واحد مختلف اعتبار سے کئ قسموں پر ہے:

خبرواحد کی پہلی قشم

خبرِ واحدابیخ منتهی کے اعتبار سے تین قسم پر ہے:

[۱] مرفوع۔[۲] موقون۔۔[۳] مقطوع۔ تعریفِ مرفوع: مرفوع وہ حدیث ہے جس میں آپ سالٹھا آپہاتہ کے قول یا فعل یا

تقرير كاذكر مو

تعریف موتوف: وه حدیث ہے جس میں صحابی کے قول یافعل یا تقریر کاذکر ہو۔ تعریف مقطوع: وه حدیث ہے جس میں تابعی کے قول یافعسل یا تقریر کا و ذکر ہو۔

# خبر واحدكي دوسري قشم

خبرِ واحدعد دِرواۃ کے اعتبار سے تین قشم پر ہے: [۱]مشہور۔[۲] عزیز۔[۳] غریب۔

تعریف\_مشہور: مشہور وہ حدیث ہے جس کے راوی ہرز مانے میں تین سے کم نہ ہول۔

تعریفے بڑیز: عزیز وہ حدیث ہے جس کے راوی ہرز مانہ میں دوسے کم تبھی نہ ہوں۔

تعریفے غریب:غریب وہ حدیث ہے جس کے راوی کہیں نہ کہیں سر

### خبرِ واحدى تيسرى تقسيم

خبرِ واحدابیخ راویوں کی صفات کے اعتبار سے سول قسم پر ہے:

[۱]: تلحيح لذاته - [۲]: حسن لذاته - [۳]: ضعيف - [۴]: تلحيح لغيره - [۵]:

حسن لغيره - [۲]: موضوع - [۷] :متروك - [۸] : شاذ - [۹]:

محفوظ - [۱۱]: معكر - [۱۱]: معروف - [۱۲] بمعلل - [۱۳]:

مضطرب\_ [ ۱۴]:مصحف [ ۱۵]:مقلوب [ ۱۲]:مدرج \_

(۱) تعریف صحیح لذاتہ: وہ حدیث ہے جس کے کل راوی عادل، کامل الضبط ہوں

اوراس کی سند متصل ہونے کے ساتھ معلل اور شیاذ ہونے سے محفوظ ہو۔

تم درجه کا ہو، باقی سب شرا نطاحی لذاتہ کے ہیں۔

(۳) ضعیف: وہ حدیث ہے جس کے راوی میں صحیح اور حسن کے شرا لطانہ و

پائے جاتیں۔

(۴) سندين متعدد ہوں۔

(۵) حسن لغير ٥: اس حديث ضعيف كوكها جاتا ہے جس كى سنديں متعدد ہوں۔

(۲) موضوع: وه حدیث ہے جس کے راوی میں حدیثِ نبوی (سالٹی آیا ہے) میں

حصوس بولنے كاطعن موجود ہو\_

(۷) متروک: وه حدیث ہےجس کاراوی متہم بالکذِب ہو، یا وہ روایت

قواعد معلومہ فی الدین کے خلاف ہو۔

(۸) شاذ: وہ حدیث ہے جس کاراوی خود ثقہ ہو؛ مگرایک الیبی جماعت کی

مخالفت کرتا ہوجواس سے زیادہ ثقہ ہو۔

(٩) محفوظ: وه حدیث ہے جوٹ ذکے مقابل ہو۔

(۱۰) منگر: وہ حدیث ہے جس کاراوی باوجودضعیف ہونے کے جماعت

. ثقا**ت کے مخا**لف روایت کرے۔

(۱۱)معروف: وه حدیث ہے جومنکر کے مقابل ہو۔ (لیمنی ثقات کی حدیث)

(۱۲)مضطرب: وہ حدیث ہے جس کی سندیامتن میں ایسا اختلاف ہو کہ ہے۔

اس میں ترجیح یا تطبیق نہ ہو سکے۔

(۱۳۳)مقلوب: وہ حدیث ہےجس میں راوی نے بھول سے متن یا سند میں

تقديم يا تاخير كردى ہو، يعنی لفظ مقدم كومؤخر، اورمؤخر كومفت دم كرديا ہو، ياايك

راوی کی جگہدوسرےراوی کا نام رکھدیا ہو۔

(۱۴) مصحف: وہ حدیث ہے جس میں باوجودصورت خطی باقی رہنے کے

لفظوں، حرکتوں وسکونوں کے تغیر کی وجہ سے لفظ میں علطی واقع ہوجائے، بھی تضحیف راوی میں ہوتی ہے جیسے شعبہ کی وہ حدیث جس کوانہوں نے عوام

تصحیف راوی میں ہوئی ہے جیسے شعبہ ہی وہ حدیث بس بوانہوں نے قوام بن مراجم (بالراءوالجیم) سے قل کیا ہے،اس کو بحی بن معینؓ نے نسلطی سے

مراجم کے بجائے مزاحم (بالزاءوالحاء) ذکر کیاہے۔

مجھی تصحیف حدیث میں ہوتی ہے جیسے حدیث میں ''من صام رمضان و اتبعہ ستّامّن الشّوال'' کو بعض راوی نے''شیئا (بالشین المعجمۃ ) ذکر کیا ہے۔

(۱۵) مرح: وہ حدیث ہے جس میں کسی جگہ راوی نے اپنا کلام درج کیا ہو۔

(۱۲) معلل: وه حدیث ہےجس میں کوئی ایسی چیپی ہوئی ٰ بیاری ہوجس کو

کوئی ماہرِ فن ہی جان سکتا ہے۔

# خبرِ واحد کی چونھی تقسیم

خبرِ واحد سقوط وعدم مِسقوطِ راوی کے اعتبار سے سات قسم پر ہے:

[۱]:متصل - [۲]:مسند - [۳]:منقطع - [۴]:معلق - [۵]:معضل -

[۲]:مرسل \_[۷]:مرسل \_

(۱) متصل: وه حدیث ہے جس کی سند میں سارے راوی مذکور ہوں کوئی

راوی حذف نههو\_

(۲) مند: وه حدیث ہے کہاں کی سند آنحضور صلّاتیا ہے ہم تک متصل ہو۔

(۳) منقطع: وہ حدیث ہے جس کی سند کے درمیان میں راوی گرا ہوا ہو۔

(۴) معلق: وه حدیث ہے جس کی سند کے شروع سے ایک یازیادہ راوی گ

گرے ہوئے ہول۔ حربی معضا

(۵) معضل: وہ حدیث ہے جس کی سند میں ایک سے زیادہ راوی پے دریے گرہے ہوئے ہوں۔

(۲) مرسل: وه حدیث ہے جس کی سند کے آخر سے کوئی راوی گراہوا ہو، یعنی صحابہ۔

(2) مرکس: وہ حدیث ہے جس کی روایت میں راوی نے اپنے شیخ یا شیخ سر شیز ر

کے شیخ کا نام چھیادیا ہو۔

# خبر واحدكى بإنجوس تقسيم

خبرِ واحدصیغهٔ اداکے اعتبار سے دوشم پر ہے:

[۱]معنعن -[۲]مسلسل -

(۱) معنعن: وه حدیث ہے جس کی سند میں لفظ''عن''ہواس کو''معنعنه''

كهاجائے گا۔

معنعن کے متصل ہونے کی شرط:اگرراوی کی مروی عنہ سے ملاقات ممکن ہواورراوی تدلیس سے بری ہو،ایسے راوی کے''عن'' کومتصل مانا جائے گا، اں کواما مسلمؓ نے ترجیح دی ہے۔

اورامام بخاریؒ کے نز دیک کم از کم ایک مرتبدراوی کی مروی عنه سے ملاقات ثابت ہوتہ۔ اس کو متصل مانا جائے گا،اس مسلم کے مقدمہ میں رد گاہتے، اور ترجیح میں لہجہ تیز تر ہوگیا ہے ۔۔

(۲) مسلسل: وه حدیث ہے جس کوتمام راویوں نے شروع سے لے کر آنخصور سل شائی آیہ ہے تا ہو، مثلا تمام راویوں نے اول سے آخصور سل شائی آیہ ہے تا ہے مالیت پر بیان کیا ہو، مثلا تمام راویوں نے اول سے آخر سند تک سمعت فلا نا یقول ذکر کیا یا أخبر نا فلان والله قال أخبر نا فلان والله قال أخبر نا فلان والله اخبر تک جمی نے یہی لفظ ذکر کیا ہو، اس کو سلسلِ قولی کیا جاتا ہے، اور کبھی سلسل فعلی ہوتا ہے، جیسے حدیث مسلسل بضیافة الأسو دین (ماء وتمر ) کے ہرراوی نے بعد کے شاگر دکوماء وتمر (یعنی زمزم و کبور) دیا اور کبھی تسلسل قولاً وونوں طرح ہوتا ہے، جیسے حدیث اللّٰه عُم آعِد تی عَلی فی رُکر گو حُسْنِ عِبَادَتِک َ۔

ترجمہ:اےاللہ!میری مدد کر کہ میں تیراذ کروں، تیرائشکرادا کروں،اور تیری عباد۔۔۔اچھی طرح کروں۔

ابوداؤد،مسندِ احمد،اورنسائی کی روایت میں ہے کہ راوی نے کہا کہ آخصور صلّالیّٰ آلیّ ہے ہے ہم نماز کے بعد

ويكهي: [فيض المنعم شرح مقدمة مسلم "ص ي ١٣٧]

سى بير تذى كى روايت ئى كى جرراوى نے اپنے شاگر دكو تھوركلانى اور پانى پلايا اور پھريي حديث سائى: الراحمون يرحمهم الرحمن، إرحموا من في الارض يرحمكم من في السماء [ترذى: ۲/ ۱۳ باب جاء في رحمة الصبيان، أبو اب البرو الصلة]

﴾ کہا کرو:اللّٰهُمّ أعِنّی عَلی ذِ کُوِ کَ الْحُ دیکھواس حدیث میں ہاتھ پکڑنافعل ۖ ﴾ ہےاورقل کہ کر تلقین کرنا قول ہے،ان دونوں کااہتما مراویوں نے کیا ہے ®۔

# عمروبن شعيب والى روايت كي تحقيق

عن عمر و بن شعیب عن ابیه عن جده والی سند کی تحقیق نسب: عمر و بن شعیب بن محمد بن عبد الله بن عمر و بن العاص \_

سب: ہمرورن سعیب بن کر بن حبراللد بن ہمرو بن العاس عمرو: صدوق ، صغار تابعین میں آپ کا شار ہے ، آپ کی وفات ۱۱ ج میں ہوئی ، امام بخاری نے قدر کے شمن میں آپ سے روایت کی ہے ان کے علاوہ مولفین سننِ اربعہ بھی آپ سے روایت کرتے ہیں ، عن ابیہ ای شعیب صدوق اپنے دادااور کبارِ تابعین سے ساع ثابت ہے ، مذکورہ بالاحضرات نے آپ سے روایت کی ہے ، مذکورہ بالاحضرات نے آپ سے روایت کی ہے ، عن جدہ گئی ہاپ کے دادا ، اس ضمیر کا مرجع شعیب ہے عمر وہیں ، اور حضرت عبداللہ بن عمر وہ حضورِ اکرم صلّ الله الیّل ہے صحابی بیں ، علامہ سیوطی ' داوقطنی' کے حوالے سے قل کرتے ہیں کہ میں نے ابو بکر بین ، علامہ سیوطی ' داوقطنی' کے حوالے سے قل کرتے ہیں کہ میں نے ابو بکر بین ، علام سیوطی ' داوقطنی' کے حوالے سے قب کے جمرو بن شعیب تابعی نہیں ہیں ؛ لیکن ان سے ہیں نقاست کو سناوہ کہتے تھے کہ عمرو بن شعیب تابعی نہیں ہیں ؛ لیکن ان سے ہیں نقاست کو سناوہ کہتے تھے کہ عمرو بن شعیب تابعی نہیں ہیں ؛ لیکن ان سے ہیں کو سناوہ کہتے تھے کہ عمرو بن شعیب تابعی نہیں ہیں ؛ لیکن ان سے ہیں کو سناوہ کہتے تھے کہ عمرو بن شعیب تابعی نہیں ہیں ؛ لیکن ان سے ہیں کو سناوہ کہتے تھے کہیں شعیب تابعی نہیں ہیں ؛ لیکن ان سے ہیں کو سناوہ کہتے تھے کہ عمرو بن شعیب تابعی نہیں ہیں ؛ لیکن ان سے ہیں کو سناوہ کہتے تھے کہ عمرو بن شعیب تابعی نہیں ہیں ؛ لیکن ان سے ہیں کو سناوہ کہتے تھے کہیں عبور بن شعیب تابعی نہیں ، بیا کہنے تھے کہا تابی کو سناوہ کہنے تھے کہا تھوں کو سناوہ کہنے تھے کہا تھوں کو سناوہ کے سناوہ کو سناوہ

ابوداود,بابفى الاستغفار, كتاب الوتر, رقم الحديث ١٥٢٢] 📵

بال! امام بخاريٌ نـز 'جزءالقراءت خلف الإمام ''ميں عمرو بن شعيب سے متعد دروايتيں لي ہيں۔

<sup>(</sup>نوٹ) اصطلاحات صدیث اور ان کی تعریفات کے لیے دیکھیے: [نحبة الفکر، مقدمة مشکوة، مظاهر حق، مقدمة النظر، خیر الاصول مظاهر حق، مقدمة اعلاء السنن، نزهة النظر، تدریب الراوی، تو جیه النظر، خیر الاصول فی حدیث الرسول وغیره]

ت عمروبن شعیب کی کوئی روایت بخاری شریف کے ''باب القدر'' یا کسی اور باب میں نہیں ملی ، حافظ ابن حجر فرماتے ہیں:فلیس فیھ ما (ای الصحیحین) لعمر و شیئ [تھذیب التھذیب ج: ۸ العین: ۸۰ عمر وص: ۵۲]

[۲۰] تا بعین نقلِ روایت کرتے ہیں،امام دارقطنی فرماتے ہیں کہ جب اس امر کی میں نے تحقیق کی تومعلوم ہوا کہ ہیں سے بھی زائد حضرات ان سے روایت نقل کرتے ہیں،ابن صلاح فرماتے ہیں کہ میں نے حافظ ابوموسی کے قلم سے کامھی ہوئی بات پڑھی کہ عمر و بن شعیب تا بعی نہیں ہیں؛ کسی ستر [۷۰] سے زیادہ تا بعین ان سے نقل کرتے ہیں۔

حقیقت میں بیسب وہم ہے، چونکہ عمر وبن شعیب دوسحا ہیڈ سے قبل کرتے ہیں:
[۱]رہیج بنت معوذ بن عفراء [۲] زینب بنت ابی سلمٹ (حضور سل ٹیا آپہار کی رہیبہ)
معلوم ہوا کہ عمر وبن شعیب تابعی ہیں۔

ا ابنِ حبان:۱ / ۳۵۲







### مقدمة الكتاب

### امر اول:غرض

جیسا کی ایم مدیث کی غرض وغایت ہوتی ہے ایسے ہی کتا ہے کہ بھی غرض وغایت ہوتی ہے ایسے ہی کتا ہے کہ بن عبداللہ خطیب تبریزی کی غرض اس کتاب سے بیہ کے علامہ مجی السنة ابوم حسین بن مسعود الفراء بغوی نے غیم حدیث میں ایک کتاب 'مصابح' 'نامی تصنیف فر مائی تھی جس میں مؤلف نے غلم حدیث میں ایک کتاب 'مصابح' 'نامی تصنیف فر مائی تھی جس میں مؤلف نے تمام اہم احادیث جس کا جاننا ایک طالب آخرت کے لیے ضروری ہو ۔ کو جمع کردیا ؛ لیکن مؤلف مصابح نے اختصار کی نیت سے ان احادیث کی اسانید کو حذف کردیا تھا، تو بعض نا قدین نے ان پر سخت کلام کیا احادیث کی اسانید کو حذف کردیا تھا، تو بعض نا قدین نے ان پر سخت کلام کیا کرنا ہی سندگی حیثیت رکھتا ہے ؛ لیکن پھر بھی ان کی نشا ندہی میں جو بات ہے وہ ان کو بے حوالہ جھوڑ نے میں نہیں ، اس لیے مؤلف مشکوۃ نے ان احادیث کا حوالہ بھی بیان کردیا اور ان میں کچھا ضافہ بھی اپنی طرف سے فرما یا، سے ہے حوالہ بھی بیان کردیا اور ان میں کچھا ضافہ بھی اپنی طرف سے فرما یا، سے ہے حوالہ بھی بیان کردیا اور ان میں کچھا ضافہ بھی اپنی طرف سے فرما یا، سیسے ہے کتا ہے ' دمشکوۃ" کی غرض ®۔

ا مصنف کے استاذ علامہ سین بن عبراللہ بن محمد طبی نے آپ کواس کام کے لئے آمادہ کیا کہ روایات کی تخریج کریں، اور ماخذ بیان کریں، اور ہرروایت کے ساتھ صحابی کا نام بھی ککھیں [مقدمة شرح الطیبی الکاشف عن حقائق السنن ا: ۳۳]

### امرِ ثانی: وجیرتشمیه

اس كتاب كانام ہے''مشكوۃ المصابیح''۔مشكوۃ: لغت میں اس طاق كو كہتے ہیں جس میں چراغ رکھا جائے ،اورمصا پیج جمع ہےمصباح کی ،تواس کتا ہے كانام مشكوة اس ليےركھا گيا كەجب طاق ميں نورمجتمع ہوتا ہے تواس ميں قوت آتی ہے، بخلاف اس کےاگر تھلی جگہ میں چراغ رکھا جائے تو نور میں وہ قوت نہ ہوگی ،اسی طرح احادیث کے روا ۃ کا نام جب تک معلوم نہ ہووہ منتشر ہوگی اور جب راوی کا نام معلوم ہو جائے تو وہ منضبط ہوگی ، پیروجہ تسمیہ تو علامہ طبی ؓ نے بتلائی ہے ®،اورعلامہ میرک ؒ نے وجہ تسمیہ بیہ بتلائی ہے کہ مشکوۃ بیرمصب میچ کی احادیث کو تھیرے ہوئے اوراپنے اندر لیے ہوئے ہے، جبیبا کہ طب اق اپنے اندر چراغ کو لیے ہوئے ہوتا ہےاور کھیرے ہوتا ہے،ایک تیسری وجہ ملاعسلی قاریؓ نے بیان فرمائی ہے کہ مصابیح سے مرادوہ تمام احادیث ہیں جواس کتاب میں مذکور ہیں، چاہےوہ محی السنة کی' المصابیح''سے لی ہوں یااس کے علاوہ ہے،اوران احادیث کومصائیج سے عبیراس لیے کیا کہ بینو رانی نشانسیاں اور واصح علامتیں ہیں جو سیرالا نبیا صالته الیا ہے سینئہ مبارک سے ظاہر ہوئیں ؟ تا کہاس کے ذریعہ آیے کی امت گمراہی کے جنگل اور جہالت کے صحرامیں راہ حاصل کرلے، چنانچہ اسی معنی میں صحابہ کرام ﷺ کو"اصحابی کالنّجوم باتِیهماقتہدیتماهہ تدیتم'' ® کہا گیا ہے،اور چونکہان کی بیرکتا ہے۔ ان احادیث کو جومصافیج ہدایت ہیں-حب معتقی اسس کیےاسس

<sup>🚾 [</sup>حواالهُسابق:ا/۸۸]

<sup>😁 [</sup>مشكوة من ٥٥٨، باب مناقب الصحابة]

ا کود مشکوه" سیشبیدی س

### امرِ ثالث: مؤلّفِ كتاب

چونکہ مشکوۃ ،المصانیح ہی میں اصلاح واضافہ کرکے تیار ہوئی ہے ،اس کیا گویا''المصابیح''اس کی اساس و بنیاد ہے ؛لہذا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ پہلے صاحب مصانیح کے حالات ذکر کیے جائیں ،اس کے بعد صاحب مشکوۃ کے۔

مؤلف المصافى: نام سين، كنيت ابو محر، لقب محى السنة ، والدكانام مسعود، اوردادا كانام محرب، فراء بغوى كنام سيم شهور بين، اورا بن الفسراء بهى كہلاتے بين، آپ ٣٣٨ هـ ميں پيدا ہوئے ، عربی ميں فرو، پوشين كو كہتے بين، ان كے والد پوشين بنايا كرتے ہے، اس ليے آپ كوفراء اور ابن الفراء كہا جاتا ہے جو بغوى بيدان كے وطن ''بغو' كى اصل ' بغشور' ہے جو باغ كور كامعرب ہے، بيش ہر ہرات اور مروكے درميان واقع ہے، شور كوحذف كركے بغوكى ہے، بيش ہر ہرات اور مروكے درميان واقع ہے، شور كوحذف كركے بغوكى ہے۔

😁 [مرقاۃ:۱/۲۳]

ولله در من قال من ارباب الحال

لَئِنْ كَانَ فِي الْمِشْكُوةِ يُوْضَحُ مِصْبَاحُ فَذَالِكَ مِشْكُوةٌ وَ فِيهَا مَصَابِيْحُ وَفِيهَا مَصَابِيْح

فَفِيْهِ أَصُولُ الدِّيْنِ وَالْفِقُهِ وَالْهُدْى حَوَائِجُ آهُلِ الصِّدْقِ مِنْهُ مَنَاجِيْح

یعنی اگر عام طاقچوں میں صرف ایک ایک چراغ ہوتا ہے، سو بیا بساطا قپہ ہے جس میں کئی چراغ موجود ہیں۔ اوراس میں ایسے انوار ہیں جن کی افادیت عام ہو چکی ہے، اس کتاب کودیگر حضرات کی کتابوں پر گونا گوں تر جیجات حاصل ہیں۔

چنانچاس میں اصولِ دین، فقداور ہدایت سب کچھ ہے، اور تمام اہل صدق کی دینی حاجات اس سے بہنو بی اوری ہوتی ہیں۔

😁 ایک فرانجوی بھی مشہور ہیں ؛مگروہ اور ہیں۔

طرف نسبت کی تو بخوی ہو گیا ، (پیلفظ ثنائی ہے؛ مگرزیا دیے واؤ کی وجہسے " ثلاثی ہو گیا ) ®۔

آپائی در مانہ کے مشہور محدث و مفسر اور بلند پایہ قراء میں سے تھ ہو فقہ میں قاضی حسین بن محرا کے شاگر دہیں، اور شافعی المسلک ہیں، اور حدیث فقہ میں قاضی حسین بن محرا داوری کے شاگر دہیں، جوز مرہ محد تین میں داخل میں بوسف جو بنی سے بھی کافی استفادہ کیا ہے، تمام عمر قصنیف و تالیف اور حدیث و فقہ کے در سس میں مشغول رہے، ہمیشہ باوضو درس دیتے، اور زہدو قناعت میں زندگی گذارتے تھے، افطار کے وقت خشک دو ٹی کے گئڑ ہے پانی میں ترکر کے کھاتے تھے، جبلوگوں نے اصرار کے ساتھ کہا کہ خشک روٹی کھانے سے دماغ میں خشکی پیدا ہوجائے گئو سالن کے طور پر روغنِ زیتون استعال کرنے گئے تھے، کہا حب تا ہے کہان کی بیوی کا انتقال ہوا اور کافی مال چھوڑ کروفات پائی 'لیکن آپ نے ان کی میرا شسیں سے کوئی چیز ہیں ہی۔

جب آپ نے ''شوح السنة'' تصنیف کی تو آنحضرت سالٹھالیکی کوخواب میں دیکھا کہ آپ سالٹھالیکی فرمارہے ہیں: تونے میری احادیث کی شرح کرکے

س ''بغی'' کے بجائے''بغوی'' واو کے اضافہ سے نسبت کی گئی، چونکہ ''بغی' کے معنی زانیہ کے ہیں، اس لیے التباس سے بچنے کے لئے اساء محذوفة الاعجاز کا قاعدہ جاری کردیا گیا ہے، جیسے' دم' سے ''دموی'''' اب' سے''ابوی'' اور'' اخ'' سے'' اخوی'' بنایا جاتا ہے اور واو کا اضافہ کردیا جاتا ہے [اشعۃ اللمعات: ۲۲/ مرقاق: ا/ 11 ۔ نفحات: 1/ 80]

القرأة.[مرقاة: ا/١٠] كلصة بين كان مفسراً محدثاً ، فقيها و كان ماهراً في علم القرأة .[مرقاة: ١٠/١]

میری سنت کوزنده کردیا،اسی دن سے آپ کالقب محی السنة مشهور ہوگیا۔

ماوشوال میں بمقام''مرو''وفات پائی اوراپنے استاذ قاضی حسینؒ کے پاس مقبرۂ طالقانی میں مدفون ہوئے، وہاں آپ کی قبرمشہور ومعروف ہے،عمراسیّ سال سے متجاوز تھی ®۔

آب نے متعدد تصانیف فرمائی ہیں: تفسیر میں 'معالم التنزیل''فقہ میں' تو جمة الإحكام''اور'تهذیب فتاوی بغویه''۔ صدیث میں' شرح السنة''''ار شاد الا نوار فی شمائل البنی المختار''''الجمع بین الصحیحین''اور'المصابیح''

#### احاديث مصانيح

''المصابیح'' میں[۴۴۸۴]احادیث ہیں ®، بخاری وسلم سے [۲۴۳۴]اورسنن ابوداؤد، ترمذی وغیرہ سے[۴۵۰۰]لیکن صاحب کشف الظنون نے احادیث مصابح کی تعداد بعض حضرات سے قال کی ہے وہ اس سے مختلف ہے، انہوں نے کل احادیث کی تعداد [۶۱۷۴] بتلائی ہے، جن میں سے[۳۲۵] بخاری کی اور [۸۷۵] مسلم کی اور [۳۵۱] متفق علیہ ہیں، اور

- روفات (۱۵ مجم البلدان: ا/٢٦ مجم البلدان: ا/٢٦ مجم البلدان: ا/٣٦٨ مجم البلدان: ا/٣٦٨ ص
- 🐵 [ د يکھئےالاعلام للزرکلی:۲/۲۵۹ کشف انظنون:۱/۲۹۳و۲/۱۳۹۹] .
- [بتان المحدثين اردو، ص ٢٢٥] صاحب مرقاة نے مصائح كى احاديث كى تعداد (٣٣٣٨)
   بتلائى بير \_قيل: احاديثه اربعة آلاف و اربع مائه و اربعة و ثلاثون حديثا، اس پرصاحب مشكوة في المائل على المسكوة ألفاو ني (١٥١١) كا اضافه فرما يا اس طرح مجموع تعداد (٥٩٣٥) هوگئ، و زاد صاحب المشكوة ألفاو خمس مائة و احد عشر حديثا، فالمجموع خمسة آلاف و تسعمائة و خمسة و اربعون. [مرقاق: ١٠/١]

باقی دیگر کتب احادیث کی ہیں، صاحب کشف الظنون نے بعض حضرات کا یہ قول بھی نقل کیا ہے کہ اس کتاب کا نام' مصائح'' نودمصنف کا معین کردہ ہیں ہے؛ بلکہ صاحب کتاب نے جودیباچہ میں کہا ہے کہ' أما بعد: إن أحادیث هذا الکتاب مصابیح'' اس کی وجہ سے بطورِ غلبہ اس کا نام' مصائح'' ہوگیا۔'' المصائح'' کی سولہ سے زیادہ شروحات ہیں۔

### مؤلف مشكوة

نام محمد، کنیت ابوعبدالله، لقب ولی الدین، اور والد کانام عبدالله به، نسباً عمری بین، اور خطیب تبریزی سے مشہور بین، اپنے وقت کے محدث، علامه، اور فصاحت و بلاغت کے امام تھے، حدیث میں آپ کا امتیازی پاید ''مشکوة'' سے ظاہر ہے، مبارک شاہ، صاوی وغیرہ آپ کے شاگر دبیں۔

مصانیج میں صرف احادیث مذکورتھیں ،راوی کا نام ،مخرج حدیث ،صحت

وضعف،اورحسن وغیرہ کا تذکرہ نہیں تھا،صاحب مشکوۃ نے جملہ امور بیان کیے اور یہ بھی بتادیا کہ وہ حدیث کس کتاب کی ہے، چنانچہ تیرہ اصحاب حدیث کا خصوصی ذکر کیا:[۱ تا۲]اصحابِ صحاحِ سته،[۷]امام ما لِک،[۸] شافعی،[۹] احمد، [• 1] دارمی، [۱۱] دار قطنی، [۱۲] بیهتی، [۱۳] اورابوالحسن رزین \_ پھر صرفے صاحب مصابیح کے لکھنے پراعتا نہیں کیا؛ بلکہاصول کی ان تمام کتابوں میں روایات کا ختلاف مقابله کر کے فقل کیا ہے،اور جہاں جہاں صاحبِ مصالیج نے احادیث کوغریب یاضعیف یامنگر قرار دیاہے موصوف نے اس کا سبب بھی ظاہر کردیا،صاحبِ مصابیح نے ہرباب کے تحت دوفصلیں قائم کی تھیں فصل اول میں صحیحین کی حدیث لائے ہیں جن کوصحاح کے نام سے تعبیر کیا ہے،اورفصل ثانی میں ابودا ؤر،تر مذی،نسائی،وغیرہ کی احادیث لائے ہیں جن کوحسان کے نام سے یا دکیا ہے،صاحبِمشکوۃ نے اکثر و بیشتر ہر باب میں تیسری قصل کا اضافہ کیا ہے،جس میں صحاحِ ستہ کے علاوہ دیگر کتب حدیث کی احادیث لائے ہیں؛ نیز احادیث کےعلاوہ صحابہؓ اور تابعتینؓ کے اقوال وافعال بھی۔جوباب کے مناسب تھے۔جمع کردیئے ہیں۔

### مشكوة كي احاديث، كتب، ابواب

ت اعبدالعزیز صاحب ی نین 'همیں بیان کیا ہے کہ ''بستان المحدثین 'همیں بیان کیا ہے کہ ''مصائے'' کی احادیث [۴۸۸۴] ہیں، (ابن ملک نے بھی یہی تعداد بیان کی ہے ) اس پرصاحب مشکوۃ نے[۱۱۵] کا اضافہ کیا ہے، تو''مشکوۃ'' کی کل ﷺ ﴿ وَهِ وَ رَبِيْ عِي عَاشِيةِ ١٣٥٤]

احادیث [۵۹۹۵] ہوئیں؛ کیکن صاحبِ مظاہرِ حق نے''مصابیح'' کی احادیث [۵۹۴۵] مانی ہیں<sup>©</sup>،اس اعتبار سے''مشکوۃ'' کا مجموعہ[۵۹۴۵] کی ہیں<sup>©</sup>،اس اعتبار سے''مشکوۃ'' کا مجموعہ [۵۹۴۵] کی ہیں (۲۲] کی ہیں اور [۲۷] فضلیں ہیں<sup>©</sup>۔

صاحب مشکوة کاس وفات معلوم نه ہوسکا البتہ بیضرور ہے کہ کے ۳ کے ھے بعد وفات ہوئی ہے، کیونکہ بروزِ جمعہ ماوِر مضان کے ۳ کے ھیں تو اس کی تالیف سے فراغت ہوئی ہے، جیسا کہ صاحب مشکوة نے آخر کتا ب میں تصریح کی ہے؛ بلکہ میں کہتا ہوں کہ ۲ م کے هے بعد وفات ہوئی ہے، اس لیے کہ' اک ممال فی د جال المشکوة '' بھی خود انہیں کی تالیف ہے، اور اس سے ۲۷ / رجب ۲ کے ھیں فارغ ہوئے ہیں، چنا نچے صاحب تاریخ الحدیث نے ۲۰ کے ھمانا ہے، اور بعض حضرات نے اندازہ لگا کر الحدیث نے ۲۰ کے ھمانا ہے، اور بعض حضرات نے اندازہ لگا کر الحدیث بین جو بتلایا ہے۔

## شروح وحواشي وتراجم

مشکوة کی بھی بہت سے لوگوں نے شرحیں لکھی ہیں:

[1]: جن میں ملاعلی قاریؒ کی''مر قاۃ المفاتیح''احناف کے لئے بڑی اچھی ہے، ہندوستان میں بھی اس کتاب کی مختلف شرحیں کی گئی ہیں۔

<sup>🀵 [</sup>مظاهر حق جدید: ۱/ ۴۲]

<sup>(</sup> کشف الطّنون:۲/۰۰ ۱ نفحات التنقیح: ۱ / ۲۱]

والاعلام للزركلي نا اس كروم مطابق و سماا ها والحال والمعلام للزركلي: ٢٣٣/٦]

[۲] حضرت مجددالف ثانی کے صاحبزادے شیخ سعید کا''مشکو ق'' پرایک حاشیہ ہے۔

[۳] ''الله معات'': حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی ؒنے اس کی ایک شرح عربی میں مبسوط''لہ معات التنقیح''نامی کھی۔

[4]''أشعة اللمعات'': بيفارسي مين مختصر شرح ہے۔

[۵] "ذریعة النجاة": شیخ عبد النبی عمسا دالدین متوفی ۲۰۰ مرس سند "ذریعة النجاة" نامی ایک شرح لکھی ہے۔

[٢] "زينة النكات": سير ابوالحبر محبوب عالم بن سعيد جعفري احمرآ بادي

متوفی الاهنے"زینةالنسکات"نامی شرح لکھی ہے۔

[۷]"مظاهرِ حق": ایک اردوشرح نواب قطب الدین خان محد شد دہلوئ متوفی ۱۲۸۹ ھے نے"مظاهرِ حق"نا می کھی جو بہت مقبول ہے۔

ت سیسته [۸]:اس کاایک اردوتر جمه جلداول مولانا کرامت عسلی جو نپوری متوفی

المع المصلي الماء

[9]"الوحمة المهداة": ايك اورار دوترجمه پورى كتاب كانواب صديق حسن خان كے صاحبزادہ نورالحسن نے"الوحمة المهداة" نامى كيا

ے۔

[۱۰] "التعدليق الصبيح": ماضى قريب مين اس كى ايك عربي شرح مولا نامحدادريس صلى حربي شرح التعليق مولا نامحدادريس صلى حب "التعليق الصبيح" نامى كى ہے۔

[11] "مرعاة المفاتيح": ايك اورع بي شرح" مرعاة المفاتيح" نامي

# ي المحالية التاب المحادثة المح

### مولا ناعبیداللّٰدر حمانی مبار کپوری (اہل حدیث) نے لکھی ہے 🖷

[17]: "تنظیم الأشتات لحل عویضات المشکوة" حضرت مولانا ابوالحسن صاحب شخ التفییر دارالعلوم باث بزاری بنگله دیش کی چارجلدول میں بہترین اردوشر ہے۔

[١٣]:ميرسيد شُريف عَلَى بن مُحرج جانى كاحاً شيه بجوعلام طبي تَى شرح سُتوبهُ مختصر كيكن نافع ہے۔

[18]:"هدايةالرواةالى تخريج المصابيح والمشكوة"للحافط ابن حجر علطتير

[10]: "نفحات التنقيح في شرح مشكوة المصابيح" حضرت مولانا كم الله فان صاحب

دامت برکاتهم کے درسی افادات کا مجموعہ حال ہی میں تین جلد میں شائع ہواہے، فصل مفید وقابل مطالعہ ہے۔

[۱۷]:''التقرير الرفيع لمشكوة المصابيع''ازشَّخ الحديث،حضرت مولانا مُحمرز كرياصاحبٌ، دو حلدين،مطبوعه: يادگارشُخ،سهار نيور

[21]: "تو ضيحات" أزمولا نافضل محمرصاحب، ٨ / جلدين مطبوعه: مكتبهُ اساعيل، ديوبند

[14]: "التعليقات على تنظيم الاشتات "ازمولا ناغلام ني قاسمي ٢ / جلدي مطبوعة : نعيميه و يوبند

[19]:'' درسِ مشكوة'' (باب الحوض والشفاعة تك ) از مولا نا محمداسحاق صاحب، ۳/ جلدي، مطبوعه: وارالكتاب، ديوبند

[۲۰]: 'اشِرف المشكوة''ازمولا نامجمه ناظم صاحب ندوی، ۵ / جلدیں،مطبوعہ: مکتبۂ تفانوِی، دیو ہند۔

[۲]: ''مشكوة شريف ٍمترجم''ازمولا ناولى الدين مجمه خطيب عمرى مطبوعه: مكتبهُ الغزالي، كهتولي \_

[۲۲]:''مرآ ة درسِ مشكوة''از قاری طاهرصاحب،ا /جلد،مطبوعه: دارالکتاب، دیوبند۔

[٣٣]: "اشرف التوضيح تقرير مشكو ة المصابيح" ازمولانا نذير احمرصاحب، مطبوعه: مكتبهً عار في فصيل آباد

[۲۴]: "اسعدالمفاتيح" أزمولا ناابوثم عبدالغنى جاجروى مطبوعه: مكتبهُ إلحسن ، لامور ـ

[٢۵]: ‹مشكوة المصانيح كى آسان شرح' 'افادات مولا نامفتى عبدالرؤف سكھر وى صاحب، (كتاب

الايمان الى الفرائض و الوصايا)مطبوعه: مكتبة الاسلام، كراچي \_

[۲۷]:''ایضاح المشکو ق''ازمولا نار فیق احمدالمهر ویثم الفتیوی ( بنغلا دلیشس ۲ / حبلدیں،مطبوعہ: . پر پر .

اتحاد بكدٌ يو، ديو بند\_

[27]: ''مصباح المشكوة''ايك ہزاراحادیث كاانتخاب،ازمفتی محمد فاروق صاحب میرگھیؒ،ا/جلد، مطبوعه بمجودیه،میر گھ۔

[٢٨]: ‹ فيض مُشكوة شرح مشكوة ''ازمفتي حارث عبدالرجيم فاروقي قائمي، الرجلد بمطبوعه : فيض القرآن، ديوبند

[٢٩]: "مشكوة الأنوار شرح مشكوة" ازمولا نااسلام الحق اسعدى، ٣ / جلدير\_

### نوع مشكوة

امررائع نوع: بیتو کتب حدیث کی انواع بیان ہوئیں،اس اعتبار سے ''مشکوۃ''مشدرک، تخریج،اورتعلیق ہے۔

امر خامس مرتبه: ''مشکو ق'' کامرتبه فی زمانناتعلیم کے اعتبار سے کتب حدیث میں سب سے پہلے ہے اس لیے کہ بیددورۂ حدیث سے پہلے پڑھائی جاتی ہے۔

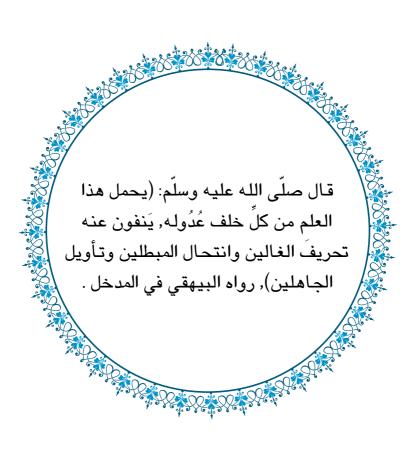
امرسادس:قسمت و تبویب: کتاب کی تقسیم و تبویب وہ فہرست ہے جو کتابوں کے شروع میں یا آخر میں لگادیتے ہیں کہ فلال مضمون فلال صفحہ پر ہے۔ ہے اور یہ باب فلال ورق پر ہے۔

امرسائع: حکم شرعی: اس حکم کی دونوعیس ہیں، ایک پڑھنے پڑھانے کے
اعتبار سے، دوسری اس کی احادیث پڑمل کرنے کے اعتبار سے، پڑھنے
پڑھانے کی حیثیت سے تواس کا حکم یہ ہے کہ بصورت تفر دواجب ہے اور
بصورت تعدد واجب علی الکفایہ، لیمنی اگر کتب احادیث میں صرف' مشکوة
شریف' پائی جائے تواس کا پڑھنا واجب العین ہے، اور اگر بہت ہی کتب
احادیث موجود ہوں تواس کا پڑھنا واجب علی الکفایہ ہے؛ کیونکہ مقصود دین
حاصل کرنا ہے۔ اور دوسری نوع (احادیث پڑمل) کے اعتبار سے حکم یہ ہے کہ
حاصل کرنا ہے۔ اور دوسری نوع (احادیث پڑمل) کے اعتبار سے حکم ہے ہے کہ
حاصل کرنا ہے۔ اور دوسری نوع (احادیث پڑمل) کے اعتبار سے حکم ہے ہے کہ
حاصل کرنا ہے۔ اور دوسری نوع (احادیث پڑمل) کے اعتبار سے حکم ہے ہے کہ

ا ۱۲ / جلدین،مطبوعه بمحمودیه،میر گه۔ [ ۳۱]: ' نحید المفاتیح شوح مشکو ة المصابیح ''ازعلامه شبیرالحق تشمیری، ۳/جلدین،مطبوعه: ] اداره تالیفاتِ اشرفیه،ملتان \_ اس کی احادیث پڑمل کرناواجب ہے بشرطیکہ کوئی معارض موجود نہ ہومثلاً کوئی آیت کریمہ معارض ہویا اور کوئی حدیث، پھر جب تعارض ہوگا تو ہم غور کریں گے، پیسات امور پورے ہوئے جن کانام تھا''مقدمۃ الکتاب'۔

#### منسوبات مشكوة

صاحب مشکوة نے کتاب المصافیح کی احادیث کوعموماً تیرہ ائمہ کردیث کی طرف منسوب کیا ہے۔ کتام یہ ہیں: امام بخاری ، امام مسلم ، امام مالک ، امام شافعی ، امام تر مذی ، امام احمد ابن منبل ، امام البود اور ، امام نسائی ، امام ابن ماجیہ امام داری ، امام داری داری داری داری داری







### (۱) تذکرهٔ امام بخاری<sup>®</sup>

امام بخاری کی کنیت ابوعبداللہ ہے، اور نام ونسب سیہ:

محد بن اساعیل بن ابراہیم بن المغیر قبن بر دِزبَہ۔ بردزبہ دہقان بخارا کی زبان میں کا شدکاریا کارندے کو کہتے ہیں، امام بخاری کو وِلا کی طرف منسوب کر کے جعفی کہتے ہیں، چونکہ اس زمانہ کا دستورتھا کہ جوشخص کسی کے ہاتھ

پر مسلمان ہوتا تھااس کواسی کے قبیلہ کی طرف منسوب کرتے تھے؛ بخاری کے جدِ ثانی مغیرہ، حاکم بخارا بمان ( بخاری ) جعفی کے ہاتھ پر اسلام لائے تھے،

اس کیے بخاری کو جعفی بھی کہنے گئے۔ اس کیے بخاری کو جعفی بھی کہنے گئے۔

امام بخاری ۱۳ / شوال ۱۹۹ هر وجمعه کے دن بعد نمازِ جمعه پیدا ہوئے، آپ کمزورجسم کے تھے، نه دراز قامت، نه کوتاه قد؛ بلکه درمیا نه ت در کھتے تھے، بخاری بچین میں ہی نامینا ہوگئے تھے، اس وجہ سے ان کی والدہ کواس کا سخت قلق رہتا تھا، اور وہ نہایت گریہ وزاری سے خدائے پاک کی جناب میں ان کی بصارت کے لیے دعا کیا کرتی تھیں، ایک شب کوان کی والدہ نے حضر سے ابراہیم الکے کا کوخواب میں دیکھا، آپ علیہ السلام نے فرمایا کہ اللہ تعسالی نے ابراہیم الکے کا کہ اللہ تعسالی نے

امام بحناریؓ کے ترجمہ کے لئے دیکھیے: [تاریخ انخطیب:۳۱ ، ۳/۲ ، ۳۳ انساب السمعانی:۲۱/۰۰۱ وفیات الاعیان:۸/۳۱ سیر اعسلام النبلاء:۱۲/۳۳ تذکرة السمعانی:۳۱/۲۱۲ وفیات الاعیان:۳۰/۳۳ سیر الحفاظ:۳/۲۱۲ الکاشف:۳ الترجمة الحفاظ:۳/۲۱۲ الکاشف:۳ الترجمة ۲۸۷ سال ۱۲۳۶ التقریب:۲/۳/۱ شقات:۱/۳۲]

تیری گریدوزاری اوردعا کے سبب تیرے فرزند کو بصارت عنایت فر مائی ، جب وہ سے آٹیس تواینے لخت جگر کی آنکھوں کوروش یا یا۔

امام بخاریؓ کوا حادیث یا دکرنے کا بجین ہی سے شوق تھا، چنانچہ دس سال کی 👼 عمر میں بیرحالت بھی کہ مکتب میں جس جگہ حدیث کا نام سنتے فور اُانسس کو یاد ہے کر کیتے ، مکتب سے فراغت یا ئی اور پیمعلوم ہوا کہ بخارامیں داخشکی علم کے حدیث میں سے ہیں توان کی خدمت میں آ مدورفت شروع کی ،ایک روز کا وا قعہ ہے کہ داخلی اینے نسخہ سے لوگوں کوا حادیث سنار ہے تتھے اثنائے درسس میں ان کی زبان سے نکلاسفیان عن ابی الزبیرعن ابرا ہیم امام بحن ارک فور أبول ا یڑے کہ حضرت ابوالزبیر کالقا ( ملاقات ) توابراہیم سے ثابت نہیں؛ بلکہ پیرا ز بیر بن عدی ہیں ؛مگر داخلی نے ان کی بات کوتسلیم نہ کیا توامام بخاریؓ نے کہااس کواصل نسخہ میں دیکھنا جاہئے ، چنانچہ داخلی اپنے مکان میں تشریف لے گئے اور 🔀 اصل نسخه پرنظرڈ الی ، باہرتشریف لائے اور فر ما یا کہاس لڑے کوبلاؤ ، جب امام بخاریؓ حاضر ہوئے تو داخلی نے فر ما یا کہ میں نے اس وقت جو پڑھا تھا ہیشک وہ ج غلط ن کلا ، اب آپ بتلا ئیں کہ بچے کس طرح ہے؟ اس پرامام بخاریؑ نے عرض کیا 🚽 سفیان عن الزبیر بن عدی عن ابرا ہیم ہے ، داخلی حیران ہو گئے اور کہاواقعی ایس ہی ہے پھر قلم اٹھا کر قر اُت کے نسخہ کی صحیح کی۔

یہ واقعہ ان کی عمر کے گیار ہویں سال کا ہے، جب امام بخاریؒ سولہ سال کے ہوئے تو آپ نے حضرت عبداللہ بن مبارک کی تمام کتابیں یاد کرلیں،اوروکیج کے نسنخ بھی از برکر لیے، پھراپنی والدہ اور بھائی احمد کے ہمراہ برائے ججمکہ معظمہ تشریف لے گئے، حج سے فراغت پائی توان کی والدہ اور بھے ائی وطن

ا واپس چلے آئے اور وہ خود بلا دِحجاز میں طلبِ حدیث کے لیے رک گئے ، جب اٹھارہ سال کے ہوئے تو سلسلۂ تصنیف شروع کیااور فضائلِ صحابہؓ و تابعینؓ اور ان کے اقوال کا ذخیرہ فراہم کرنے لگے، یہاں تک کہاس کوایک مجموعہ کی شکل دے کر اور مرتب کر کے رسول اللہ حسالیہ ایکی کے روضۂ مبارک پر'' کتا ہے التاریخ" کامسودہ شروع کردیا،آپراتوں کو چاند کی روشنی میں لکھا کرتے تھے۔ حاشدابن اساعیل (جوامام بخاریؓ کے زمانہ کے محدث ہیں ) کہتے ہیں کہ امام بخاری طلبِ حدیث کے لیے میرے ہمراہ شیورخ وقت کی خدمت مسیں ہ مدور فت رکھتے تھے؛ کیکن ان کے پاس قلم ودوات لیعنی لکھنے کا سامان کچھ نہ ہوتا تھا،اور نہ وہاں کچھ لکھتے تھے، میں نے ان سے کہا کہ جب تم حدیث کوسن كر لكصة نهين توتمهار ع آنے جانے سے كيا فائدہ؟اس طرح سننا تو ہواكي طرح ہے جوایک کان سے کھس کر دوسرے کان سے نکل جاتی ہے، سولہ دن کے بعدامام بخاریؓ نے مجھ سے کہا کہم لوگوں نے مجھ کوتنگ کردیا، آؤ!اب میری یاد کااینے نوشتوں سے مقابلہ کرو،اس مدت میں ہم نے بیٹ درہ ہزار حدیثیں کھی تھیں،امام بخاریؓ نے از برصحت کے ساتھ سب کواس طرح سنایا کہ میں خودا پنی کلھی ہوئی احادیث کوان سے پیچے کرتا تھا،اس کے بعبدامام بخاریؓ نے کہا کتم پیخیال کرتے ہو کہ میں عبث اور بے فٹ ئدہ سر گردانی کرتا ہوں،حاشد بن اساعیل کہتے ہیں کہ میں اسی روز سمجھ گیا تھا کہ یہ ہونہار ہیں،اور آ کے چل کرکوئی ان سے مقابلہ نہ کرسکے گا۔

'' جامع سیح بخاری'' کی تصنیف کاسب به ہوا کہ وہ ایک دن انتحق بن را ہو پئر کی مجلس میں حاضر تھے، انتحق بن را ہو پئر کے احباب نے کہا کہ کیا اچھا ہوا گر اللہ تعالی کسی شخص کواس کی توفیق دے کہ سنن میں کوئی ایسامخضر تیار کر ہے۔ کہ سنن میں کوئی ایسامخضر تیار کر ہے۔ صرف صحیح حدیثیں ہوں جوصحت میں اعلی مرتبدر کھتی ہوں ؛ تا کیم سل کر نے والے بلاخوف و تر دد مجتهدین کی طرف مراجعت کیے بغیراس پڑمل پیرا ہوں ، امام بخار کی کے دل میں یہ بات جا گزیں ہوگئی اور اسی وقت سے اس جا مع کی تصنیف کا خیال پیدا ہوا ، چنا نچہ چھلا کھ حدیثوں کے ذخیرہ میں سے جوان کے پاس موجود تھا انتخاب شروع کیا ، جوان میں صحیح ترین تھیں ان پرا کتفاء کیا ، اور بعض وہ احادیث جواسی درجہ پر صحیح تھیں ان کوطوالت کے خوف یا کسی دوسر ہے بعض وہ احادیث جواسی درجہ پر صحیح تھیں ان کوطوالت کے خوف یا کسی دوسر ہے سبب جھوڑ بھی دیا۔

امام بخاری ٔ جب کسی حدیث کے لکھنے کاارادہ کرتے تھے تو اول عنسل کرکے دور کعت نفل ادا فرماتے اوراس کو لکھتے ، چنانچہ سولہ سال کے عرصہ میں اسس انتخاب سے فراغت پائی ، جب اس کا قصد کیا کہ ان حدیثوں کی ان کے مضمون کے مطابق ترتیب دی جائے (اس کو اصطلاح محدثین میں ترجمۃ الباب کہتے ہیں ) تو مدینہ منورہ میں قبر مبارک اور منبرر سول اللہ صلاح آلیہ ہے کے درمیانی مقام میں اس اہم کام کو انجام دیا ، ہرتر جمہ پر دور کعت نفل ادا کرتے تھے۔

الغرض! امام بخاری کی حسنِ نیت کا نتیجہ تھا کہ' جامع تھیجے'' اس فت در مقبول ہوئی کہ ان کی زندگی ہی میں اس کونؤے ہزار آ دمیوں نے آپ سے بلا واسطہ سنا، جن میں سب سے آخری فربری ہیں، اور آج کل ان کی روایت ہی علوِ اسناد کی وجہ سے شائع ومشہور ہے۔

امام بخاریؒ کی نادر باتوں میں سے ایک بیہے کہوہ فرمایا کرتے تھے: مجھ کو امید ہے کہ قیامت کے دن مجھ سے کس شخص کی غیبت کا سوال نہ کسیا جائے گا؛ کے کونکہ میں نے بفضل اللہ کسی کی غیبت نہیں کی ،سبحان اللہ! کس قدر تعفف اور آ آ تورع تھا۔

طریقهٔ صالحین کےمطابق امام بخاریؓ کوبھی محنت وابتلا پیش آیا کہ خالد بن احمد ذبلی امیر بخارانے ان کواس امر کی تکلیف دینی جاہی کہاس کے مکان یرآ کراس کے بیٹوں کو' جامع''و' تاریخ''اور دوسری کتابوں کا درس دیں،امام بخاری نے جواب دیا: پیرحدیث کاعلم ہے، میں اس کوذلیل کرنانہیں چاہتا،اگر تم کوغرض ہے تواینے بیٹوں کومیری مجلس میں جھیج دیا کرو؛ تا کہ دوسر سے طلبہ کی طرح وہ بھی علم حاصل کریں ،امیرنے کہا:اگرایسا ہے توجس وقت میرے بیٹے آپ کے یاس آئیں آپ دوسر طلبہ کواپنی خدمت میں سے آنے دیں، میرے دربان اور چوکیدار درواز ہی تعینات رہیں گے،میری نخوت اس بات کی اجازت نہیں دیتی کہ جسمجلس میں میرے بیٹے موجود ہوں وہاں جولا ہے اورد ھنیے بھی ان کے ہمنشیں ہوں ،امام بخاریؓ نے اس کو بھی قبول ہسیں کیا اور فرمایا کہ بیلم پیغمبر کی میراث ہے،اس میں ساری امت نثریک ہے،کسی کی کوئی خصوصیت نہیں،اس گفت وشنید سے امیر مذکور،امام بخاری سے رنجیدہ ہو گیا، طرفین میں کدورت بڑھتی رہی ،نوبت بایں جارسید کہ امیرِ مذکور نے حریث بن ابی الور قاءاوراس وقت کے دوسرے علمائے ظاہری کواینے ساتھ ملالیا اور امام بخاری کے مسلک پر طعن کرنے لگے اوران کے اجتہا دمیں غلطیاں نکال کرایک محضر تیار کرایااوراس حیلہ و بہانہ سے بخاراسےان کو نکال دیا،امام بخاری وہاں سے روانہ ہوئے توانہوں نے جناب الٰہی میں دعا کی کہا ہےالٹ ان لوگوں کو اس بلامیں مبتلا کرجس میں وہ مجھ کو کرنا چاہتے ہیں، ابھی ایک مہینے بھی نہ گذر نے پایا تھا کہ خالد بن احمد معزول ہوا، خلیفہ وقت کا حکم پہنچا کہ اس کو گدھے پر سوار کر کے شہر میں گھما ئیں، انجام کاراس کو کامل تباہی کا سامنا ہوا جیسا کہ کتب تاریخ میں کھا ہوا ہے اور مشہور ہے، حریث بن ابی الورقاء کو بھی بے حدر سوائی اور فضیحت کا منہ دیکھنا پڑا، اس کا وقار خاک میں مل گیا؛ نیز اس وقت ان علما کو بھی ۔ جوامام بخاری کے در پہئز کیل اور (خالد بن احمد ذبلی کے ) مشورہ میں شریک شھے۔ پوری پوری آفت پہنچی۔

امام بخاریؒ اس بے کسی کی حالت میں پہلے نیشا پور گئے، جب وہاں کے امیر سے بھی نہ بنی تو وہاں سے مراجعت کر کے'' خرتنگ'' تشریف لے آئے (یہ ایک گاؤں کا نام ہے جو''سمر قند' سے تین فرسخ [ دس میل] کے فاصلہ پر واقع ہے ) ۲۵۲ میں شپ جمعہ کولیلۃ الفطر تھی ،عشا کی نماز کے وقت اسی جگہ امام بخاریؒ گاانتقال ہوا،عید کے دن نماز ظہر کے بعد دفن کر دیے گئے، امام بخاریؒ کی عمر ۱۲ سال کی ہوئی ہو۔

عبدالوا حدطوی ؓ نے - جواس زمانہ کے صلحاوا کا براولیا میں سے تھے -خواب میں دیکھا کہ جناب رسول اللہ صلّ اللّٰہ مع اپنے اصحاب کے سر راہ منتظر کھڑے ہیں انہوں نے سلام کر کے عرض کیا یا رسول اللّہ (صلّ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ علیہ اللّٰہ میں کا

ه فیض الباری شرح بخاری کے مقدمہ میں مسیس مختر طور پرولادت، وفات اور عمر کا یوں ذکر کیا ہے۔

کَانَ الْبُخَارِیُ حَافِظاً وَ مُحَدِّثاً جَمَعَ الصَّحِیْحَ مُکَمَلَ التَّحْرِیْرِ

مِیلَادُهُ صِدُقٌ وَ مُدَّةً عُمْرِهٖ فِیْ نُوْرٖ

مِیلَادُهُ صِدُقٌ وَ مُدَّةً عُمْرِهٖ فِیْ نُوْرٖ

۲۵۲ ۲۲ ۱۹۳

انظارہے؟ آپ سلیٹٹاآییٹم نے فرمایا محمد بن اساعیل بخاری کا انتظار کررہا ہوں،
وہ فرماتے ہیں کہ اس خواب کے چندروز بعد ہی میں نے امام بخاری کی وفات
کی خبرسنی، جب میں نے لوگوں سے وقت وفات کی تحقیق کی تو وہی ساعت
معلوم ہوئی جس میں میں نے حضور صلیٹٹاآییٹم کوخواب میں منتظر دیکھا تھا۔

وقتِ شدت،خوفِ دشمن "نحقی مرض، قحط سالی اور دیگر بلا وَل میں ' بخاری'' کا پڑھنا تریاق کا کام دیتا ہے، چنانچیا کثر اس کا تجربہ ہوچکا ہے۔

### (۲) تذكرة امام مسلم ®

امام سلم ابن الحجاج القشیری نیشنا پورگ کی کنیت ابوالحسین اور لقب عب کر اللہ بن ہے، ان کے دادا کا نام مسلم بن ور دبن کر شاد ہے، بنی قشیر عرب کے مشہور قبیلہ بنی قشیر کی طرف منسوب تھے، نیشا پورخراسان کا ایک بہت خوبصورت اور بڑا شہر ہے اس لحاظ سے نیشا پوری بھی کہ جاتے تھے۔

امام مسلم فن حدیث کے اکابرین میں شار کیے جاتے ہیں ، ابوز رعہ رازی ا اور ابوحاتم نے ان کی امامتِ حدیث کی گواہی دی ہے اور ان کو محدثین کا پیشوا تسلیم کیا ہے ، ابوحاتم رازی اور اس زمانہ کے دوسرے بزرگوں مثلاً: امام تر مذی اور ابو بکر بن خزیمہ نے ان سے روایت کی ہے۔

امام سلم عیر جمہ کے لئے دیکھئے: [سیراعسلام النبلاء: ۱۲/ ۵۵۷ انساب السمعانی: ۱۰/ ۵۵۷ تذکرة السمعانی: ۱۰/ ۵۵۷ تذکرة الحفاظ: ۱۲/ ۵۵۷ انساب السمعانی: ۱۰/ ۵۵۷ تذکرة الحفاظ: ۱۲/ ۵۵۷ التقریب الکمال: ۲۷/ ۱۲۵ قطیب: ۱۳۳/ ۱۲۰ تهذیب الکمال: ۲۷/ ۱۲۳ و ۲۹۷ الکمال: ۱۲۳/ ۱۲۳

يَوْلُونِ كِيمُابِابِ كَنْ مُونُونِ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّ

امام مسلمٌ کی بہت ہی تالیفات ہیں،جن میں تحقیق وامعان کامل طور سے کیا گیاہے،اور' بھیجمسلم' میں توخصوصیت کےساتھ فن حدیث کےعجا ئباہے بیان کیے گئے ہیں،اوران میں بھی اخص الخصوص سر داسانیداور متون کا حسنِ سیاق ہے،اورروایت میں تو آپ کاورعِ تام اوراحتیاط اس قدر ہےجس میں کلام کرنے کی گنجائش نہیں ہے،اختصار کے ساتھ اسانید کی تلخیص اور ضبط انتشار میں نیہ کتاب بےنظیرواقع ہوئی ہے،حافظ ابوعلی نیشا پوری ؓ ان کی اس سیجے کوتمام تصانیف علم حدیث پرتر جنج دیا کرتے تھے۔ماتحت ادیم السّماءاصح من کتاب مسلم (فی علم الحدیث) لعنی علم حدیث میں روئے زمین پر 'مسلم'' سے بڑ*ھ کر* صحیح تزین اور کوئی کتاب نہیں ہے،اہل مغرب کی ایک جماعت کا بھی یہی خیال ہے،اس دعوی کی دلیل بیہ ہے کہ امام مسلمؓ نے شرط لگائی ہے کہ وہ اپنی صحیح میں صرف وہ حدیث بیان کریں گےجس کو کم از کم دوتا بعین نے دوصحا ہے۔ روایت کیا ہو،اوریہی شرط تمام طبقاتِ تابعین میں ملحوظ رکھی ہے؛ یہاں تک کہ سلسلۂ اسنادان (امام مسلمؓ) تک ختم ہو، دوسرے بیر کہوہ راویوں کے اوصاف میں بھی صرف عدالت ہی پراکتفانہیں کرتے؛ بلکہ شرا ئطِ شہادت کوبھی پیش نظر رکھتے ہیں،امام بخاریؓ کے نز دیک اس قدر پابندی نہیں ہے،خلاصۂ کلام بیکہ ا مام مسلمؓ نے نہایت تورع اور احتیاط کے ساتھا پی سنی ہوئی تین لا کھ حدیثوں

امام مسلم کے عجائبات میں سے یہ بھی ہے کہآپ نے عمر بھرمسیں کسی کی غیبت نہیں کی ، نہ سی کو مارااور نہ سی کو گالی دی۔

میں سےاس سیجھ کاانتخاب کیا ہے۔

صحیح وسقیم حدیثوں کی پہچان میںاینے تمام اہلِ عصر میںمت از تھے؛ بلکہ

بعض امور میں ان کوامام بخاری پر بھی ترجے وفضیات حاصل ہے، اس اجمال کی تفصیل ہے ہے کہ امام بحن اری گی اکثر روایات اہلِ سفام سے بطسریق مناولہ (لعنی ان کی کتابوں سے لی گئی ہیں خود ان کے مولفین سے نہیں سنی گئیں) اس لیے ان کے راویوں میں بھی بھی امام بخاری سفاطی واقع ہوجاتی ہے، ایک ہی راوی کہیں اپنی کنیت اور کہیں اپنی نام سے مذکور ہوتا ہے، امام بخاری اس کو دو سمجھ لیتے ہیں، یہ مغالطہ امام سلم کو پیش نہیں آتا؛ نیز حدیث میں بخاری اس کو دو سمجھ لیتے ہیں، یہ مغالطہ امام سلم کو پیش نہیں آتا؛ نیز حدیث میں مرتب تعقید بیدا ہوجاتی ہے، ہرچند کہ خود بخاری ہی کے دوسر بے طرق دیکھ کروہ مرتب تعقید بیدا ہوجاتی ہے، ہرچند کہ خود بخاری ہی کے دوسر بے طرق دیکھ کروہ ماف بھی ہوجاتی ہے، ہرچند کہ خود بخاری ہی کے دوسر کے کاری دیکھ کیون کی ماننداس طرح مرتب کیا ہے کہ تعقید کے بجائے اس کے معانی اور جیکتے چلے جائے ہیں۔

' ' ' صحیح مسلم' کی طرح امام مسلم کی دوسری مفید تالیفات بھی ہیں مثلا: کتاب المسند الکبیر علی الرجال، کتاب الاساء والکنی، کتاب العلل، کتاب الوحسدان، کتاب حدیث عمرو بن شعیب، کتاب مشائخ مالک، کتاب ذکر او ہام المحدثین، کتاب التا بعین ۔

ابوحاتم رازیؒ نے۔جوا کابرمحدثین میں سے ہیں-امام مسلمؒ گوخوا ب میں دیکھااوران کا حال دریافت کیا توانہوں نے جواب دیا کہاللہ تعالی نے اپنی جنت کومیرے لیے مباح کردیا ہے جہاں چاہتا ہوں رہتا ہوں۔

ابوعلی زاغوانی کوان کی وفات کے بعد کسی شخص نے خواب میں دیکھااوران

ے پوچھا کہ سعمل سے تمہاری نجات ہوئی ،توانہوں نے''قصیح مسلم'' کے چند اجزا کی طرف اشارہ کر کے فر مایا: ان اجزا کی بدولت۔

امام سلم '' ۲۰۲ ہے میں پیدا ہوئے ،اور بعض نے کہا ۴۰٪ ہے میں اور بعض املے ہے کہا ۴۰٪ ہے میں اور بعض اسی کو است بیان کرتے ہیں،ابن الاثیر نے'' جامع الاصول'' کے مقدمہ میں اسی کو اختیار کیا ہے ، واللہ اعلم ۔ان کی وفات پرسب کا اتفاق ہے کہ ان کا انتقال کیشنبہ کی مشام کو ہوا،اور ۲۴ / رجب الآبے ھیں دوشنبہ کے روز دفن کیے گئے۔

امام سلم کی وفات کا سبب بھی عجیب وغریب ہے، کہتے ہیں کہ ایک روز مجلس مذاکرۂ حدیث میں آپ سے کوئی حدیث پوچھی گئی آپ اس وقت اس کو سنہ پہچان سکے، اپنے مکان پرتشریف لائے اور اپنی کتابوں میں اس کو تلاش کرنے گئے، محجوروں کا ایک ٹوکر اان کے قریب رکھا تھا آپ اسی حالت میں ایک ایک محجوراس میں سے کھاتے رہے، امام سلم تحدیث کی فکر وجستجومسیں پھھالیہ مستغرق رہے کہ حدیث کے ملنے تک تمام محجوروں کو تناول فر ماگئے اور پچھ خبرنہ ہوئی، بس یہی زیادہ محجور کھالیناان کی موت کا سبب بنا۔

حافظ عبدالرحمن بن على الربيع ليمنى شافعى كهته ہيں:

تَنَازَعَقَـــؤُمْفِى الْبُخَارِيِّ وَمُسْلِمِ لَدَى ، وَقَـــالُوْا: اَى ُذَيْنِ يُقَــدُّمْ؟ فَقُلْتُ: لَقَــدُفَاقَ الْبُخَارِيُّ صِحَّةً كَمَافَاقَ فَى حُسْنِ الصَّنَاعَةِ مُسْلِمُ.

میرے سامنے امام بخاریؓ وامام سلمؓ کے بارے میں لوگوں نے تنازع کیا اور کہا کہ ان دونوں میں سے (مرتبہ) میں کون مقدم ہے؟ میں نے يَ وَكُورُ لِمِمْنَا بِ ﴾ في من المُدمديث على المنابع المنابع

کہا:امام بخاری صحت کے اعتبار سے فوقیت رکھتے ہیں، جیسے امام سلم ترتیب ابواب میں ان سے بڑھے ہوئے ہیں ®۔

#### (۳) تذكرهٔ امام ما ككّ

امام ما لک کا مبارک نسب بیہے:

ابوعبدالله ما لك بن انس بن ما لك بن الى عامر بن عمر و بن الحار في بن عنيمان بن خثيل الأصبحي المدني -

''اصبی''یة بیلہ و قطان کی ایک شاخ ہے جو یمن کا باعزت قبیلہ سمجھا حب تا ہے۔ آپ کے جدِ اعلی حارث قبیلہ اصبح سے تعلق رکھتے ہیں،اوراسی لیے ان کا لقب'' ذواصبی'' ہے۔ آپ کے آباوا جداد میں سب سے پہلے اسلام لانے والے آپ کے پرداداابوعام ہیں۔

ان کے صحابی ہونے میں علمائے اساء الرجال کے درمیان اختلاف ہے۔ علامہ ذہبی ؓ نے اپنی کتاب'' تجرید الصحابۃ''میں ان کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ کسی کومیں نے ان کا شار صحابہ میں کرتے ہوئے ہسیں پایا۔حضور صلّ اللّٰ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ

<sup>🕮 [</sup>فتح الملهم: ا/٢٧٦ ـ بستان المحدثين اردوص ١٨٠]

امام ما لک ی کتر جمد کے لیے ویکھیے: [تہذیب الکمال: ۲۷ / ۹۱ رطبقات ابن سعد: ۹ / ۲۵۰ رحلیۃ الاولیاء: ۲ / ۲۵۰ ساب السمعانی: ۱ / ۲۸۷ را کامل فی التاریخ: ۵ / ۲۵۳ را لفہر س لا بن ندیم' ص: ۲۸۴،۲۸ رتہذیب الاسماء للنووی: ۲ / ۷۵،۷۵ رسیر اعلام النبلاء: ۲۸۴ / ۱۲۱،۴۸ رجی تذکرة الحفاظ: ۱ / ۷۰۰ رخلاصة الخزرجی: ۳ رجی: ۳ رجیۃ: ۲۷۹۲ رصفیۃ الصفوۃ: ۲۲۳ / ۲۲۳ رجوالۂ نفی سا: الترجمۃ: ۳۲۳ رسلیۃ والنہایۃ: ۱۰ / ۲۲۳ / ۲۲۳ رجوالۂ نفی سائتھے: ۱ / ۲۲۳ رسلیۃ والنہایۃ: ۱ / ۲۵،۱۵۵ رسلیۃ والنہایۃ کار تحدیث التقریب: ۲ / ۲۲۳ رجوالۂ نفی سائتھے: ۱ / ۲۲ رسلیۃ والنہایۃ والنہایۃ کار تحدیث التقریب: ۲ / ۲۲۳ رسلیۃ والنہایۃ والنہ والنہایۃ والنہ والنہ

🥇 کے زمانہ میں تھے۔

حافظ ابن جرعسقلائی نے اپنی کتاب "الإصابة" میں ان کوسم ثالث میں بیان کیا ہے، اور وہاں صرف "ذہبی "کا قول ذکر کیا۔" اصابہ "میں قسم ثالث ان اس کے تذکرہ میں ہے جنہوں نے جا ہلیت اور اسلام دونوں زمانوں کو پایا، اور کسی بھی روایت میں بنہیں آیا کہ انہوں نے حضور صل تی گیا گیا ہے گی زیارت کی۔ اور قاضی ابو بکر بن العلی القشیری سے قل کیا ہے کہ وہ جلیل القدر صحابی ہیں اور غزوہ قاضی ابو بکر بن العلی القشیری سے قل کیا ہے کہ وہ جلیل القدر صحابی ہیں اور غزوہ بدر کے علاوہ تمام غزوات میں شریک رہے ہیں۔ علامہ سیوطی نے "تنویر والحو الک "میں اسی کو اختیار کیا ہے۔ اور آپ کے داداما لک بن عامر کے تابعی ہونے میں کوئی کلام نہیں ؛ بلکہ کبارتا بعین میں سے ہیں اور صحاح ستے کے داداما لک بن عامر کے راویوں میں سے ہیں۔ علامہ زرقائی فرماتے ہیں کہ جن چارا شخاص نے حضرت والی میں سے ہیں۔ علامہ زرقائی فرماتے ہیں کہ جن چارا شخاص نے حضرت عثان بڑا تھی کوئی کلام نہیں ، الفصل الأول )

امام ما لک ﷺ وہمیں پیدا ہوئے، چنانچہ بھی بن بکیر ؒ نے جوامام ما لک ؒ کے بڑے شاگر دوں میں سے ہیں یہی بیان کیا ہے، امام ما لک شکم مادر میں معمول سے نیادہ رہے،اس مدت کو بعض نے دوسال بیان کیا ہے اور بعض نے تین سال کہا ہے، آپ کی وفات ولے او میں ہوئی۔

امام ما لکّ دراز قد،موٹابدن،سفیدرنگ، مائل بهزردی، کشادہ چیثم، خوبصورت، بلندناک رکھتے تھے،ان کی بیشانی میں سرکے بال کی کے ساتھ ۔ تھے،ایشے خص کوعربی میں''اصلع'' کہتے ہیں،حضرت عمر ؓ اور حضرت علی ؓ بھی اصلع سے، ڈاڑھی گنجان اوراس قدر کمبی تھی کہ سینہ تک پہنچی تھی، اور مونچھوں کے ان بالوں کو جولبوں کے کنارہ پر ہوتے سے کتر واتے سے، اور منڈوانے کو مکروہ سبجھتے سے، فر ماتے سے کہ مونچھ کا منڈوانا مثلہ میں داخل ہے، اور مونچھ بھی آئے ہے کہ وافر تھی، اوراس میں جناب امیر المؤمنین حضرت عمر کی پہیروی کرتے تھے، چنانچے منقول ہے کہ أذّ ہورضی الله عنه کان یفت لے سبلت اخدا اُھے مامر پیش آتا تو اپنی مونچھوں کو اِذا اُھے مامر پیش آتا تو اپنی مونچھوں کو اِذا اُھے مامر پیش آتا تو اپنی مونچھوں کو ایک کے دیا کرتے سے گ

واقدی نے بیان کیا ہے کہ امام مالگ کی ۹۰ /سال کی عمر ہوئی ہے 'لیکن آپ نے ڈاڑھی کا بھی خضا بنہیں کیا اور نہ تھام میں تشریف لے گئے ، (قدیم کا بھی خضا بنہیں کیا اور نہ تھام میں تشریف لے گئے ، (قدیم کا بھی مستقل عمارت ہوتی تھی ، جہال گرم پانی سے سل کانظم ہوتا ہوت اور تھی عمدان کے بینے ہوئے کیڑے نے مقرر ہوتے تھے )امام مالگ خوش پوشاک تھے ، عدن کی مالی مالیک شہر ہے اور وہاں کے کیڑ نے نہیں اور بیش قیمت شار ہوتے تھے ) علاوہ ازیں خراسان اور میں اور بیش قیمت شار ہوتے تھے کہ جس شخص کو اللہ تعالی نے نزوت کی مالی ودولت عطا کیا ہواور اس کا اثر اس پر ظاہر نہ ہوتو میں ایسے شخص کو ایپ کو دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کے دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کہ کوئی اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کیا اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی ہوئی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی سے دی تعالی کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی نعمت کو بھپا کی دی ہوئی نعمت کو بھپا کی دی ہوئی کی دی ہوئی کو بھپا کی دی ہوئی کے دی ہوئی کی دی ہوئی کی دی ہوئی کی کی دی ہوئی کی دی ہوئی کی دی ہوئی کی دی ہوئی کی کی دی

اشہب-جوامام مالک کے شاگر دہیں۔ کہتے ہیں کہ جس وقت امام صاحب ا

🙉 [بستان المحدثين اردوص: ۱۳]

عمامہ باندھتے تھےتواس کاایک پلہ ٹھوڑی کے پنچے کر کے سرپر باندھتے تھے اوراس کی ایک جانب کو (جس کواس ملک کے رواج کے مطابق ' مشملہ'' اور اہلِ عرب''عذبہ'' کہتے ہیں) دونوں شانوں کے درمیان ڈالتے تھے،عہٰ زراور بیاری کےسواسرمہ لگانے کوکروہ خیال فرماتے تھے، آ یے جب بھی کسی ضرورت سے سرمہ لگاتے تھے تو ہا ہرتشریف نہ لاتے تھے؛ بلکہ گھر ہی میں بیٹھے رہتے تھے۔امام صاحبؓ کی انگشتری جاندی کی تھی ،اس میں سیاہ رنگ کا تکینہ جِرًّا ہوا تھا، اور حسْبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَ كِيْلُ اسْ پِركندہ تھا،مطرفٌ نے-جو امام ما لکؓ کےشا گردوں میں سے ہیں-انگشتری پراس آیت کوکندہ کرانے کا سبب دریافت کیا تو فرمایامیں نے سناہے کہ حق تعالی کلام مجید میں مومنین کے حق مين فرما تا ہے:''قَالُوُا حَسُبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَ كِيْلُ<sup>®</sup>''<sup>ب</sup>يناسُ وجب ميرا دل یہ چاہتاہے کہ آیت کامضمون میرانصب العین رہے،اور ہروفت میرے پیش نظررہ کرمیرے دل پریقش ہوجائے۔

امام صاحبؓ کے مکان کے درواز سے پر بیکلمہ لکھا ہواتھا'' ماشاءاللہ'' اس کا سبب بھی کسی سائل نے دریافت کیا تو فرمایا کہ ق تعالی نے فرمایا ہے: ''وَلَوْ لِآلِا ذَدَ خَلْتَ جَنَّتَ اَکَ قَلْتَ مَاشَاءَ اللهُ '''اور میری جنت میرا مکان ہے پس میں یہ چاہتا ہوں کہ جب گھر میں آؤں تو پیکلمہ مجھ کو یاد آ کرمیری زبان برجاری ہوجائے۔

<sup>🐵</sup> وہ بول اٹھے کہ:''ہمارے لیےاللہ کافی ہے،اوروہ بہترین کارساز ہے''۔[پ۔ہم،سورہُ آل عمران،آیت نمبر:۳۷]

الله اور جبتم اپنے باغ میں داخل ہورہے تھاس وقت تم نے یہ کیوں نہسیں کہا کہ مارشاءاللہ د۔ [پ:۱۵،سورۂ کہف،آیت نمبر:۳۹]

مدینهٔ منوّ ره میں جس مکان میں رہتے تھےوہ مکان حضرت عبداللہ بن مسعوداً کامکان تھا، جو جلیل القدر صحابہ میں سے تھے، مسجد نبوی میں آ ہے گی نشست اس جگه تھی جہاں امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق "بیٹھتے تھے۔ امام صاحب تنے فرمایا ہے کہ میں نے تمام عمر سی بیوقوف یا کوتاہ عقل والے کے ساتھ ہمنتین نہیں کی ،امام احمد بن خنبل فرماتے تھے کہ بیا یک ایس ایسی بڑی بات ہے جوسوائے امام مالک کے کسی کومیسرنہیں ہوئی ،علماکے زمرہ میں اسس سے بہتراور کوئی فضیلت نہیں ہوتی ،اس لیے کہ بیوتو فوں کی صحبت نور عسلم کو تاریک کردیتی ہے،اور تحقیق کی بلند چوٹی سے گرا کر تقلید کی پستی میں ڈال دیتی ہے،جس کی وجہ سے علم کی نفاست میں ایک گونہ خرابی اور نقصان آ جا تا ہے۔ چونکہ امام صاحبؓ کھا نا پینا خلوت میں رکھتے تھے، اس وجہ سے کسی نے آپ کوکھاتے پیتے نہیں دیکھا،امام صاحبٌ باوجود و قاراورخود داری کےاپیے اہل وعیال اور نو کر چا کر کے ساتھ حسنِ سلوک سے پیش آتے تھے، اور اسس معامله میں صحابۂ کرام والتین اور جناب رسول الله صالتُهُ الیّہ کی سنت کی پیروی

علم طلب کرنے کی تمنااور خواہش بہت تھی ، زمانہ کطالب علمی میں آپ کے پاس ظاہری سر مایہ کچھڑ یا دہ نہیں تھت، مکان کی حصت تو ٹر کراسس کی کڑیاں فروخت کر کے کتب وغیرہ کے صرف میں خرج فرمایا کرتے تھے، اس کے بعد دولت کا دروازہ ان پر کھل گیا، اور کثرت سے بڑی بڑی فتو حاسب شروع ہو گئیں۔

آپ کا حافظ بہت اعلی درجہ کا تھا، یہ فر ما یا کرتے تھے جس چیز کو میں نے محفوظ کرلیااس کو پھر کبھی نہیں بھولا،ستر ہسال کی عمر میں آپ نے مجلسِ افاد ہُ تعلیم کی ابتدا فر مائی تھی۔

لوگ بیقصیقل کرتے ہیں کہاسی زمانہ میں مدینۂ منورہ میں ایک نیک عورت کی وفات ہوئی ، جب عسل دینے والی عورت نے اس کوعسل دیا تواس نیک بخت مرده عورت کی شرمگاه پر ہاتھ ر کھ کریہ کہا کہ بیفرج کتنی زنا کارتھی ،فوراً اس کا ہاتھ فرج پرایباچسیا ہوا کہ اس کے جدا کرنے کی سب نے کوشس و تدبیر کی ؛ مگر فرج سے اس کا ہاتھ جدانہ ہوا ، انجام کاراس مشکل کوعلما اور فقہا کے سامنے پیش کر کے اس کا علاج اور تدبیر دریافت کی ،سب کے سب اس سے عاجز ہوئے؛لیکن امام صاحبؓ نے اس راز کی حقیقت کواینے ذہنِ رسے اور اُ کامل فہم سے دریافت کر کے بیفر مایا کہاس عسل دینے والی کوحدِ قذف (لیعنی وہ سزاجوشر یعت نے زنا کی تہمت لگانے والے کے لیے مقسرر کی ہے )لگائی جائے،آپ کے اس ارشاد کے مطابق جب اس کے اسیّ درّ ہے لگائے تو ہاتھ فرج سے فوراً جدا ہو گیا،سب کے دلوں میں امام صاحب کی ریاست وامامت اسی دن سے راسخ طور پر جاگزیں ہوگئی۔

امام صاحب کی مجلس ایسی ہیبت اور وقار کی ہوتی تھی کہ اس میں شور وشغف ہوتی تھی کہ اس میں شور وشغف ہوتا تھی۔ ہونا تو در کنار کسی شخص کو بلند آواز سے گفتگو کرنے کی مجال اور طاقت نہ ہوتی تھی۔ استاد سے سند حاصل کرنے کے دوطریقے ہیں: اوّل بیہ کہ استاد پڑھے اور ا شاگر دسنتے رہیں۔ دوسرا بیہ کہ شاگر د پڑھے اور استاداس کو سنتے رہے، امام م مالک کے بہاں یہی دوسراطریقہ مروج تھا،اوراس کی خاص وجہ ہے تھی اہل کا عراق نے قر اُت علی الشیخ کے طریق کوترک کردیا تھا،اورحدیث حاصل کرنے کے طریق کو پہلی صورت میں منحصر خیال کرتے تھے،اور شیخ ہی سے سماع طلب کرتے تھے،اوام صاحب اور نیز دوسر سے جاز ومدینہ کے عالموں نے اس وہم کو دفع کرنے کی غرض سے اسی طریق کو اختیار فر مایا تھا،ور نہ قدیم محدثین کے کہنے ہیں کہم کو تین کی اصطلاح میں '' قر اُۃ المشیخ علی التلمیذ'' کہتے ہیں۔

یجیل بن بکیرؓ نے-جوامام صاحبؓ کے منجملہ شاگر دوں کے ایک شاگر دہیں، اوراصحابِ مؤطامیں سے ایک ہیں-چودہ دفعہ کتاب مؤطا کوامام ما لکؓ نے ان کی قراُت سے سنا ہے۔

ابن حبیب اسے بیں - بوامام مالک کے مخصوص احباب میں سے بیں - بیان کرتے ہیں کہ امام صاحب صدیث رسول صلاح آلیہ کا نہایت ادب فرماتے تھے، اور کمال ادب کی وجہ سے اس قدرا حتیاط تھی کہ بوقت افاد ہ حدیث اس مجلس میں کبھی زانو بھی نہیں بدلتے تھے؛ بلکہ جس بیئت اور حالت کے ساتھ اول بیٹھتے تھے آخر تک وہی ایک حالت رہتی تھی ۔

تمام عمر مدینہ کے حرم میں آپ نے قضائے حاجت نہیں کی؛ بلکہ ہمیشہ حرم سے باہرتشریف لے جاتے تھے،البتہ حالتِ مرض میں مجبوری کی وحب سے معذور تھے۔ جب حدیث شریف سنانے کے لیے بیٹھتے تھے تو آپ کے لیے ایک چوکی کچھائی جاتی تھی،اورآپ عمرہ کپڑے پہن کرخوشبولگا کر حجرہ سے باہرنہایت عجز وانکساری کے ساتھ تشریف لاتے اوراس پر بیٹھ کر حدیث سنتے تھے،اور جب تک اس مجلس میں حدیث کا ذکر رہتا تھا مجمر لیعنی آنگیٹھی مسیں عود (لوبان) ڈالتے رہتے تھے۔

عبداللّٰہ بن مباركِّ- جوامام ما لكِّ كےشا گرد ہيں،اورحديث،فقه،تفسيراور قراًت کے بڑے امام ہیں،اورعلما کے طبقہ میں ایسے مشہور ہیں کہان کی شہرت، تعریف وتوصیف سے بالکل مستغنی کرتی ہے۔وہ بیان کرتے ہیں کہایک روز میں امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوا تو وہ روایت حدیث فرمار ہے تھے، ایک بچھونے نیش زنی کرنی شروع کی توشاید دس مرتبہ آپ کو کا ٹا،اس نکلیف کی وجهے امام صاحب گاچېره کچھ متغیر ہوکر مائل بهزر دی ہوگیا ؛ مگرامام صاحب نے حدیث کوقطع نہیں فر ما یا اور نہ کچھ لغزش آ پ کے کلام میں ظاہر ہوئی ، جب مجلسِ حدیث ختم ہوئی اور سب آ دمی چلے گئے تو میں نے آپ سے عرض کیا کہ آج آپ کے چہرہ پر کچھ تغیر محسوس ہوتا تھا،امام صاحبؓ نے فرمایا: بے شک تمہاراخیال سیج ہے،اور پھرتمام واقعہان سے بیان کرکے فرمایا میرااس قدرصبر کرنا ا پنی طاقت کی بنا پر نه تھا؛ بلکہ پیغمبر صالاتھا ہے ہی حدیث کی تعظیم کی وجہ سے تھا۔ سفیان تُوریُّ ایک روز امام ما لکُّ کی مجلس میں آئے تومجلس کی عظمت وجلال اوراس کی شان وشوکت کے ساتھ انوار کی کثر سے اور برکتوں کودیکھ کرامام

صاحبٌ کی مدح میں پیقطعہ تظم فر مایا

يَاْبَى الْجَوَابَ فَ لَا يُرَاجِعُ هَ مِيْبَةً وَالسّدائِلُوْنَ نَوَاكِ سُ الْأَذُقَانِ وَالسّدائِلُوْنَ نَوَاكِ سُ الْأَذُقَانِ وَالسّدائِلُوْنَ نَوَاكِ سُلطَانِ التَّقَىٰ فَهُوَ الْمُطَاعُ وَلَيْسَ ذَاسُلُطِانِ وَ الدَّرَامَامِ مَا لَكُ ) جواب دینا چھوڑ دیں توسبسائل اپناسر نیچا کیے بیٹے رہیں اور آپ کی ہیبت سے دوبارہ نہ پوچھ سکیں۔

وقارآپ کاادب کرتا تھااورآپ پر ہیز گاری کی بادٹ ہت پرعزت کے ساتھ متمکن تھے(عجیب بات میتھی کہ) آپ کی اطاعت کی جاتی تھی حالائکہ آپ بادشاہ ند تھے۔

بشرحافی ٔ جوایک مشہور صوفی اور باخدا آدمی تھے۔فرماتے ہیں کہ دنیا کی معتوں اور زینتوں میں سے کسی شخص کا حدّ ثنا ہالک کہنا بھی ایک بڑی نعمت سے معتوں اور زینتوں میں سے کسی شخص کا حدّ ثنا ہالک کہنا بھی ایک بڑی نعمت سے میتا اس کو دنیاوی سے مفاخر سے شار کرتا ہے ،حالانکہ وہ آخرت کا وسیلہ اور امور دین کا ذریعہ ہے۔

امام صاحب اکثرال شعرکو پڑھا کرتے تھے ہے

وَ حَيْرُ أُموْرُ الدِّيْنِ مَا كَانَ سُنَةً وَشَرُّ الْأُمُوْرِ المُحْدَثَاتُ الْبَدَائِعُ تَرْجِمِهِ: دِين كابهترين كام وہ ہے جوطریقة رُسول کے مطابق ہواور بدترین کام وہ ہے جوطریقت رُسول کے مطابق ہواور بدترین کام وہ ہے جس میں سنت کے خلاف نئ نئ بدعتیں اپنی طرف سے تراش کی ہوں۔

میشعر حکمت سے پُر ہے ، کیونکہ شاعر نے ایک حدیث نبوی کے مضمون کوظم کیا ہے جہ کہلہ اور کلاموں کے امام صاحب گا ایک کلام یہ بھی ہدایت آمیز

[مشكوة, باب الإعتصام بالكتاب والسنة الفصل الأول ص: ٢2]

ہے: ایس العلم بکثر ۃ الروایۃ إنها هو نوریضعه الله في القلب لیعنی کے کثرت سے روایت کرنے کا نام علم نہیں ہے وہ توایک نور ہے اللہ تعالی جس کے کی اسے جات کے اللہ تعالی جس کے لیے چاہتا ہے اس کے قلب میں ڈال دیتا ہے ، پیکلمہ ایک گہری تحقیق رکھتا ہے جس کو اہل بصیرت خوب جانتے ہیں۔

ایک روز آپ سے کسی نے بیدریافت کیا کہ: ماتقول فی طلب العلم، تو آپ نے جواب میں فرمایا: حسن جمیل؛ لکن أنظر مایلز مک من حین تصبح الی أن تمسی فالز مه طلب علم اچھی چیز ہے؛ مگر انسان کو بید خیال کرنا چاہئے کہ شج سے شام تک جواموراس پرواجب ہیں ان کو مضبوطی کے ساتھ اختیار کرے، آپ کا بی قول بھی گہری نظروں سے دیکھنے کے قابل ہے۔ ساتھ اختیار کرے، آپ کا بی قول بھی گہری نظروں سے دیکھنے کے قابل ہے۔

ایک مرتبہ آپ نے سی بھی فرمایا کہ: لاینبغی للعالم أن یت کلم بالعلم عند من لایطیقه فإنه ذ ل و إهانة للعلم لیعنی عالم کویدلائق نہیں کہ وہ علمی مسائل کو ایسے خص کے سامنے بیان کرے جواس کا اہل نہیں ہے، کیونکہ اس میں علم کی اہانت اور ذلت ہے۔

امام صاحبؓ نے''مو طأ'' کو تالیف کرنا شروع فرمایا تو دوسرے لوگوں نے بھی اسی طرز پرلکھنا شروع کیا،اس پر بعض لوگوں نے آپ سے عرض کیا کہ آپاس قدر کیوں تکلیف گوارا فرماتے ہیں، دوسرے اشخاص بھی آپ کے شریک ہوکراسی طرح کی "موطا "تصنیف کررہے ہیں، آپ نے فرمایا کہ مجھ کو دکھلاؤ، چنا نچہ آپ کے ارشاد کے موافق جب وہ تصانیف لائی گئیں تو آپ نے ان کو ملا خطہ فرما کریے فرمایا کہ عنقریب بیمعلوم ہوجائے گا کہ صرف خدا کے لیے کون ساامر واقع ہوا ہے، اور در حقیقت اب ان تصنیفات کا سوائے"موطا ابن ابی ذئب "کے نام ونشان بھی معلوم نہیں ہوتا، ہاں"موطا امام مالک" قیامت تک مخلوقات کی مخدوم اور علمائے اسلام کا سرماییر ہے گی۔

امام شافعیؓ فرماتے تھے کہ امام مالک ؓ کوجب حدیث کے سی ٹکڑے سیں شک پڑجا تا تھا تو پوری کی پوری حدیث ترک کردیتے تھے۔

وہب بن خالد کہتے ہیں کہ شرق ومغرب کے درمیان حسدیثِ نبویہ کے

بارے میں امام مالک ہے بڑھ کر قابلِ اطمینان شخص کوئی نہیں۔

امام ترمذی میچے سند کے ساتھ ابوہریرہ وٹی تھے؛ سے روایت کرتے ہیں کہ ایک زمانہ آئے گا کہ لوگ دوردور کا سفر کریں گے؛ لیکن عالم مدینہ سے بڑھ کرعالم انہیں کہیں میسر نہیں آئے گا، سفیان بن عیدیئہ کے نزد یک اس مقولہ کا مصداق امام مالک تھے۔

خلف بن عمر کہتے ہیں: میں امام مالک کے پاس بیٹھا ہواتھا کہ مدینہ کے قاری ابن کثیر کے امام مالک کوایک پر چددیا، امام مالک نے اسے پڑھ سااور اپنی جانماز کے نیچے رکھ دیا، جب وہ کھڑے ہوئے تو میں بھی ان کے ساتھ چلنے لگا، فرمایا: بیٹھ جاؤاوروہ پر چہ مجھے دیا، کیا دیکھا ہوں کہ اس میں بیٹوا ب کھا ہوا تھا کہ لوگ آنحضرت سالٹھ آئیہ ہی کے اردگر دجع ہیں، اور آ پ سالٹھ آئیہ ہی سے پھھ مانگ رہے ہیں، آپ سالٹھ آئیہ ہی نے اردگر دجع ہیں، اور آ پ سالٹھ آئیہ ہی سے بھھ مانگ رہے ہیں، آپ سالٹھ آئیہ ہی نے اس کے میں نے اس مجہد یا ہے وہ تہ ہیں تھی کر دیں گے، اس لیے خزانہ دفن کیا ہے اور مالک سے کہد یا ہے وہ تہ ہیں تھی کر دیں گے، اس لیے مالک کے پاس جاؤ، لوگ رہے ہوئے واپس ہوئے بتاؤ! مالک تھے مرین کے اس لیے مرین گائیس بھی ہو اب دیا جس بات کا امام مالک گوگم دیا گیا سے وہ شرورا سے پورا کریں گے، اس خواب سے امام مالک گرگر میطاری ہو گیا اور اتنا مروز اسے پورا کریں گے، اس خواب سے امام مالک گرگر میطاری ہو گیا اور اتنا مروئے کہ میں تو آنہیں روتا ہی چھوڑ آیا۔

عبدالرحمن بن مہدیؓ کہتے ہیں کہ ہم امام ما لکؓ کی خدمت میں حاضر تھے ایک شخص آیا اور بولا میں چھ ماہ کی مسافت سے ایک مسئلہ پو چھنے کے لیے آیا ہوں ، فرمایا کہو! کیا ہے؟ اس نے بیان کیا ، آپ نے فرمایا: مجھے اچھی طسرح معلوم نہیں، وہ حیران ہوکر بولا تواپنے شہروالوں سے کیا کہوں؟ فرمایا: کہددینا کہ مالک نے اپنی لاعلمی کا قرار کیا ہے۔

آپ کی ہمشیرہ سے پوچھا گیاامام مالک گھر میں کیا کرتے ہیں؟ منسر مایا: تلاوت قرآن۔

محدثین کے نزدیک اصح الاسانید میں بحث ہے، مشہوریہ ہے کہ جس کے راوی مالک نافع سے، اور نافع ابن عمر سے ہوں وہ اسنادسب سے زیادہ صحصیح ہیں، امام زہریؒ - جوآپ کے شیوخ میں شامل تھےوہ - بھی آپ سے مستفید تھے، لیث ابن مبارکؒ، امام شافعیؒ اور امام محررؒ جیسے مشاہیر آپ کے زمرہ کلامذہ میں شامل تھے۔

امام شافعیؓ فرما یا کرتے تھے:اگرامام ما لکؓ وحضرت سفیانؓ نہ ہوتے تو حجاز کاعلم ختم ہوجا تا۔

ذہبی گابیان ہے کہ پانچ باتیں جیسی امام مالک میں جمع ہوگئی ہیں میر ہے کم میں کسی اور شخص مسیس جمع نہسیں ہوئیں۔[۱] اتنی دراز عمر اور ایسی عسالی سند[۲] ایسی عمدہ فہم اورا تناوسیع علم [۳] آپ کے ججت اور شیح الروایۃ ہونے پرائمہ کا اتفاق [۴] آپ کی عدالت، اتباع سنت اور دین داری پرمحدثین کا اتفاق[۵] فقداورفتوی میں آپ کی مسلم مہارت۔

عتیق زہری گہتے ہیں کہ امام مالک ؓ نے شروع میں اپنی ''موطاً '' کودس ہزار حدیث پر شتمل فرمایا تھا، اس میں آ ہستہ آ ہستہ انتخاب فرماتے رہے، آخراس حد تک پہنچا اور جب تک امام مالک ؓ زندہ رہے''مو طاً'' میں کانٹ چھانٹ اور اصلاح وترمیم کرتے رہے،اس وجہ سے اس میں شخبہت زیادہ ہوا ہے،اور ہر نسخہ کی ترتیب علیحدہ ہے،امام صاحبؓ کے شاگر دول نے اپنی استعداد کے لائق ترتیب دے کررائے کیا ہے اور حدیثوں میں بھی فی الجملہ تھوڑ اسا تفاوت ہے۔
ابوزرعہؓ نے -جومحد نین کے راکس رئیس ہیں - بیان کیا ہے کہ اگر کوئی شخص اس طرح قتم کھا کر بیان کرے کہ''اگر میں جھوٹ بولتا ہوں تو میری زوجہ پر طلاق جو پچھ''مؤطا'' میں ہے وہ بلاشک وشبہ سے جے'' تو وہ اپنی قسم میں حانث نہ ہوگا، یعنی اس کی عورت پر طلاق نہ پڑے گی،اس وت دروثوق واعتماد دوسری کیا جاسکتا ہے۔

حضرت امام ما لک ﷺ ان کے زمانہ میں تقریباً ایک ہزار آ دمیوں نے ''مؤطا''کوسن کرجمع کیا ہے، چنانچہاس کے نسخے بہت ہیں اورلوگوں کے ہر طبقہ فقہا،محدثین اورصوفیا اور امرااور خلفانے تبر کا اس عالی مقام امام سے اس کی سندحاصل کی۔

ایک مرتبہ جعفر بن سلیمان سے کسی نے شکایت کردی کہ امام صاحب آپ
کی امارت کے مخالف ہیں، اس نے آپ کوسٹر کوڑ ہے لگانے کا حکم دیا، اس کے
بعد آپ کی عزت اور بڑھتی گئی، گویا یہ کوڑ ہے آپ کا زیور بن گئے منصور جب
مدینہ آیا تو اس نے انتقام لینے کا ارادہ کیا، امام مالک نے نصم کھا کرفر مایا میں تو
اس کا ایک ایک کوڑ ا آنحضرت صلا ٹھائیا ہے کی قرابت کی خاطر معاف کر چکا ہوں،
مؤرخین کہتے ہیں کہ یہ سز ا آپ کو اس جرم میں دی گئی تھی کہ آپ نے کوئی فتوی
ان کی غرض کے موافق نہیں دیا تھا۔

ائمہ اربعہ میں صرف آپ ایک ہیں جن کی تصنیف فن حدیث کے متعلق امت کے ہاتھ میں موجود ہے، بقیہ جوتصانیف دوسرے ائمہ کی طرف منسوب ہیں وہ ان کے شاگر دول کی جمع کر دہ ہیں ؛ حتی کہ ''مسند احمہ'' بھی ، گواس کی تسوید خوداما م موصوف نے کی ہے ؛ مگراس کی موجودہ تر تیب خوداما م کی نہیں ہے۔

قعنی فقل کرتے ہیں کہ میں مرض الوفات میں آپ کی خسر مت میں حاضر ہوا، سلام کر کے بیٹھ گیا، دیکھا تو امام رور ہے تھے، میں نے سب دریافت کیا تو فرما یا کیسے نہ روؤل، مجھ سے زیادہ رونے کا اور کون مستحق ہوسکتا ہے، مسسری فرما یا کیسے نہ روؤل، مجھ سے زیادہ رونے کا اور کون مستحق ہوسکتا ہے، مسسری ایک کوڑاما راجائے ، کاش میں نے اپنی رائے سے بتایا ہے ہر مسکلہ کے بدلہ مجھ کو ایک کوڑاما راجائے ، کاش میں نے اپنی رائے سے ایک مسئلہ کے بدلہ مجھ کو میں نے بتایا ہوتا، مسکوت کو ایک کے شوان ہی پر مسکوت کر لیتا۔

مجھے گنجائش تھی کہ اس کے جو جو ابات مجھ سے پہلے دیے جا حیک تھان ہی پر سکوت کر لیتا۔

ماہِ رہے الاول و کیا ہے میں آپ کا نتقال ہوا، اور جس تمنا میں عمر گذری تھی آخر وہ آردو پوری ہوئی، یعنی دیار حبیب سل تا تاہیں ہے کہا تھا گئے ہیں ہے لیے آپ کا بین آغوش میں لے لیا، آپ سرزمین مدینہ ہی میں آسود ہ خواب ہیں۔

### نسخ موطًا

قاضی عیاضؒ کے قول کے مطابق''موطان' کے مشہور نسخے بیس[۲۰] ہیں، بعض کا قول ہے کہ تیس[۳۰] ہیں، شاہ عبدالعزیز صاحبؒ نے''بستان المحدثین'' میں لکھا ہے کہ آج کل عرب میں''موطا'' کے سولہ[۱۲] نسخے پائے جاتے ہیں، اور ہر نسخدایک خاص راوی سے مروی ہے، ابوالقاسم بن محمد بن حسین شافعی کا بیان ہے کہ امام مالک ؒ سے گیارہ [۱۱] ''مو طائیں '' مروی ہیں، اور سب کی سب قریب المعنی ہیں؛ البتدان میں چارمر قرح تھیں، پہلانسخہ بحلی بن سب کی سب قریب المعنی ہیں؛ البتدان میں چارمرق جھیں، پہلانسخہ بحلی بن سبحی گا، دوسرا ابن بکیرگا، تیسرا ابومصعب گا، اور چوتھا ابن وہب گا، پھر بعد میں ابومصعب آور ابن وہب کے نسخوں کا رواج کم ہوگیا، ان سنحوں میں احادیث کی زیادتی ہے، اور تقدیم و تاخیر بھی ہے، سب سے زیادہ احادیث نسخہ ابومصعب میں ہیں، ابن حزم گا قول ہے کہ اس ''موطا میں دیگر موطا ویں سے مصعب میں ہیں، ابن حزم گا قول ہے کہ اس ''موطا '' میں دیگر موطا ویں سے سینکر وں احادیث زائد ہیں ®۔

آج کل ملک عرب میں ان کثیر نسخوں میں سے چند نسخے پائے جاتے ہیں، پہلانسخہ جس کا سب سے زیادہ رواج اور جو سب سے زیادہ مشہور ہے اور طائفۂ علاء کا مخدوم بھی یہی نسخہ ہے وہ یجی بن یجی مصمودی اندلس گانسخہ ہے، چنانحپ جب بھی مطلق لیعنی بلاکسی قید کے ''موطأ'' کہا جاتا ہے تو فوراً اسی کی طرف ذہن جاتا ہے اور اسی پر منطبق و چسپاں ہوتا ہے۔

### (٣) تذكره يحيل بن يحيل مصمودي اندكسُّ

ابو محمد یحی بن یحی بن کثیر بن وَسِلاس بن شملک بن مُنقا یا ، ان کی نسبت مصمودی ہے ، اور صادی بھی کہتے ہیں ، یعنی نسبت بسوئے صاد ، مصمود ہ بربر کا ایک قبیلہ ہے ، ان کے اجداد میں سے منقا یا پہلے تحض ہیں جویز بد بن عامر لیثی کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے ، اور اسی وجہ سے ان کی نسبت ولائے اسلامی کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے ، اور اسی وجہ سے ان کی نسبت ولائے اسلامی کے اجتان الحدثین ازص ۱۱ تا ۲۲ ا

سبب لیتی ہے۔

منقایا کی اولا دمیں پہلا شخص جس نے اندلس آ کرسکونت اختیار کی تھی کثیر ہے، بعض کہتے ہیں بیچلیٰ بن وسلاس ہے، جوطارق کے شکر مسیس آیا تھا، اور وسلاس بھی یزید بن عامر کے ہاتھ پر ایمان لایا تھا۔

يه ما ناچا مخ كه يحلى بن يحسيلى في امام ما لك سي "كتاب الاعتكاف" كة كرك چندابواب كى ساعت نهيس فرمائى، اوروه ابواب يه بي، باب خرو جالمعتكف للعيد، باب قضاء الاعتكاف، باب النكاح في الاعتكاف، چونكه ان تينول بابول كى ساعت ميں ان كو پچه شبه به، اس ليے ان كوزياد بن عبدالرحن سے روایت كرتے ہیں۔

یحیٰ بن بحیٰ نے امام مالک سے استفادہ کرنے سے قبل اپنے شہر قرطبہ میں زیاد بن عبدالرحمن سے پوری ''موطأ'' کی سندحاصل کی تھی ،اس کے بعدان کو طلب علم کا شوق دامن گیر ہوا، چنانچے ہیں برس کی عمر میں مشرق کی طرف سفر اختیار کیا،اورامام مالک سے ''موطأ'' کوسنا، ولانے ہیں جوامام مالک گی وفات کے وقت یہ وفات کا سال ہے،ان کی ملاقات امام سے ہوئی،امام کی وفات کے وقت یہ وہاں موجود سے،امام گی جھیز و تکفین کی خدمت ان کونصیب ہوئی،اندلس میں مرخص ان کوعزت کی نظروں سے دیکھتا تھا،کمال علمی کے مشار الیہ انہی کوخیال ہو تھے،امام کی اندلس میں کیا جاتا تھا،استفتا کا انحصار ان پر ہمجھا گیا تھا، ان سے پہلے اس دیار کے لوگ عیسی بن دینار سے فتوی دریافت کرتے تھے، یہ تھی امام مالک کا مذہب اندلس میں شاگردوں میں تھے،انہی دوخصوں کے سبب امام مالک کا مذہب اندلس میں شاگردوں میں تھے،انہی دوخصوں کے سبب امام مالک کا مذہب اندلس میں

ي كالريخ ل تبينا باب المريخ ي المريخ المريخ

پھیل گیا، یہ کہا جاتا ہے کہ یجی کویسی بن دینارؓ پر عقل ودانش میں برتری حاصل فقی، چنا نچہ ابن لبا بہ نے بیشعر کہا ہے ۔
فقی۔ الاُنْدُلُ سِ عِیْسَی بْنُ دَیسَادٍ وَعَالِہُ مُهَا اِبْنُ حَبِیْ وَعَاقِلُهَا یَحٰیٰ فَقِیْہُ الْاُنْدُلُ سِ عِیْسَی بْنُ دَیسَادٍ وَ عَالِہُ مُهَا اِبْنُ حَبِیْ وَعَاقِلُهَا یَحٰیٰ فَقِیْہُ اَلٰا نُہُ نَدُلُ سِ عِیْسَی بْنُ دَیسَادٍ وَ عَالِہُ مُعِیْبِ اور عالم حبیب اور عاصل یحیٰ تے لیحن اندلس کے نقیہ بیسی بن دیسارؓ تھے اور عالم حبیب اور عاصل بحیٰ تے جنانچہ منقول ہے کہا ایک نے بھیٰ ان کوعاقل کے خطاب سے سرفر از فر ما یا ہوت، چنانچہ منقول ہے کہا ایک دن تجیٰ امامؓ کی خدمت مسیس حساضر ہوکر بین نیون ان کے علاوہ اور اشخاص بھی امامؓ کی خدمت میں فیض یاب ہور ہے تھے کہ دفعتاً ہاتھی کے آنے کا شور وغل ہوا، چونکہ ملک عرب میں ہاتھی کونہا یت تعجب کے ساتھ دیکھا جاتا تھا، اور اسی وجہ سے بعض عرب کے رہنے والے ہاتھی کے دیکھنے کوفخر یہ بیان کر کے مب ارک بادی کے خواستگار ہوتے ہیں، جیسا کہ ابو الشقمق کے ان دوشعروں سے ظاہر ہوتا ہے خواستگار ہوتے ہیں، جیسا کہ ابو الشقمق کے ان دوشعروں سے ظاہر ہوتا ہے خواستگار ہوتے ہیں، جیسا کہ ابو الشقمق کے ان دوشعروں سے ظاہر ہوتا ہے خواستگار ہوتے ہیں، جیسا کہ ابو الشقمق کے ان دوشعروں سے ظاہر ہوتا ہے خواستگار ہوتے ہیں، جیسا کہ ابو الشقمق کے ان دوشعروں سے ظاہر ہوتا ہے کہا تھی کونہا ہوتا ہے گانہ کو استقار کے ان دوشعروں سے ظاہر ہوتا ہے گانہ کونہا ہوتا ہے کا خواستگار ہوتے ہیں، جیسا کہ ابو الشقمق کے ان دوشعروں سے ظاہر ہوتا ہے کا خواستگار ہوتا ہے ہوں ان کونٹر سے کا خواستگار ہوتے ہیں، جیسا کہ ابو السفی میں میں کونٹر سے کا خواستگار ہوتے ہیں، جیسا کہ ابو السفی میں کونٹر سے کونٹر سے کا خواستگار ہوتے ہیں، جیسا کہ ابو السفی میں کونٹر سے کی کے کونٹر سے کونٹر سے کونٹر سے کونٹر سے کا ہو کیا کے کونٹر سے کونٹر سے کونٹر سے کونٹر سے کونٹر سے کونٹر سے کا ہو کونٹر سے کیسے کونٹر سے کون

يَاقَوْمِ إِنِّيْ رَأَيْتُ الْفِيلِ الْمُعَدَّكُمُ فَ اللَّهُ لِيَ فِي رُؤَيَةِ الْفَيْلِ اللَّهُ لِي فِي رُؤَيَةِ الْفَيْلِ اللَّهُ لِي فَوْ رُؤَيَةِ الْفَيْلِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

رَأَيْثُ ـــهُ وَلَـهُ شَيْءً يُحَــرِّكُهُ فَكَــدُتُ اَصْنَعُ شَيْئًا فِي السّـرَ اوِيْلِ وَ ايْنَ سَى چِيز (يعنى سونڈ) كوحركــــ (جب ميں نے اس كود يكھا تو ڈرگــيا) اور دے رہاتھا قریب تھا كہ میں اپنے یا تجہ میں پھر دوں

اسی واسطے حاضرین کی جماعت کے اکثر افرادامام صاحب کی صحبت ترک کرکے ہاتھی کا تماشہ دیکھنے کو دوڑ پڑے ؟ مگریجی بن بھی کا تماشہ دیکھنے کو دوڑ پڑے ؟ مگریجی بن بھی اور نہ کسی قسم کا اضطراب ساتھ بیٹے ہوئے فیض حاصل کرنے میں مشغول رہے ، اور نہ کسی قسم کا اضطراب

پیش آیا، نہ کوئی حرکت بے ساختہ ان سے ظاہر ہوئی ،امام ؒ اسی وقت سے عاقل کے خطاب سے ان کومخاطب فر ما یا کرتے تھے۔

ابن بشکوال نے بیان کیا ہے کہ یحیٰ بن یحیٰ مستجاب الدعوات تھے،اور وضع ،لباس اور ہیئت ِ ظاہری اور نشست و برخاست میں بھی حضرت امام مالک گا اتباع فرماتے تھے، جو کچھامام مالک ؓ سے سناتھااس کے مطابق فنستوی دیتے ، اور ہرگز امام ؓ کے خلاف کو پہند نہیں فرماتے تھے، حالانکہ اس وقت لوگوں میں ایک مذہب کی تقلید راسخ نہیں ہوئی تھی نہ عوام میں نہ خواص میں ، یحیٰ بن یحیٰ نے ہرمسئلہ میں امام مالک ؓ کے مذہب وا تباع کو اختیار کیا ہے، اول یہ کہ صبح کی مشلوں میں لیے،اول یہ کے صبح کی

نماز اور نیز دیگرنماز وں میں قنوت پڑھنے کو جائز نہیں رکھتے تھے، دوسرے بیہ کہ صرف ایک گواہ اور مدعی کی قشم پر فیصلہ کوروانہیں رکھتے تھے، تیسرے بیہ کہ نزاعِ

ز وجین کی صورت میں حُکُم مقرر کرنے کو واجب نہیں سمجھتے تھے، چوتھے ہے کہ کاشت کی زمین کا کراہیاس کے محصول سے لینا جائز جانے تھے،اندلس کے

لوگ حضرت امام مالک ؒ کے ساتھ کمالِ عقیدت رکھنے کی وجہ سے اس قلیل مخالفت

میں بھی ان کی گرفنت کرتے تھے،اوران مسائل میں ان کے پیرونہ تھے۔

یحیٰ کی وفات ماہ رجب المرجب ہم ۲۳ ھیں ہوئی ،ان کی عمر بیاسی برس کی تھی ،قرطبہ میں ان کی قبر ہے ،خشک سالی میں ان کے طفیل سے لوگ بارش اور برکت طلب کرتے تھے ®۔

™[بستان المحدثين اردو،ص:۳۴]

### (۵) تذكرهٔ زياد بن عبدالرحمنُ

آپ کی کنیت ابوعبداللہ ہے،اورنسب پیہے:

زیاد بن عبدالرحمن بن زیادخی ،اور شطون آپ کالقب ہے جس کے ساتھ آپ مشہور ہیں ،اور حاطب بن ابی بلتعہ ؓ - جوصحا بی ہیں اور بدر کی لڑائی مسیں شریک ہوئے ہیں ان - کی اولا دمیں سے ہیں ، زیاد بن عبدالرحمن پہلے خض ہیں جوامام مالک ؓ کے مسلک کواندلس میں لائے اور استفادہ کی غرض سے دومر تبہ سفر کر کے امام ؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔

ز ہدوتقوی میں اپنے زمانہ کے متاز اور مستنی لوگوں میں شار ہوتے ہیں ،
جب امیر ہشام نے - جوقر طبہ کارئیس تھا - زیاد ہن عبدالرحمن گوقر طبہ کے عہد ہُ
قضا سے سرفراز کرنا چاہا اور اس عہدہ کے قبول کرنے پر انہیں مجبور کیا تو وہ تنگ ،
ہوکر قرطبہ چھوڑ کرچلے گئے ، اس وقت ہشام یہ کہتا تھا کہ کاش تمام لوگ اگر زیاد ،
جیسے ہوتے تو عالم کے دل میں دنیا کی رغبت نہ رہتی ، اس کے بعد ہشام نے ان ،
کوامن دے کریت کی نامہ کھا کہ میں پھر آپ کو اس امرکی تکلیف سے دوں گا ،
زیاد اس تسلی نامہ کو معلوم کر کے پھر اپنے مکان پرواپس آگئے اور علم حدیث کے نادہ میں مشغول ہوئے۔
افادہ میں مشغول ہوئے۔

منقول ہے کہاس ملک کے کسی بادشاہ نے زیادؓ کوخط لکھا، جب زیادؓ نے اس کا جواب لکھ کرسر بمہر کر کے روانہ کیا تو حاضرین خدمت نے عرض کیا کہا سس بادشاہ نے آپ کوکیا لکھا؟ اور آپ نے اس کا کیا جواب دیا؟ فرمایا کہا سس ا بادشاہ نے خط میں بیسوال کیاتھا کہ قیامت کے دن میزان عدل کے دونوں کے پارشاہ نے خط میں بیسوال کیاتھا کہ قیامت کے دونوں کے جواب میں بیر کے ہوں گے چاندی کے یاسونے کے؟ میں نے جواب میں بیر حدیث لکھ دی: ما لک عن ابن شہاب قال: قال رسول الله والله والل

امام شافعی کی وفات کا جوسال ہے وہی زیاد بن عبداللہ کی وفات کا ہے اور بیہ سے ۲۰ ہے۔ سے اسلام عبداللہ کی وفات کا ہے اور بیہ

#### موطأ كي وجبتسميه

ابوحاتم رازیؒ سے پوچھا گیا کہ'مو طأمالک'' کانام''موطأ'' کیوں رکھا گیا؟ توانہوں نے فرمایا (امام مالکٹے نے)''شبیء صنعہ ووطاہ للناس'' ایک چیز تیار کر کے لوگوں کے لیے ہموار کر دی اس لیے اسس کانام ''موطأمالک'' ہوگیا۔

امام ما لک ﷺ منقول ہے کہ میں نے اپنی یہ کتاب فقہائے مدینہ میں سے ستر فقہائے مدینہ میں سے ستر فقہائے مدینہ میں میری موافقت کی (فکلھم و اطانبی علیه) اس لیے میں نے اس کا نام' موطأ''رکھا۔ ابن فہر کا قول ہے کہ بینام پہلے پہل امام ما لگ ہی نے ایجاوفر مایا، اس لیے

ابن فہر کا تول ہے کہ بینام پہنے چہاں امام ما لک ہی کے ایجا در مایا، اس سیے کہآپ کے زمانہ میں جنہوں نے تصنیف فر مائی کسی نے ''البحامع'' نام رکھا، کسی نے''المؤلف'' کسی نے''المصنف''۔

وَطِأَ يَطَأُ (روندنا) وَطَأَ (تفعيل) تيار كرنا، آسان كرنا، هموار كرنا، وَاطَأَ

[بستان المحدثين اردو، ص ٢٩]

وَكُورِ لِحِمْنَا بِالِبِ كَانْ مُورِينَ فِي رَبِي الْمُعِلَى الْمُعِلَّى الْمُعِلِّى الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِي

📡 يُواطِأُ (موافقت كرنا 🖳

## موطأ كايكمبهم راوى كي تعيين

قال ابن عبد البر: إذا قال مالك على الثقة عن بكير بن عبد الله الأشج فالثقة مخرمة بن بكير وقال النسائي: الذي يقول مالك في كتابه "الثقة عن بكير" يشبه أن يكون عمر و بن الحارث وقال ابن عبد البر: إذا قال "عن الثقة عن عمر و بن شعيب" فهو عبد الله بن وهب وقيل الزهرى وقال ابن وهب: كل ما كان في كتاب مالك "أخبر ني من لا أتبهم من أهل العلم" فهو الليث بن سعد وقال ابن حجر : إذا قال "عن الثقة عن عمر و بن شعيب" فقيل: هو عمر و بن الحارث أو ابن لهيعة ، و "عن الثقة عن بكير" قيل: هو مخرمة بن بكير و "عن الثقة عن ابن عمر" هو نافع . (مقدمة أو جزى الفائدة الثالثة ، مطبوعة مصري ص : ۵۵)

# (۲) تذکرهُ امام شافعیٌ ®

آپ کی کنیت ابوعبداللہ،اسم مبارک محمد بن ادریس بن العباس بن عثمان بن

المقدمة اوجز ، ص ٢١ ، الفائدة الثانية في وجه التسمية بالموطأ]

ا المام شافعی گرجمه کے لیے دیکھیے: [سیراً علام النبلاء:۱۰/۵۔ تھذیب النووی:۱/۵۸۔ ابن خلکان: ۴/ ۱۲۹،۹۲۳۔ تذکرۃ الحفاظ:۱/۲۱۱ حلیۃ الاولیاء:۹/۹۳،۱۲۱ الانساب السمعانی :۱/۲۵۱ء الکامل فی الثاریخ:۱/۹۵- تھذیب الکمال:۳۵/۲۴ (۳۵۵ التقریب:۲/۳۴)۔ تاریخ الکیبرالبخاری:۱/۳۷۔ بحوالہ نفحات:۱/۲۲]

شافع ہے، آپنسباً قریشی ہیں، آنحضرت سالیٹی آپیم کے جدِ اعلی عبد مناف میں آپ کانسب مل جاتا ہے۔

بیت المقدس کے دومرحلہ کے فاصلہ پرغزہ یا عسقلان میں میں میار ہے۔ اس کا ہے میں آپ کی ولادت ہوئی، دوسال کی عمر میں آپ کے والدین آپ کو مکہ مکر مہ کے آئے تھے۔ نہایت تنگدتی میں آپ کی پرورش ہوئی، یہاں تک کہ علمی یاد داشتوں کے لکھنے کے لیے جب آپ کو کاغذ بھی میسر نہ آیا تو جانوروں کی ہڈیوں پر لکھ لیتے۔

آپ کی عمر کا ابتدائی حصہ شعر، تاریخ ،ادب وغیرہ کی تحصیل میں گذرا، فرماتے بیں کہ ایک مرتبہ میں منی میں تھا کہ پشت کی جانب سے مجھے ایک آواز آئی علیک بالفقہ (فقہ سکھے)۔اسباب ظاہر میں ایک واقعہ یہ بھی پیش آیا کہ مسلم بن خالد زنجی سے آپ کی ملا قات ہوئی، انہوں نے فرمایا کہ صاحبزادہ! کس ملک کے باشدہ ہو؟ میں نے کہا: مکم مرمہ کا، فرمایا: مکان کس محلہ میں ہے؟ میں نے کہا: خیف میں، پھر پوچھا کس قبیلہ کے ہو؟ میں نے کہا: عبدمناف کی اولاد، فرمایا: بہت خوب اللہ تعالی نے تہمیں دونوں جہاں کا شرف بخشا ہے، اچھا یہ تھا کہ اپنی اس فہم وذکاوت کو علم فقہ میں خرچ کرتے، بین کرآپ نے ان کی شاگر دی قبول کی، ان وذکاوت کو علم فقہ میں خرچ کرتے، بین کرآپ نے ان کی شاگر دی قبول کی، ان حفظ کر چکے شے، اور آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے، اس وقت تک آپ 'موطأ' ما لگ کی خدمت میں حاضر ہوئے ،اس وقت تک آپ 'موطأ' عبد ہوگئے، جب قرآت کا وقت آیا تو آپ نے زبانی قراءت شروع کی، اس پر امام ما لگ کو جب میں اور آپ کی قراءت کو بہت پندفر ما یا، جب بیختم کرنے کا ارادہ کرنے تیجب ہوا، اور آپ کی قراءت کو بہت پندفر ما یا، جب بیختم کرنے کا ارادہ کرنے

گئتوفر ما یا اور پڑھو، اور پڑھو، امام مالک ؒنے ان کے قق میں فرما یا گئت کہم تقوی اپنا شعار رکھنا، ایک زمانہ آئے گاکہتم بڑے خص ہوں گے، ایک روایت میں ہیہ ہے کہ آپ نے فرما یا: اللہ تعالی نے تمہارے دل میں ایک نورود یعت رکھا ہے، معصیت کر کے اسے ضائع نہ کرنا، اس کے بعد آپ عراق تشریف لے گئے، پندرہ سال کی عمر میں آپ کے شیخ مسلم بن خالد ؒنے آپ کوفتوی نولی کی اجازت دے دی تھی، حدیث وتفسیر، فقہ وا دب وعربیت کی جملہ خصوصیات کے ساتھ آپ بڑے ماہر تیرا نداز بھی تھے، دس تیروں میں ایک تیر بھی خطان نہ کرتا ماہ تو وگی ''مقدمہ کشر ہے مہذب'' میں تحریر فرماتے ہیں کہ امام عبدالرحمن بن مہدی گئے فرما یا کہ خرما یا کہ تعربی کے واصولِ فقہ کا مؤسس کہتے ہیں)

فقہ میں آپ کاطریقہ یہ تھا کہ آپ صحیح احادیث کو لیتے اور ضعیف کوتر ک کردیتے تھے، سی اور مذہب میں فقہ کی تعمیر اس معیار پڑنسیں کی گئی، عبادات کے مسائل میں آپ احتیاط کا پہلوا ختیار فر ماتے تھے، آپ کی تصنیف'' کتاب الام''اور'' الرسالہ'' دونوں طبع ہوکر آج امت کے ہاتھوں میں موجود ہیں۔

ان تمام فضائل کے باوجود کلتہ چینی سے آپ بھی خالی ندر ہے بھی کہ یجی بن معین جیسے خص سے آپ کے متعلق ایسے کلمات منقول ہیں جن کود کی کرامام احمد بن خبل گویہ کہن پڑا: و من أین یعرف یہ حی المشافعی و من جھل شیئاً عاداہ۔ (بھلا یجی کی بن معین امام شافعی کو کیا جانے اور جو خص کسی کوجا نتا نہیں وہ اس سے خفا ہی رہتا ہے )

حافظ ابن عبدالبرُ لکھتے ہیں: یجی بن معینؑ سے متعد دطریقوں سے ثابیہ

ہے کہ وہ امام شافعی کے بارے میں کلام کرتے تھے، یہاں تک کہ امام احمد نے ان کواس سے روکا، اور فرمایا کہ تمہاری ان دوآ نکھوں نے کی اس جیسا شخص نہ کی کہا ہوگا۔

تمام علم وضل کے ساتھ انتہائی درجہ کے تی تھے، حمیدی ایک واقعہ ذکر کرتے ہیں کہ آپ صنعاء سے تشریف لائے تھے اس وقت آپ کے پاس دس ہزار دینار تھے، آپ کا خیمہ مکہ مکر مہ سے باہر لگا ہوا تھا، لوگ ملاقات کے لیے آپ نے وہ آپ ان کو دینار تقسیم کرتے ؛ یہاں تک کہ بیٹھے بیٹھے آپ نے وہ تمام رقم لوگوں پر تقسیم کرڈالی۔

وہ احادیثِ مرفوعہ جن کوخود امام شافعیؒ اپنے شاگر دوں کے روبروسند سے
بیان فر مایا کرتے تھے، اور روایت کیا کرتے تھے، اور ان حدیثوں میں سے جو
حدیثیں ابوالعباس محمد بن یعقوب الاصمؒ نے ربیع بن سلیمان مرادیؒ سے سن کر
''کتاب الام' اور''مبسوط' کے ضمن میں جمع کی تقسیں، ان کو الگے جمع
کرے''مسندِ شافعی''نام رکھ دیا گیا۔

ابن خلکان ٔ، رہیج بن سلیمان مرادی ٔ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے وفات کے بعد امام شافعی کوخواب میں دیکھا، ان سے پوچھا: اللہ تعالی نے آپ کے ساتھ کیا معاملہ فرمایا ؟ امام شافعی نے فرمایا: مجھے ایک سنہری کرسی پر بٹھ کر میرے او پر تازہ بہتازہ موتیوں کو بکھیر دیا گیا۔

198 ھیں بغداد گئے، دوسال وہاں قیام فرمایا، پھرمکہ مکرمہ آئے، 198 ھیں پھر ملکہ مکر مہار 198 ھیں 198 ھیں 198 ھیں

مصرآئے، پھروفات عمق ہے ہے ہیں رہے، ﷺ جمعہ کے دن انتقال ہوا، اور بعد عصر مدفون ہوئے، قبر مبارک قرافۂ صغری میں مخلوق خدا کے لیے زیارت گاہ بنی ہوئی ہے۔

# (2) تذكرة امام احمد بن حنبل الشبياني ®

ابن خلکان لکھتے ہیں کہ آپ کی پیدائش ۱۲۴ ھے میں بغداد میں ہوئی ،اور وہیں اس بے ھیں آپ کی وفات بھی ہوئی ،آپ کا مزار مبارک بابِ حرب میں واقع ہے، پیجگہ حرب بن عبداللہ کی طرف منسوب ہے۔

عباس بن محمد دوری کہتے ہیں کہآ پعرب کے مشہور خاندان بنی ذہل بن

اس حضرت امام شافع گی پیدائش و ۱۵ و میں ملک شام میں ہوئی ، ۱۸۸ و میں بغاوت کے شبہ میں بغداد آمد ہوئی ، یہ آمد ملزم کی حیثیت سے ہوئی تھی ، اس وقت بغداد کے مشائخ وعلا سے سب فیض کیا ، بغداد آمد ہوئی ، یہ آمد ملزم کی حیثیت سے ہوئی تھی ، اس وقت بغداد کے مشائخ وعلا سے سب فیض کیا ، اس کے بعد مدائم مرمدوالپس آئے ، بعداد ۱۹۵ و میں تیسری بار تشریف لائے ، بغداد میں دوسال قیام کرنے کے بعد ممل کا سفر اختیار کیا ، 194 و میں مصر پہنچی ، اس کے بعد وفات تک مصر بی میں قیام فرما یا ، امام شافعی نے اپنے مستقل فقہی مذہب کی تشکیل اس وقت شروع کی وفات تک مصر بی میں قیام فرما یا ، امام شافعی نے اپنے مستقل فقہی دربتال وجود میں آیا ، ان کے بعد جب ۱۹۹ و میں مصر تشریف لائے ، بغداد میں ان کامستقل فقہی دربتال وجود میں آیا ، ان کے بعد انہول نے اپنی نظمی میں ان کی حقیق اور رائے تبدیل ہوگی ، فقہ انہول نے اپنی مصر تشریف لے جانے کے بعد انہول نے اپنی مصر تشریف کے والے نظمی میں امام شافعی کی دور بغداد کی آراوا جہادات ' نذہب قدیم'' کے نام سے وارد و مِصر کے اجتہادات ' نذہب جدید'' کے نام سے وانے والے جاتے ہیں ۔ (ماخوذ از بحث ونظر ۱۵ ۔ ۱۳ میں مطرفق کی کی اس اس میں ونظر ۱۵ ۔ ۱۳ میں میں امام اس میں والیا ہوگی ، دور بغداد کی آراوا و بیات الاعیان : ۱ / ۱۱۰ ، ۱۱۱ و وفیات الاعیان : ۱ / ۱۱۰ ، ۱۱۱ و وفیات الاعیان : ۱ / ۲۱۰ ، ۱۱۰ ، ۱۱۱ و وفیات الاعیان : ۱ / ۲۱۰ ، ۲۱۱ سے والیہ ایس کی : ۲۰ / ۲۱ سے والیہ ایس کی ترکرۃ الحفاظ : ۲ / ۲۱ سے سراعام النبل ء : ا / ۲۱ سے الشونیات : ا / ۲۱ سے والی نوات الاعیان : ا / ۲۱ سے والیہ ایس کی : ۲۰ / ۲۱ سے والیہ ایس کی تو کرہ کی سے البدایہ والنہا ہو النہا ہو تا کے کار کی سے البدایہ والنہا ہو تا کہ کی سے البدایہ والنہا ہو تا کے کار کی سے البدایہ والنہا ہو تا کے کار کی سے البدایہ والنہا ہو تا کے دور انہوں کی سے دولی کی سے دور انہوں کی سے دور سے دور کی سے دور کی سے دور سے دور کی سے دور سے میں کی سے دور کی

شیبان بن ثعلبہ سے متعلق تھے۔خطیب بغدادی کہتے ہیں: بیعباس دوری کی فلطی ہے،آپ کا خاندان بنی شیبان بن ذلل بن ثعلبہ رشتہ میں شیبان کا چیاہے۔ میں شیبان کا چیاہے۔

آپ کے دوبیٹے تھے، صالح اور عبداللہ۔ اسی دوسرے بیٹے کے نام پرابو عبداللہ آپ کی کنیت تھی، آپ نہایت خوبصورت تھے، قدمیانہ تھا، ہلکا سرخ خضاب لگاتے تھے، ریش مبارک میں کچھ بال سیاہ تھے، سفیدرنگ کے موٹے کپڑے پہنتے تھے، آپ کا عام لباس از اراور عمامہ تھا۔

اپنے زمانہ کے منفق علیہ امام سے، قتیبہ آپ کواورا تحق بن را ہو یہ کو' امام الدنیا'' کہا کرتا ہے۔ آخق بن ابرا ہیم گہتے ہیں کہ امام احمد، اللہ تعب الی اوراس کے بندوں کے درمیان اس کی جت ہیں۔ علی بن مدین فرما یا کرتے تھے: اللہ تعلیٰ نے اس دین کو دو شخصوں کے ذریعہ عزت نصیب فرمائی ہے، تیسرا مجھے کوئی اور خص معلوم نہیں ہے، پہلے ظہورِ ارتداد کے وقت ابو بکر صد بق شخے، اور دوسر نے فتنہ خلق قرآن کے زمانہ میں امام احمد شخصے۔ اساعیل خلیل فرماتے اسلے کھے کہ اگرامام احمد شنی اسرائیل میں بیدا ہوتے تو اللہ تعالی کے مجزوں میں ایک مجردہ شار ہوتے۔

خطیب بغدادی کی کھتے ہیں کہ طلبِ علم کے لیے امام احمد ؓ نے کوفہ، بصسرہ، حرمین شریفین، بین، اور شام وغیرہ کا سفر کیا ہے، شیخ تاج الدین بی گئے نے امام شافعی، امام ابو یوسف ؓ، وکیع ابن الجراح ؓ، بیجی بن ابی زائد اُہ وغیرہم کو آپ کے اساتذہ میں، اورائمہ ُ ستہ میں امام بخاری ؓ وامام سلم اُوامام ابوداود ؓ کو تلامذہ کی

يوكز قِيمًا بِ ﴿ وَهُ مُعَالِمُ الْمُعَالِدِ مُعَالِمُ الْمُعَالِبُ مُعَالِمُ الْمُعَالِينَ } وَلَا اللّهُ وَالْمُعَالِمِينَ } وَلَا اللّهُ وَالْمُعَالِمِينَ } وَلَا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ لِللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلّهُ وَلِمُ لِللّهُ وَلِمُ لِللّهُ وَلِيلَّالِي اللّهُ وَلِمُ لِلللّهُ وَلِمُ لِلللّهُ وَلِمُ لِللّهُ وَلَّهُ وَلِمُ لِلللّهُ وَلِمُ لِللّهُ وَلِمُ لِللّهُ وَلِمُواللّهُ وَلِمُ لِلللّهُ وَلِمُ لِلللّهُ وَلِمُ لِلللّهُ وَلِمُ لِللّهُ لِلللّهُ وَلِمُ لِلللّهُ وَلِمُواللّهُ وَلِمُ لِللللّهُ وَلِ فهرست میں شارکیا ہے، ابن خلکان لکھتے ہیں کہ آپ امام شافعی کے مخصوص شَا گردوں میں تھے، جب تک امام شافعیؓ بغداد میں رہے آپ ان کی خدمت سے بھی جدانہیں ہوئے ، جب امام شافعیؓ بغداد چھوڑ کرمصر جانے لگے تو حیلتے وفت فر ما یا: میں نے بغدا دمیں ان جیسامتقی اور فقیہ کوئی اور نہیں چھوڑ ا۔ ربیع بن سلیمان کہتے ہیں کہ امام شافعی مصرتشر یف لے گئے تو مجھ سے فر ما یا: میراایک خط امام احمدٌ گویهنچاد و،اوراس کاجواب مجھے لا دو، میں خط لے کر بغداد پہونچا مبح کی نماز میں امام احدؓ سے ملاقات ہوئی ، جب محراب سے اعطے تو میں نے خط پیش کیا اور عرض کیا کہ بیامام شافعی گاخط ہے، امام احمد ً نے دریافت فرمایا جتم نے اس کودیکھا؟ میں نے عرض کیا جہیں،اس کے بعد آپ نے مہر توڑی اور پڑھا، تو آپ کی آنکھیں آنسوؤں سے ڈبڈ با گئیں، میں نے پوچیسا اے ابوعبداللہ! خیرتوہے؟ فرمایئے! کیا لکھاہے؟ فرمایا: لکھاہے کہ انہوں نے آنحضرت سالة فاليلم كوخواب مين ديكها نظا، فرماتے تھے كه ابوعبدالله كوميراسلام کہددواور کہددو!اس کاامتحان ہوگا،اورخلقِ قرآن کے قائل ہونے پراسے مجبور کیا جائے گا،وہ اس کومنظور نہ کریں،اللہ تعالی اس کےصلہ میں تا قی مت ان کا نام اورعلم روشن رکھے گا، رہیج " کہتے ہیں کہ میں نے کہا: اے ابوعبداللہ! بشارت مبارک ہو،فوراً امام احد منے اپنی قمیصول میں سے نیچے والی قمیص جوجسم سے متصل تھی اتار کر مجھے انعام میں دے دی ، میں اس کا جواب لے کرمصرآیا ، اورامام شافعی کی خدمت میں پیش کردیا، امام شافعی نے دریا فسے فر مایا: بولو! بشارت کے صلہ میں کیا انعام لائے ہو؟ میں نے کہا: امام احمد گا تارا ہوا کرتا ہے، فرمایا: یہ تکلیف تو میں تجھے نہیں دے سکتا کہ وہ قیص ہی مجھے دے دے؛

البنة بيضروركهول گاكهاسے پانی میں بھگوكرنچوڙ، اوروہ پانی مجھےدے دے؛ تاكه میں اسى كوتبرك ركھول (طبقات)۔

اس واقعہ سے امام احمد کی منقبت کے علاوہ یہ بھی اندازہ ہوسکتا ہے کہ پہلے محدثین وعلما کے درمیان کیسے تعلقات ہوئے ہیں،ان کا جواختلاف تھاوہ صرف اللہ کے نام پرتھا،اس امتحان کی تفصیلی روئیدادشنے تاج الدین ہیک نے طبعت ات شافعیہ میں بیان کی ہے۔

قتیبہ بن سعید امام احمد اور وکی کے درمیان کے ایک مذاکرہ کا حال نفت لکرتے ہیں کہ ایک مرتبہ امام احمد وروازہ کی چوکھٹ پکڑ کر کھڑ ہے ہوئے ، اور سلمہ سے سفیان کی جوروایات ہیں ان کا تذکرہ ہونے لگا، دونوں آپس مسیں ایسے محو ہوئے کہ تمام رات یونہی کھڑ ہے کھڑ ہے کٹ گئی اور کسی کو خبر نہ ہوئی ، جب ضبح ہونے گئی تو آپ کی باندی حاضر ہوئی اور کہا کہ زہرہ ستارہ نکل چکا ہے۔ آپ کی مشہور تصنیفات میں 'مسنداحہ' سب سے زیادہ قابل ذکر ہے ، حنبل بن آسی آپ کے جیتے ہیں کہ امام احمد نے ہم سے کہا کہ یہ کتا ہے۔ میں نے سات لاکھ سے زیادہ احادیث کے ذخیرہ سے متحال کہ یہ کتا کہ مسلمانوں کے لیے آنحضرت سائٹ گئی آپہر کی احادیث کا ایک معیار بن جائے ، جو مسلمانوں کے لیے آنحضرت سائٹ گئی آپہر کی احادیث کا ایک معیار بن جائے ، جو مدیث اس میں مل جائے اسے جت سمجھا جائے ، اور جونہ ملے اسے جت سمجھا جائے ، اور جونہ ملے اسے جت سمجھا

ابوزرع تفرماتے ہیں: امام احمد تکورس لا کھ حدیثیں زبانی یا دیجس ۔ آپ کی وفات کے بعد جب آپ کی کتابوں کا تخمینہ کیا گیا تو دس اونٹوں کے بوجھ سے

زياده تھا،اوروہ سبآپ کوزبانی حفظ تھیں۔

جمعہ کے دن آپ کا انتقال ہوا ، آپ کے جناز ہ میں نمازیوں کا اتنا ہجوم تھا کہ متوکل بادشاہ کے حکم سے جب نمازیوں کے قیام کی جگہنا پی گئی تو پیائٹس کے حساب سے دولا کھ پچپاس ہزار آ دمیوں کے کھڑے ہونے کی جگہتھی۔

ورکانی امام احمرُگاپڑوتی بیان کرتاہے کہ آپ کی وفات کے دن بیسس ہزار یہودونصاری اور مجوس مسلمان ہوئے تھے؛لیکن ذہبی نے اس حکایت کوتسلیم نہیں کیااورمنکر کہاہے۔

احمد بن محمد کندی کہتے ہیں کہ میں نے امام احمد گوخواب میں دیکھا، پوچھاا ہے ابوعبداللہ!اللہ تعالی نے آپ کے ساتھ کیا معاملہ کیا؟ فرمایا: بخش دیا،اور مجھے کہاا ہے احمد! ہمارے ہی لیتے تم نے کوڑ کے کھائے تھے، میں نے عرض کسیا: اسے پرور دگار! جی ہال،ارشاد ہوا: توا ہے احمد! میرادیدار کرلے۔ اللہ تعالی کے جن بندول نے بھی اس کی راہ میں مصیبتیں جھیلی ہیں،ان کے نامہُ اعمال میں وہی ان کاسب سے زیادہ وزنی عمل ثابت ہوئی ہیں۔

# (۸) تذكرة المام ترنديٌ ©

#### آپ كاسلسلة نسب ييد:

﴿ امام تر مَدَىُ كُرَرَجمه كَ لِيهِ وَيَحْصِيهِ:[تحدّ يب الكمال في اساء الرحب ال ٢٦٠ / ٣٥٠ سير اعلام التنبلاء: ١٣ / ٢٤٠٠ الكامل في الستاريخ: ٢ / ٣٦٠ وفيات الاعسيان: ٢ / ٢٥٨ ميزان الاعتدال: ٣٠ الترجمة ٨٠٣٥ والتقريب: ٢ / ١٩٨ والكاشف: ٣٠ الترجمة ١٥١٨ وتحدّ يب التحدّ يب: ٩ / ٣٨٠ وثقات ابنِ حبان: ٩ / ١٥٣ وبوالهُ نفحات المتنقيع: ا / ٨٨] ابوعسی محمہ بن عیسی بن سورۃ بن موسی بن ضحاک اسلمی البوغی (بوغ ایک گاؤں کا نام ہے جوتر مذکے دیہات میں سے ہے، اوراس سے چھفرسخ کے فاصلہ پرواقع ہے) تر مذی ، تر مذاس پرانے شہر کا نام ہے جوآ مودریا (جس کو جیحون اور نہر بلخ بھی کہتے ہیں ) کے کنار سے پرواقع ہے، لفظ ماوراء النہر میں بھی بیشتریبی نہر مرادلی گئی ہے، تر مذتاء کے کسرہ اور میم کے کسرہ کے کساتھ زیادہ مشہور ہے۔

امام ترمذی آمام بخاری کے سب سے مشہورشا گردوں میں شار ہوتے ہیں ، خودامام بخاری سے ان کے حق میں بہت سے کلماتِ تعریف منقول ہیں ، محدثین ان کوامام بخاری کا خلیفہ کہتے ہیں ، ان کے افتخار کے لیے بیرکافی ہے کہ خودامام بخاری نے بھی ان سے روایت لی ہے ، امام سلم ، امام ابوداود " اوران کے شیوخ سے بھی روایت لیتے ہیں ۔

کوفہ، بھرہ، رہے، خراسان، اور تجاز میں طلبِ حدیث کے لیے سالہاسال سفر کرتے رہے، ان کا واقعہ شہور ہے کہ ایک شیخ کی روایت کے دو جزانہوں نے نقل کیے تھے؛ مگراب تک ان کو پڑھ کرسنانے کا موقع نہ ملا تھا، مکہ مکرمہ کے راستے میں اتفا قا آن سے ملاقات ہوگئ، ترفدیؓ نے نعمتِ غیر مترقبہ مجھ کران سے ان اجزا کے قراءت کی درخواست پیش کی، شیخ نے قبول فرما یا اور کہا: ان اجزا کو نکال کو، میں پڑھتا ہوں، تم مقابلہ کرتے جاؤ، امام ترفدیؓ نے تلاش کیا تو اتفا قاً وہ اجزا ان کے ساتھ نہ تھے، امام ترفدیؓ بہت گھبرائے؛ کسیکن اس وقت ان کی شمجھ میں سوائے اس کے اور پچھ نہ آیا سادے کا غذ ہاتھ میں لے کرفرضی طور پرسننے میں مشغول ہوجا ئیں، شیخ نے قراءت شروع کی اتفا قاً ان کی نظر سر

کاغذات پر پڑگئ توساد نے نظر آئے، شیخ کوطیش آیا اور فرمایا کسیا میرامذاق
بناتے ہو،امام ترمذگ نے مجبوراً جووا قعہ تھاصاف عرض کر دیا اور کہاا گرچہ وہ جزا
میر سے ساتھ نہیں ہیں؛ لیکن مجھے لکھے ہوئے سے زیادہ محفوظ ہیں، شیخ نے
فرمایا: اچھا! ذرا پڑھ کرسنا وَ،امام ترمذگ نے وہ تمام حدیثیں پڑھ کرسنادیں، شیخ
بہت متعجب ہوئے، فرمایا: یقین نہیں آتا کہ صرف میر سے ایک بار پڑھنے سے
بہت متعجب ہوئے، فرمایا: یقین نہیں آتا کہ صرف میر سے ایک بار پڑھنے سے
میسب حدیثیں تم کو محفوظ ہوگئ ہوں گی،امام ترمذگ نے عرض کیا اچھا امتحان
کر لیجی، شیخ نے خاص اپنی چالیس حدیثیں اور پڑھیں،امام ترمذگ نے فوراً ان
کو بھی اس صحت کے ساتھ سنادیا کہ کہ بیں ایک جگفطی نہ ہوئی،اس وا قعہ کے
علاوہ ان کے حفظ کے اور بھی بہت سے وا قعات مشہور ہیں۔

''جامع ترمذی' ان کی بہت مشہور تصنیف ہے، مجموعی حدیثی فوائد کے لحاظ سے اس کتاب کوتمام کتابوں پرفوقیت دی گئی ہے، عراقیین اور حجازیین دونوں کے مسائل پرالگ الگ باب قائم کرتے ہیں، ہر باب کے تحت میں اگر حپ حدیث کا ذخیرہ تفصیلاً تو پیش نہیں کرتے ؛ لیکن اس باب میں جتنے صحاب ٹ کی حدیث کا ذخیرہ تفصیلاً تو پیش نہیں سب کی طرف صحابہ ٹ کے نام گنوا کر اشارات کرجاتے ہیں، رواۃ کی جرح وتعدیل، مشہور اساکی کنیتیں، اور مشہور کنیوں کے اسا، سلف کا تعامل اور ائمہ کے مسالک پر تقریباً ہر باب میں تندیہ کرتے چلے جاتے ہیں، اس لحاظ سے اگر چہ ہے کتاب اپ حجم کے اعتبار سے مختصر ہے؛ لیکن فوائد کے لحاظ سے بہت بڑی کتاب ہے،'' ترمذی' سے بہلے بھی گو حدیث کی فوائد کے لحاظ سے بہت بڑی کتاب ہے،'' ترمذی' سے بہلے بھی گو حدیث کی فوائد کے لحاظ سے بہت بڑی کتاب ہے،'' ترمذی' سے بہلے بھی گو حدیث کی فوائد کے لحاظ سے بہت بڑی کتاب ہے،'' ترمذی' سے بہلے بھی گو حدیث کی فوائد کے لحاظ سے بہت بڑی کتاب ہے،'' ترمذی' سے بہلے بھی گو حدیث کی فوائد کے لحاظ سے بہت بڑی کتاب ہے،'' ترمذی' سے بہلے بھی گو حدیث کی فوائد کے لحاظ سے بہت بڑی کتاب ہے،'' ترمذی' سے بہلے بھی گو حدیث کی فور بیاں۔

امام ترمذی فرماتے ہیں:اس کتاب میں دوحدیثوں کےعسلاوہ کوئی ایسی حدیث نہیں ہےجس پرامت میں کسی نہ کسی کاعمل نہ ہو۔

حفظ وا تقان ،علم وفہم کے ساتھ بہت خدا ترس بھی تھے،اللہ تعالی کا خون۔ وخشیت ان پراتناغالب تھا کہ روتے روتے آخر کاران کی بینائی جاتی رہی۔ ان کی کنیت ابوعیسیٰ تھی''ابوداو د''میں اس کنیت کی ممانعہ۔ منقول ہے، شارحینِ حدیث نے اس کی مختلف تو جیہات نقل کی ہیں:

شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے ''بستان المحدثین'' میں عام شارحین کے علاوہ ایک جدید توجیہ کی ہے <sup>©</sup>۔

حضرت مغیرہ بن شعبہ کی کنیت ابوعیسی تھی، تو ان سے حضرت عمر شنے فرما یا کہ کیا تم کو ابوعبداللہ کی کنیت کافی نظر نہیں آتی ؟ انہوں نے جواب دیا کہ مجھے رسول اللہ سان ٹی آئی ہے کہ کارا ہے، حضرت عمر شنے فرما یا کہ جناب رسول اللہ سان ٹی آئی ہی تو تمام اگلی بچھلی لغز شیں اور بھول چوک اللہ تعالی نے معاف فرما دی تھیں، اور ہم تو ایک امر مضطرب میں مبت لاہیں، پھرانہوں نے معاف فرما دی تھیں، اور ہم تو ایک امر مضطرب میں مبت لاہیں، پھرانہوں نے معنی مرتے دم تک اپنی کنیت ابوعبداللہ ہی رکھی ۔'' ان رسول اللہ سان ٹی آئی ہے کہ انوی کنیت ابوعبداللہ ہی رکھی ۔'' ان رسول اللہ سان ٹی آئی ہے کہ ابوعیسی کہ کہ کر بلا یا اور پکارا ہے، نہ یہ کہ معنی میہ کہ کہ کر بلا یا اور پکارا ہے، نہ یہ کہ آئی کے مناب نہ یہ کہ ابوعیسی کی ہم کر بلا یا اور پکارا ہے، نہ یہ کہ سے کہ ابوعیسی کی کنیت مکر وہ ہے، یہ کنیت نہ رکھنی چا ہے ، اگر آن محض سر سے کہ ابوعیسی کی کنیت مکر وہ ہے، یہ کنیت نہ رکھنی چا ہے ، اگر آن محض سر سے کہ ابوعیسی کی کنیت مکر وہ ہے، یہ کنیت نہ رکھنی چا ہے ، اگر آن محض سر سے کہ ابوعیسی کی کنیت مکر وہ ہے، یہ کنیت نہ رکھنی چا ہے ، اگر آن محض سر سے میں انہوں کی کنیت کے ساتھ یکا رابیا تو تمہار سے لیے یہ منا سب نہیں صل سے نہوں سے نہ بیں سب نہیں کے ساتھ یکا رابیا تو تمہار سے لیے یہ منا سب نہیں سب نہیں کے ساتھ یکا رابیا تو تمہار سے لیے یہ منا سب نہیں

△[بستان المحدثين اردو،ص ١٨٤]

کہاسے اپنی کنیت قرار دے دو، کیونکہ آنحضرت سالٹھا آپہلم بھی بھی صرف بیانِ جواز کے لیے ایک امرِ اولی ترک فرماد یا کرتے تھے، اور آپ سالٹھا آپہلم کے لیے ترکِ اولی کراہیت سے پاک تھا، آپ کو بیضر ورت بھی محض تبلیغ حسم کی وجہ سے پیش آئی اور ما تقدم من ذنبہ الخ کے عنی بھی یہی ہے۔

## (٩) تذكرة الم البوداور @

آپ کاسلسلئنسب بیدے:

ابوداودسلیمان بن الاشعث بن اسحق بن بشیر بن شداد بن عمر و بن مسران الاز دی السجستانی \_

آپ کی ولادت ۲۰۲ ہے میں ہوئی ، سجستان کی تحقیق میں مؤرخ ابن خلکان نے ایک مشہور غلطی کی ہے، وہ لکھتے ہیں کہ یہ بھرہ میں ایک قریبے کا نام ہے، شخ تاج الدین سکی فرماتے ہیں کہ یہان کاوہم ہے، سجح بیہ ہے کہ سیستان قندھ ار وچشت کے قریب ایک مقام ہے، یہ نسبت اسی کی طرف ہے۔

انہوں نے مصروشام، حجاز وغراق اورخراسان وغیرہ بلادِ اسلامیہ کاسفر کسیا ہے۔ حفظ وا تقان ، روایت وعبادت، تقوی وصلاح میں بگانئہ روز گار تھے، حاکم ً

'' کہا کرتے تھے کہ امام ابود اود کسی پش ویپش کے بغیرا پنے زمانہ کے امام تھے۔

﴿ امام ابوداودُّ كِتر جمه كے ليے ديكھيے:[تاريُّ بغداد:٩/٥٥ تھذيب الكمال:١١/٣٥٥\_ثقات ابن حبان:١/٢٤ـ انساب السمعانی:٢/٢٨ـ الكامل فی التاریُّ:٢٥/٥٨ـ وفيات الاعيان:٢ / ١٠٠٨م سير اعلام النبلاء:١٣/٣٠٠ تذكرة الحفاظ:١/ ٥٩١/ طبقات السبكى:٢/٨٨ البداية والنهاية:١١/٥٣٠ بحوالهُ نفحات التشخ:١/١٨\_ بستان المحدثين اردوم ١٨٠] موسی بن ابراہیم - جوان کے معاصر تھے - فر ما یا کرتے تھے کہ امام ابود اور ڈونیا میں حدیث کے لیے اور آخرت میں جنت کے لیے پیدا کیے گئے ہیں ۔ ابراہیم بن حربی کا مقولہ ہے کہ علم حدیث ان کے لیے اس طرح نرم کردیا گیا تھا جیب کہ حضرت داود الگیلا کے لیے لوہا ۔ امام تر مذی وامام نسائی جیسے ائمہ کہ حدیث کاان کے تلامذہ میں شار ہے ، یہ عجیب اتفاق ہے کہ خود امام احمد تو ان کے اس وابت کی ہے ۔

اساتذہ میں ہیں؛لیکن امام احمرؓ کے بعض اساتذہ نے ان سے روایت لی ہے؛ بلکہ امام احمرؓ نے بھی عیشرہ کی حدیث ان سے لی ہے۔

''سنن ابوداو د' ان کی مشہور تصنیف ہے، اس میں ۰۰ ۴ ۴ کے حدیثیں حسن صحیح جمع کی ہیں، اور اپنے نز دیک کوئی ایسی حدیث درج نہیں کی جو قابلِ جمت نہ ہو، امام ابوداوڈ نے جب اس کتاب کوامام احمد ؓ کے سامنے پیش کیا تو انہوں نے بہت پیند فرمایا۔

امام ابوداوڈ نے پانچ لا کھ حدیثوں کے مجموعہ میں سے انتخاب کر کے اسس کتاب کو مرتب فر مایا ہے ، اور یہ بھی کہا ہے کہ ان احادیث میں سے عقلمند کے لیے دین میں صرف چار حدیثیں کفایت کرتی ہیں:

اول:"إنّماالأعمال بالنّيات" 🅯 ـ

اعمال کا دارومدار نیتوں پرہے۔

ووم:"من حسن إسلام المرأتر كهما لا يعنيه"<sup>©</sup>\_

اسلام کی عمد گی سے بیہ بات ہے کہ انسان بے فائدہ امورکوترک کردے۔

البوداود، باب في ما عنى به الطلاق والنيات، كتاب الطلاق، رقم الحديث ا ٠٢٠]

ام ابوداود کی سند سے حافظ ابو بکراحمہ بن علی خطیب بغدادی نے یہ چاروں حدیث ان ہی الفاظ سے قل فرمائی ہیں، ملاحظہ سیجیے: تاریخ بغداد، الحجلد التاسع، قم الترجمة: ۲۲۰ م، عدداحادیث سنن داود،ص: ۵۷۔ سوم:"لا يؤ من أحد كم حتى يحب لأخيه ما يحبّ لنفسه" الله اس وقت تك مؤمن كامل نهيس موتا جب تك كه وه البيخ بها أبي كي ليه وبى جيز پيند نه كريا ہے۔ چيز پيند نه كر بے جس كو وه خو دا پنے ليے پيند كرتا ہے۔

حلال وحرام دونوں ظاہر ہیں اوران کے درمیان مشتبہات ہیں پس جس شخص نے شبہات سے پر ہیز کیااس نے اپنے دین کومخفوظ کرلیا۔

شاہ عبدالعزیز صاحب ًفر ماتے ہیں کہ ان کے کافی ہونے کے یہ عنی ہے کہ شریعت کے قواعدِ کلیہ مشہورہ معلوم کرنے کے بعد جزئیاتِ مسائل میں کسی مجتبد یا مرشد کی ضرورت باقی نہیں رہتی ، مثلاً عبادت کی درسی کے لیے پہلی حدیث، اور حقوقِ ہمایہ ورعم عزیز کے اوقات کی حفاظت کے لیے دوسری حدیث، اور حقوقِ ہمایہ ویش وا قارب اور دوسر سے اہلِ تعارف ومعاملہ کی رعایت کے لیے تیسری حدیث، اور ان شکوک وتر د دات کے از الہ کے لیے جواختلا فِ علما یا دلائل کے مختلف ہونے سے پیدا ہوتے ہیں چوتھی حدیث کافی ہے، گویا مردعاقل کے مختلف ہونے سے پیدا ہوتے ہیں چوتھی حدیث کافی ہے، گویا مردعاقل کے لیے جواروں حدیثیں استادو ہیر کے درجہ میں ہیں۔

امام ابوداوڈ کے فقہی مسلک میں اختلاف ہے، ابن خلکان نے لکھا ہے کہ تیخ ابوا بحق شیراز گ نے''طبقات الفقہاء'' میں انہیں صنبلیوں میں شار کیا ہے، حافظ ذہبی کے بیان سے بھی یہی قیاس ہوتا ہے۔

ﷺ بنالفاظ بخاری شریف کی حدیث کے ہیں، ملاحظہ کریں: بخاری، کتاب الایمان، ص:۱-⊚[ابوداود، باب فی اجتناب الشبھات، کتاب البیوع، رقم الحدیث ۳۳۲۹] لباس میں آپ کی ایک خاص عادت تھی، وہ یہ کہ اپنے قبیص کی ایک آستین فراخ اور دوسری تنگ رکھا کرتے تھے، جب آپ سے سبب دریافت کیا گیا تو فرمایا: ایک آستین تواس لیے کث دہ رکھتا ہوں کہ اس میں اپنی کتاب کے پچھ اجزار کھلوں، دوسری آستین کشادہ رکھنا اسراف میں داخل مسجھتا ہوں، ۱۱/ شوال ۲۵۲ میں آپ کا انتقال ہوا اور بھرہ مسیں فن ہوئے، تہتر (۷۲) سال کی عمریا تی ۔

#### آ ہے۔ کا عجیب واقعہ

امام صاحب آیک مرتبہ بڑی کشی پرسوار کسی جگہ تشریف لے جارہے تھے،
اچا نک ساحل پر کھڑے کسی تخص کو چھنک آئی ،اس نے الحمد للد کہا،امام ابوداور آ نے کشی میں سواری کی حالت میں تحمید سی ، آپ نے کشی بان سے کہہ کرایک چھوٹی کشی جو بڑی کشی ہے ساتھ تھی ایک درہم میں کرایہ پر لی اور کنارے پر تشریف لے گئے،اوراس کی تحمید کا جواب دیا، جب بڑی کشی میں داخل ہوئے تولوگوں نے اس ممل کی وجہ معلوم کی توفر مایا: میں اس خیال سے گیا تھا ممکن ہے کہ وہ مستجاب الدعوات ہواور جب میں اس کو ' برحمک اللہ' کہوں تو وہ جواب میں ہدایت کی دعاد ہے اور وہ دعا قبول ہوجاوے، اسی آرز و میں سے زحمت اٹھائی، جب سفر آگے کو ہوا اور تمام کشی والے سو گئے توایک فیمی آواز نے سائی دی: ' یا اُھل السّفینة اُن اُباداؤ داشتر ی الجنة بدر ھم' ' اے کشی والوں! ابوداور آئے ایک درہم میں جنت خرید لی۔

# (۱۰) تذكرة الم نسائي<sup>®</sup>

آپ کاسلسلهٔ نسب پیه:

ابوعبدالرحمن احمد بن شعیب بن علی بن بحر بن سنان بن دینارنسائی۔

نسا: خراسان میں ایک مشہور شہر ہے، اس کی طرف نسبت میں نسوی بھی کہا جاتا ہے (اور قیاس کے مطابق بھی یہی ہے؛ مگر مشہور نسائی ہے) بہت بڑے حافظ حدیث ہیں، آپ کی ولا دست سمائے ھیں ہوئی (بعض ۱۸ جے بھی بتلاتے ہیں) ذہبی فرماتے ہیں: میں نے اپنے شیخ سے پوچھا: امام مسلم زیادہ

حفظ رکھتے ہیں یاامام نسائی؟ فرمایا: امام نسائی ؓ، پھر میں نے اپنے والدسے یہی سوال کیا،انہوں نے بھی یہی جواب دیا۔

ابن طاہر کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ سعد بن علی زنجانی سے میں نے ایک شخص کا جا کہ ایک شخص کا جا کہ ایک شخص کا جا کہ انہوں نے اس کوثقہ فر مایا، میں نے کہا کہ امام نسائی تواس کو ضعیف کہتے تھے، فر مایا: راویوں کے متعلق امام نسائی کی شرائط امام بخاری اور امام سلم سے بھی زیادہ شخت تھیں، ابن الحداد شافعی تفر ماتے ہیں کہ میں اپنے امام سلم سے بھی زیادہ شخت تھیں، ابن الحداد شافعی تفر ماتے ہیں کہ میں اپنے اور اللہ کے مابین امام نسائی گوواسطہ بناچکا ہوں۔

طلبِ حدیث کے لیے انہوں نے حجاز ،عراق ،شام اور مصروغیرہ کا سفر کسیا تھا۔ بڑے بڑے شیوخ سے ملاقات کی تھی۔سب سے پہلے بیقتیبہ بن سعد ؓ کے

. ب ب ب ب ب ب ب ب الم الله الم الله الله الله الكرام الكامل في التاريخ: ١٩٦/١- و الكامل في التاريخ: ١٩٨/١- و وفيات الاعيان: ١٩٨/٢- تقذيب التقذيب التقذيب ١٩٨/١- تذكرة الحفاظ: ٢٩٨/٢- طبقات التافعية الكبرى: ٢/ ٨٣- البداية والنهاية: ١١/١٣/١- بحوالهنفات التقيم: ١/٨٣- بستان المحدثين 'اردو، ١٨٨]

پاس گئے ہیں، اس وقت ان کی عمر پندرہ سال کی تھی، اور ایک سال دوماہ ان کی خدمت قیام کیا ہے۔ کہتے ہیں کہ فروع میں بیامام شافعی کے مسلک پر تھے، ایک دن روزہ رکھتے تھے اور ایک دن افطار کرتے تھے۔ بایں ہمہ کثیر الجماع تھے، چنانچہ چار عور تیں آپ کے نکاح میں تھیں، اور ہر کے پاس ایک ایک شب رہتے تھے، ان کے علاوہ باندیاں بھی موجود تھیں۔ پہلے انہوں نے ''سننِ کہری'' تصنیف فرمائی تھی، امیر وقت نے ان سے پوچھا کہ اس کتاب میں جتی کہری' تصنیف فرمائی تھی ہیں کیاوہ سب تھے ہیں؟ فرما یا بنہیں، حسن بھی ہیں، اس فرمائی جس میں صرف تھے حدیث یں ہوں، اس کے بعد آپ نے ''دسننِ صغری'' تالیف فرمائی جس کو ''مجتی کہا جوں، اس کے بعد آپ نے ''دسننِ صغری'' تالیف فرمائی جس کو ''مجتی'' بھی کہا جوا تا ہے۔

ان کی وفات کاوا قعہ یہ ہے کہ جب بید حضرت علی اور اہل ہیت کے مناقب لکھ کر فارغ ہمو گئے تو انہوں نے چاہا کہ ان کو دشق کی جامع مسحب دمیں پڑھ کر سنائیں؛ تا کہ بنوا میہ کی سلطنت کے اثر سے عوام میں ناصدیت کی طرف جو رجحان پیدا ہموگیا تھا اس کی اصلاح ہموجائے، ابھی اس کا تھوڑا ساہی حصب پڑھنے نے تھے کہ ایک شخص نے پوچھا: امیر معاویہ کے فضائل کے متعلق بھی آپ نے بچھ کھا ہے؟ امام نسائی نے جواب دیا: اگروہ برابر سرابر چھوٹ جائیں تو بساغنیمت ہے، مناقب تو ان کے کہاں ہیں، پھر کیا تھا!! لوگ ان پر ٹوٹ پڑے اور شیعہ شیعہ کہ کر مارنا پٹینا شروع کیا، ان کی خصیتین میں چند شدید فریاں ایسی پہنچیں کہ نیم جان ہموگئے، خادم ان کواٹھا کر گھر لے آئے، آپ نے فرمایا مجھے ابھی مکہ مکر مہ پہنچاؤ؛ تا کہ میرا آخری وقت وہیں ہو، کہتے ہیں کہ نے فرمایا مجھے ابھی مکہ مکر مہ پہنچاؤ؛ تا کہ میرا آخری وقت وہیں ہو، کہتے ہیں کہ

ً جبامام نسائیً مکهُ مکرمه پنچیتو آپ کاانتقال ہوگیا،اورصفاومروہ کے درمیان فن کیے گئے، ۱۳ /صفر س<sup>ی بی</sup>اھ میں پیر کے دن آپ کا انتقال ہوا، بعض کا قول بیجی ہے کہ مکہ مکرمہ جاتے ہوئے راستہ میں بمقام شہرِ رملہ ( فلسطین ) انتقال ہوا، پھروہاں ہے آپ کی نعش مکہ معظمہ پہنچائی گئی۔واللہ اعلم۔

## (۱۱) تذکرهُ امام ابن ماجه <sup>©</sup>

آپ کاسلسلهٔ نسب سیے:

ابوعبدالله محمد بن يزيد بن عبدالله ابن ماجه قزويني الربعي \_

ربعی ولاء کی طرف نسبت ہے،ابن خلکان بیان کرتے ہیں کہ ربیعہ عرب کے متعد دقبیلوں کا نام ہے،معلوم نہیں کہان بزرگ کی نسبت اس میں سے س کی طرف ہے،قزوین عراقِ عجم کامشہورشہرہے۔

ابن ماجیّے نہت ہی نافع اورمفید کتا ہیں تصنیف فرمائی ہیں،ان میں سے ایک' مسننِ ابنِ ماجہ'' بھی ہے،جس کاصحاحِ ستّہ میںشار ہے،وہ جب اس کی تالیف سے فارغ ہوئے تواس کوابوز رعدرازیؓ کے پاس پیش کیا،انہوں نے

اس کودیکی کرفر مایا کہ میں سمجھتا ہوں کہا گریہ کتا ہے لوگوں کے ہاتھوں میں آئی تو (حدیث کی موجودہ) تصنیفا ـــه یاان میں سےاکثر معطل ہوکررہ ا

جائیں گی، فی الحقیقت احادیث کو بلاتکرار بیان کرنے اورحسن ترتیب واختصار کے لحاظ سے کوئی کتاب اس کے ہمسرنہیں ہے۔ حافظ ابوز رعدؓ نے بھی اس کی اُ

🍛 امام ابن ماجة قزويتيٌّ كرّ جمه كے ليے ديكھيے: [سيراعب لام النبلاء ١٣٤: ٢٧٧ ـ تھذيب الكمال 🕏

صحت پر گواہی دی ہے،انہوں نے فر مایا ہے کہ میراظنِ غالب بیہ ہے کہا سس کتا ہے میں ایسی حدیثیں جن کی سندوں میں پچھ خلل ہے یاوہ متہم یا شدید النکارۃ ہیں تیس سے زیادہ نہ ہول گی ،اس سنن میں بتیس [۳۲] کتابیں ہیں ، ایک ہزار پانچ سوابوا با اورکل چار ہزاراحادیث پرمشمل ہے۔ تصحیح یہی ہے کہ ماجہ (جیم کی تخفیف ) آپ کی والدہ کا نام ہے،ابن میں الف لکھنا جائے؛ تا کہ معلوم ہوجائے کہ ابن ماجہ محمد کی صفت ہےنہ کہ عبداللہ کی۔ ان کی تصانیف میں سے قرآن کی تفسیراور' کتاب التاریخ''ہے۔ ابن ماجه 9 میل پیدا ہوئے ،ان کوعراق ،بصرہ ، کوفہ، بغداد ،مکہ، مدینه، شام،مصر، واسط،رے،اور دوسرےاسلامی شہروں میں سفر کرنے کا ا تفاِق ہوا، حدیث کے تمام علوم سے واقفیت اور شاسائی رکھتے تھے، جبارہ بن المعلسُّ ، ابراہیم بن المنذرُّ ، ابن نمیرُ ، ہشام بن عمارُ اور اسی طبقہ کے دوسرے بزرگول سے علم حدیث حاصل کیا ، ابوبکر ابن ابی شیبۂ سے زیادہ تر استفادہ کیا ، ۲۲ / رمضان المبارك ساكية هاي دوشنبه كروز امام ابن ماجه كاانتقال موا، اورسہ شنبہ کے دن دن ہوئے۔

## (۱۲) تذكرهٔ امام داری <sup>®</sup>

آپ کا نام ونسب پیہ ہے:

امام داری تک ترجمه کے لیے دیکھیے: [تاریخ بغداد:۱۰/۳۲،۲۹ انساب السمعانی:۲۵۲/۵ ایکال فی الستاریخ:۷/۷۱ تذکرة الحفاظ:۲/۵۳۴ سیراعسلام النبلاء:۲۱//۲۳ تھذیب ۱۲۰/۱۳ تھذیب دسیان:۲۲۴/۸۳۳ تھذیب النبلاء:۲۹۲/۸۳ تھذیب التھذیب:۲۹۲/۸۳ توارینفیات النقیج:۱/۸۸ بستان المحدثین 'اردو،ص ۲۵]

ابوم معبدالله بن عبدالرحمن بن الفضل بن بهرام بن عبدالصمد تميمی ، دارمی ، سمر قندی ، جس سال عبدالله بن مبارك کی وفات مهو کی اسس سال دارمی کی ولا دت ہے ، یعنی ۱۸ صیل ۔

دیانت، علم، اجتهاد، اور عبادت میں ضرب المثل سے، حدیث کی تلاش میں بلادِ اسلامیہ کے دور دراز کے اسفار کیے، دار می ؓ اپنے زمانہ کے امام سلم ، امام تر مذی ؓ ، امام ابوداو ڈ، اور امام احمد بن عنبل ؓ کے فرزند عبداللہ ؓ جیسے ائمہ کہ حدیث آپ کے تلامذہ کی فہرست میں شامل ہیں۔ حافظ ذہ بی ؓ کہتے ہیں کہ امام نسائی نے بھی ' دسنن صغریٰ ' کے علاوہ ان سے روایت کی ہے، امام احمد ؓ کے فرزندا پنے والد سے نقل کرتے ہیں کہ خراسان میں چار شخص حافظ حدیث ہیں: (۱) ابوزر عدرازی ؓ (۲) محمد بن اسماعیل بخاری ؓ (۳) عبداللہ بن عبدالرحمن دار می ؓ (۲) حسن بن شجاع بلی ؓ ۔

یوم پنجشنبه (عرفه ) ۲۵۵ میں آپ کی وفات ہوئی ،اورعیدالاصحیٰ یوم جمعہ کو مدفون ہوئے ،امام بخاری گوجب ان کی وفات کی خبر پہنچی تو انتہائی صدمہ سے سر جھکالیا، آنکھوں سے آنسوجاری ہو گئے اور بےساختہ آپ کی زبان سے سے حسر آمیز شعر نکل گیا، حالانکہ بجزان اشعار کے جواحادیث میں روایت احادیث میں سب سے اعلی اور اقرب اسانید' ثلاثیات' ثار ہوتی ہیں، ایسی دایات' مندداری' میں پندرہ (۱۵) تک مروی ہیں [مقدمہ اضعۃ اللمعات: المحات نا ۲۰/ نفیات آئے : المحام

يُورُورُ لِحِينًا بِأَبِ كُورُونُ وَمُورُ لِينَا بِأَنْ مُورِينًا وَمُورِينًا وَمُورِينًا وَمُرْمِدِينًا وَمُ

ا کیے گئے ہیں آپ بھی کوئی شعز ہیں پڑھتے تھے۔

إِنْ تَبْقَ ثُفْجَ عُ بَالْأَحِبَ قِ كُلِهِمْ وَفَنَاءُ نَفْسِكَ لَا اَبَالُكَ - اَوْجَعُ الْأَبَالُكَ - اَوْجَعُ الْأَرْتُورْ نَدُهُ رَبَالُو تَمَامُ دُوسَتُول كَى مَفَارِفْت كَادُرِد تَجْهُ كُوسَهُمْ الرِّبِ كَا بُكُر تَيْرِى مُوسِت كَاسِ مِن دُرُدُنا كَ ہے۔ موس كاسانحان سب سے دردنا ك ہے۔

## (۱۳) تذكرهٔ امام دارقطن ®

آپ کا نام ونسب ہیہ:

علی بن احمد بن مهری بن مسعود بن نعمان بن دینار بن عبدالله۔

آپ کی کنیت ابوالحسن ہے، شافعی المذہب تھے، دارِقطن بغداد میں ایک بڑا

محلہ ہے، وہیں آپ رہتے تھے۔ آپ النہ ساھ میں پیدا ہوئے، طلبِ حدیث کے لیے آپ نے کوفیہ بھر ہ، شام، واسط،مصراور بلادِ اسلامیہ کاسفر کیا ہے۔

حاكم عبدالغنى منذرى صاحب ترغيب وتربهيب، تمّام رازى صب حبّ فوائد

مشهوره، إورا بونعيم صاحبِ حليه جيسے ائمهُ حديث آپ كے زمر كو تلامذه ميں شامل

تھے، فنِ علل واساء الرجال میں استاد مانے جاتے تھے، اور اپنی نظیر نہ رکھتے

فنِ قراءت وتجويد ميں بھي آپ کو کا في دستگا هُ گھي۔

قوتِ حافظه كايه عالم تها كهابيخ زمانهُ شباب مين اساعيلي صفّار كي مجلس

[ مقدمیهٔ سنن دارمی م ص:۲]

﴾ ﴿ امام دار قطعیؒ کے ترجمہ کے لیے دیکھیے:[وفیات الاعیان:۳۷/۲۹۷ سیر اعلام النبلاء:۱۱/ ۴۵۱ سیر اعلام النبلاء:۱۱/ ۴۵۱ سیر اعلام النبلاء:۱۱ /۴۵۱ سیر اعلام النبلاء:۱۹ سیر اعلام النبلاء:۱۹ /۴۵۱ سیر اعلام اعلام النبلاء:۱۹ /۴۵۱ سیر اعلام اعلام النبلاء:۱۹ /۴۵۱ سیر اعلام اعلا

میں املامیں بیٹے ہوئے کچھتح برفر مار ہے تھے، حاضرین میں سے سی نے کہا کہا سے سی سے سی نے کہا کہا سی سے سی نے کہا دوسری طرف تو تمہارا ساع معتبر نہیں ہوسکتا، ایک طرف لکھنے میں مشغول ہواور دوسری طرف حدیث بھی سن رہے ہو۔ دارِ قطی ٹے کہا: اچھا! جناب کو یا دہے کہ اب تک شنخ نے کتنی حدیثیں املا کرائی ہیں، انہوں نے کہا: نہسیں، دارِ قطی ٹے نے فرما یا: اٹھارہ حدیثیں، پھران تمام حدیثوں کو بالتر تیب حفظ سے نادیا، بید کھے کر ان کہا جہاں جیران رہ گئے۔

ابوالحسن بیضاوی ایک شخص کواپنے ہمراہ کے کران کی خدمت میں حساضر ہوئے اور کہا کہ بیشخص بڑی دور دراز سے علم حدیث طلب کرنے کے لیے آیا ہے بہرائی چند حدیثیں اس کو بھی املا کرا دیجیے، دار قطی ٹے لطا گف الحیل سے برائے مہر بانی چند حدیثیں اس کو بھی کو فرصت نہیں، جب ابوالحسن بیضاوی ٹے بہت اصرار کیا تواس کو بیس سندیں ایسی ککھوا ئیں جن کا متن بی تھا: نعم المسئی المهدیة امام الحاجة دوسرے دن وہ مردغریب کوئی مناسب ہدیہ کے کرحاضر ہوا تواس کو سندیں ککھوا ئیں اور ان سب کا متن بی تھا: اذا اتا کم کریم قوم فاکر موہ۔

کردیا؛ تا کہوہ مجھ جائے کہاس راوی کا نام نون کے ساتھ ہے۔ (نماز میں اس کے طرح تلقین کرنا شوافع کے یہاں جائز ہے؛ مگراحت ف کے نزدیک درست نہیں)

اسی طرح ایک شخص عمر و بن شعیب کوعمر و بن سعید پڑھ رہاتھا، یہاں بھی آپ نے سبحان اللہ؛ کہا جب وہ ادا کرنے میں اسٹکنے لگاتو آپ نے بیآیت تلاوت کی تاشہ تائیہ اُصلا تُک تَأَمُّرُك ۔

آپ کی وفات ۸ / ذیقعدہ ۸۵ بیرھ میں جمعرات کے روز ہوئی، حافظ ابو نصر بن مالا کہتے ہیں کہ میں نے خواب میں دیکھا کہ میں فرشتوں سے دارِ قطنی کا حال پوچھ رہا ہوں ، انہوں نے مجھے بیہ جواب دیا کہ جنت مسیس ان کا لقب امام ہے، مقبرہ کبابِحرب میں معروف کرخی کے پاس آپ کا مزار مبارک بنا ہوا ہے۔

# (۱۴) تذكرهٔ امام بيهقی ا

بيهقى كى نسبت بيهن كى طرف ہے اور بيهن چېندگاؤں كا نام ہے جو باہم

ام بیرقی کے ترجمہ کے لیے دیکھیے:[الانساب کلسمعانی:۲/۳۸۱\_الکامل لا بن اثیر:۱۰/۵۰\_ وفیات الاعیان:۱/۵۶،۷۵\_ نذکرة الحفاظ:۲/۳۱۱\_ سیر اعلام النبلاء:۱۸/۱۹۳۸\_ کشف الظنون :۱/۹۳،۵۵، ۱۵۵\_ طبقات السکی:۱/۸۰۲۱\_ بحوالهٔ نفحات التقیم:۱/۹۲\_" بستان المحدثین"اردو،ص ۸۳] متصل اور نیشناپورسے نیس کوس کے فاصلہ پرواقع ہیں، اور بیابیا ہے جیسے نواحِ کو دہلی میں بار ہہ اور ہریانہ ، ان دیہات میں سب سے بڑا گاؤں خُسرَ و جِرد ہے دہلی میں بار ہہ اور ہریانہ ، ان دیہات میں سب سے بڑا گاؤں خُسرَ و جِرد ہے (جیم کے کسرہ کے ساتھ) جہاں ہیجھی کی قبر ہے۔ ماہ شعبان المعظم ۱۸۳۸ میں میں پیدا ہوئے۔ حاکم ابوطا ہر بن فورک متعلم اصولی ، ابوعسلی رود باری صوفی ، اور ابوعبد الرحمن سلمی صوفی سے علم حاصل کیا ، اور بغداد، خراسان ، کوفہ ، تجاز ، اور دیگر بلا دِ اسلامیہ کا سفر کیا ہے۔ اللہ تعالی نے ان کے علم میں بڑی برکت اور فہم میں کامل قوت عطافر مائی تھی ۔ ان کی یا دگار میں ایسی ایسی تصانیف موجود ہیں جو میں کامل قوت عطافر مائی تھی ۔ ان کی یا دگار میں ایسی ایسی تصانیف موجود ہیں جو کی تصانیف موجود ہیں ہوئیں ۔ بہت کثیر التصانیف محدث تھے ، ان کی تصانیف کی مجموعی تعداد ایک ہزار تک شار کی گئیں ہے۔

کی تصانیف کی مجموعی تعداد ایک ہزار تک شار کی گئیں ہے۔

ان کے قلم سے الی الی تصانیف نکلی ہیں جن کی نظیر سابقین میں بھی خال خال ملتی ہے، ان کی چیدہ اور نافع تصانیف مسیں سے "کتاب الأسماء و الصفات" ہے ہیں کتاب دوجلدوں میں ہے، سکی کہتے ہیں: مجھے اس کتاب کی نظیر نہیں ملتی، اس طرح دلائل النبوۃ ، مناقب الشافعی، دعوات الکبیر، شعب الا بمان۔

سکی گہتے ہیں: میں قسم کھا کر بیان کرسکتا ہوں کہ دنیا میں یہ یا نچوں کتابیں
بیشنال ہیں،اس کے علاوہ سنن کبری ،خلافیات، کتاب الزہد ®،اربعین صغری
کتاب"الزهدالکبید"پرخقیق وتعلیق کا کام حضرت مولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظلمالعالی نے
کیا ہے۔ یہ مولانا کے جامع ازہر کے پی۔انگی۔ڈی کے رسالہ کاموضوع رہا ہے،اس کی تحقیق پرانہوں
نے ڈاکٹریت کی ڈگری حاصل کی ہے، کتاب پر حضرت مولانا ابوالحس علی ندوی اوردیگر اہلِ عسلم کے
مقدے ہیں،اس کا پانچواں ایڈیشن دارافق ہیروت نے شائع کیا ہے۔[مجلہ:الشارق،مظفر پور،محرم،
صفر ہے ۲۳۲اھ]

و کبری، کتاب الاسرار ، بھی ان کی تصانیف میں بلند پایہ کتابیں ہیں۔

ز ہدوورع میں وہی خصائل رکھتے تھے جوعلب نے ربانییں مسیں ہونی

چاہئیں۔امام الحرمین ُفر ماتے تھے کہ ہرشافعی مذہب والے پرامام شافعی کا احسان ہے؛ کیکن ایک بیہ تی ہیں جن کا احسان خودامام شافعی گرہے ، کیونکہ ان کی

فقہ کواس طرح مضبوط و مدلل طور پر مدوّن کرنے اور اس کے رائج کرنے کا سہرا

انہی کے سرہے۔

''معر فة السنن و الآثار'' كى تصنيف كے دوران متعددا شخاص نے امام شافتی كوخواب میں دیكھا كہ ان كے ہاتھ میں اس كتاب كے چندا جزاہیں اور وہ فرماتے ہیں كہ آج فقیہ احمد كی كتاب كے سات اجزاہم نے پڑھے ہیں، ان تمام فضائل وكمالات كے باوجودية عجبات میں سے ہے كہ جامع تر مذى، نسائى، اورسنن ابن ماجہ، ان كے پاس نتھیں، اس لیے ان ہرسہ كتا بول كی احادیث كی افریس کماینبغی اطلاع نتھیں۔

محربن عبدالعزیز مروزی ٔ جومشہور فقیہ ہیں۔فرماتے ہیں کہ ایک روز میں نے خواب میں دیکھا کہ ایک صندوق آسمان سے زمین کی طرف اڑا جارہا ہے اوراس کے اردگر دایک ایسا چمکتا ہوا نور ہے جوآنکھوں کوخیرہ کرتا ہے، میں نے دریافت کیا کہ یہ کیا چیز ہے تو فرشتوں نے جواب دیا کہ امام پیمٹی کی تصنیفات کا بیصندوق ہے جو بارگاہ کبریا میں مقبول ہوگیا ہے۔

۱۰/ جمادی الاولی ۵۸ بیم هے کوشهر نیشا پور میں ان کا انتقال ہوا، پھے ران کا تابوت بیہق کے سب سے بڑے شہر خسر وجر دلا یا گیا اور یہیں آپ کو ہمیشہ کے ي المريد المريد

🥻 ليسپر دِخاك كرد يا گيا<sup>®</sup>۔

## (۱۵) تذكرة المام رزين الله

آ ہے۔ کی کنیت ابوالحسن،اور نام رزین بن معساویہ بن عمار عبدری اندلسی سر مسطی ہے،اور عبدری قریش کے مشہور قبیلہ عبدالدار کی طرف نسبت ہے۔

مشہور محدث ہیں،'' تجرید الصحاح''نامی کتاب میں''مو طأامام مالک'' اور صحاح ستّه کی احادیث کوجمع کیاہے،علامہ ابن اثیر جزری نے اپنی کتاب ''جامع الاصول'' کی تالیف میں اسی پراعتماد کیاہے،ان کی ایک اور تالیف تاریخ مکہ پر بھی ہے۔

ہام ہیں گئی کا میلان کبھی مجھی شعروشاعری کی طرف بھی ہوتا تھا، درج ذیل چند پُر حکمت بیت آپ ہی کے ہیں ہے

وَمَنْ رَاهَ عِزاً عَنْ سِوَاهُ ذَلِيلُ اور خداکے سواکسی دوسرے سے عزت کا طالب ہواتو ہ دلیل ہے

مَضٰی عُمُوٰهَا فِیٰ سَجۡدَةٍ لَقَلِیْلُ اگرتمام عمر سجدہ (عبادت) میں گذر جائے تو نہایت قلیل ہے

وَلٰکِنُ لِسَانُ الْمُذْنِینَ کَلِیْلُ لیکن گنہ گاروں کی زبان گونگی ہے۔ مَنِ اعْتَزَ بِالْمَوْلَىٰ فَلَاکَ جَلِيْلُ جِسْخُصْ کوخدانے عزت دی تووہ بزرگ ہے

وَلَوْ اَنَّ نَفْسِیْ مُذْبَدَاهَا مَلِیْکَهَا میرے نُسْ کی جب سے اس کواس کے مالک نے پیدا کیا ہے

أحَبُ مُنَاجَاةً الْحَبِيْبِ بِأَوْجُهِ میں اپنے صبیب کی مناجات کوعمدہ طریقتہ سے پیند کرتا ہوں

[بستان المحدثين،اردو،ص:۱۳۲]

ا مام رزینؓ کے ترجمہ کے لیے دیکھیے:[سیراعسلام|لنبلاء:۲۰۴/ ۲۰۴\_مقدمهُ جامع الاصول: ۱۸۳/ ۲۰۴\_مقدمهُ جامع الاصول: ۱۸۳۸ تذکرة الحفاظ: ۱۲۸۱/۳ کشف الظنون: ۱۸۳۸ سربحوالهُ نفحات التقیم: ۱/۹۳]

ایک طویل زمانه تک مکه مکرمه میں مقیم رہے، اور وہیں وفات پائی، قیام مکه کے دوران حافظ ابو میسلی بن ابوذرؓ سے' صحیح بخاری'' کی اور حافظ ابو عبدالله حسینی طبریؓ سے' صحیح مسلم'' کی ساعت فر مائی ، ان سے حدیث حاصل کرنے والوں میں قاضی حرم ابوالمظفر محمد بن علی طبریؓ ، حافظ ابوموسی مدیجؓ ، اور حافظ ابن عساکرؓ ہیں۔

صاحب''بغیۃ آمکتمس''نے آپ کی وفات ۲۲۴ پھر میں،اور تقی الدین الفاسی نے ۲۵ پھر میں بتلائی ہے؛لیکن حافظ ذہبیؓ نے''سیراعلام النبلاء'' اور''العبر''میں ۳۵ پھر کھی ہے۔





#### فوائد استناد 🏻

اس زمانہ میں جب کہ حدیثوں کی کتابیں مرتب ہوچکیں، حسدیثوں کو مع السند بیان کرنے کی بظاہر کوئی ضرورت نہیں معلوم ہوتی؛ لیکن باوجوداس کے علما نے اس سلسلہ سند کو مستحسن سمجھا، اوراس کے چند فوائد تحریر فرمائے: [1]:اس سلسلہ سندسے جناب رسول اللہ صلّ للفی آیا ہم سے اتصال اور وابسستگی حاصل ہوجاتی ہے۔

[۲]: بەسلىلەئە سندجارى رېتا ہے جوامت محمدىيە( صاّللْمُالِيَّةِم) كاطب رە امتىياز ہے،اور بیاسلام کےعلاوہ کسی اور دین میں نہیں پایاجا تا،خواہ وہ ادیان ساوی ہوں یا غیرساوی ، بخلاف امت محمد بیر (سلّ اللّٰ اللّٰہ اللّٰہ کے کہان کے بہاں رسول 🕪 علم حدیث میں سند کی اہمیت مخفی نہیں ،عبداللہ بن مبارک گاارشاد ہے:''الاسناد من اللدین ، و لو لا الإسناد لقال من شاءماشاء''اسناد دین میں سے ہے،اگراسناد نہ ہوتی توجس کا جو جی جاہتا کہتا۔ان کا بیجھی فرمان ہے:''بینناو بین القو م القوائم یعنی الإسناد''اسناد ہمارے اورلوگوں کے درمیان '' یائے''ہیں، یعنی احادیث ہم نے خود آ پ اسے نہیں تنی؛ بلکہ صحابہؓ سے تنی ہیں اور صحابےؓ کا دور ہم سے دور ہے،جس تک ہم واسطوں ہی سے بہنچ سکتے ہیں۔خطیب بغدادیؓ نے ابن مبارکؓ کے بیالفاظ لْقُلْ كَتَى بِينِ: 'مثل الذي يطلب أمر دينه بلاإسناد كمثل الذي يرتقي السطح بلاسلِّم''اس شخض کی مثال جودینی بات کو بغیر سند کے حاصل کرتا ہے اس شخص جیسی ہے جو حیصت پر بغیر سیڑھی کے چڑھتا ہے۔ [مقدمہ کیج مسلم ص: ۱۲ اباب بیان أن الإسناد من الدین فیض المنعمص: ۸۲] سفيان ڷُورِيٌ فرماتے ہيں:''الإسناد سلاح المؤمن فإذا لم يكن معه سلاح فبأى شيء يقاتل'' (اسنادمؤمن كا ہتھيار ہے تو بغير ہتھيار كے كيسے قال كرے گا)امام شافعی فرماتے ہيں: "مثل الذي یطلب الحدیث بلاإسناد کمثل حاطب لیل''(بغیر سند کےطالب حدیث کی مثال ایس ہے جیسے رات كوككرُ بان چننےوالا ) (الأجو بـةالفاضلة للأمسئلةالكاملة ص ٣٨، بحوالهُ كشف الباري مما في تحجج البخاري: ا / ۵۲ الله صالته الله على المربات سندول كے ساتھ منقول ہے 🇠 ــ

[۳]:سلفِ صالحین اورعامائے محدثین کی اقتد اوپیروی حاصل ہوجاتی ہے۔ انہیں فوائد کے پیشِ نظر ختم کتبِ حدیث یا کتبِ درسیہ کے بعد مدارس میں سندیں بھی عطا کی جاتی ہیں، ورنہ دراصل قابلیت اور استعداد سند ہوا کرتی ہے، اوراگر قابلیت واستعداد مفقو دہے تو سندر تھی ہوا کرتی ہے، تبرکا کھے مفید ہوتو ہو؛ لیکن استعداد و قابلیت کے ساتھ سند ہوتو ''نورعلی نور''اوراس وقت سند'' کبریتِ احم''کا حکم رکھتی ہے۔

مشائخ کرام اپنی اسائیدِ کتاب وہاں تک بیان کرتے تھے جہاں تک وہ معروف ومطبوع نہ ہو، ہمارے اکابر کے بہاں شاہ ولی اللّٰہ تک سند بیان کرنے کا دستور ہے، آ گے نہیں، کیونکہ اس سے آ گے مطبوعہ ہے، خود شاہ صاحبؒ نے رسالہ 'الار شاد إلى مهمات الاسناد' میں اپنی سند بیان فر مائی ہے، اور اس میں اسانید کا جال بچھا یا ہے۔ اس طرح حضرت شاہ عبد الغنی صاحبؒ کی اسانید 'المیانع الم جنی فی اُ سانید عبد الغنی' کے نام سے عرب وعجم میں مشہور ہے ۔۔۔

<sup>🕬</sup> ہندو پاک و بنگلہ دلیش میں جوسند کاسلسلہ ہےاس کے مدارالا سناد حضرت سے ہ عبدالغنی محبد دگ ٹیں ، انہوں نے اپنا'' شَبت'' لکھا،جس کا نام''الیا نع الجنی'' ہے۔

## لا توال باب پنجي پي د <mark>فرا که اس پنجي که پنجي فرا که اس</mark>اد کې

## ا پنی سندمشکوة

میں اپنی بے بضاعتی اور عدم استعداد کا اعتراف کرتے ہوئے سندمشکوۃ کوتبر کا تحریر کرتا ہوں:

[1]: میں نے ''مشکوۃ شریف''حضرت مولا ناابوالشفاء حبیب الرحسمن صاحب بلیاوی مدظلہم ® (مدرسِ دارالعلوم اشرفیدراندیر،سورت) سے پڑھی،

'ثبَت' ' کہتے ہیں اس تحریر کوجس میں کوئی تحص اپنی سند : مؤلفین کتبِ حدیث تک بیان کرے۔
 'ثبَت': بالشاء الممثلث قو الباء الموحدة و التاء ، ' ثبَت ' : بفتح الشاء و بفتح الباء ،
 بفتحتین ۔ اس کو بعض لوگ ' نَشَبْتْ ' ' مجھی پڑھ لیتے ہیں ، جو تھے نہیں ہے۔

حضرِت شاه عبدالغی صاحبؓ کے 'ثبَت'' کانام ہے:''الیانع البجني''۔

سرساماه مبرای صاحب کو بیت کا با مج. الیافع الیانی - این معنی میرانی کا به بیانی کا بیانی کا

حضرت مولا نامفتی محمشفیع صاحب ؒ نے ایک رسالہ ان حضرات کے'' اُثبات' ('' ثبیت' کی جمع ) پر کھا، یہان کا اپنا'' شبیت' ہے؛ کیکن اس میں ان سب بزرگوں کی اسانسید آگئ ہیں، اس کا نام ہے: (''الاز دیاد السنبی علمی الیانع المجنبی'')۔

"الإزدياد" كامعنى ب: اضافه، اور "سن" كامعنى ب: رفسيع، بلند؛ چونكه يه "اليانع الجني" پر اضافه تقا، اس كيد "الإزدياد" نام ركها، اس مين بهار بسار اكابرين ويوبندكي اسانيد موجود بين واضافه تقا، اس كيد "الإزدياد" الامكناء المحملين ال

(۱۰) حضرت مولا ناحکیم ابوالشفاء حبیب الرحمن صدیقی صاحب بلیاوی (ولاً دت ۱۹۱۹ء وفات ۱۱ /محرم الحرام ۱۳ میرای الله ۱۹۸۰ و ۱۹۱۸ و ۱۹۱۸ و ۱۹۸۸ و ۱۸۸ و ۱۹۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸

انہوں نے حضرت مولا نابدر عالم صاحب میرٹھیؓ سے پڑھی ،اورانہوں نے حضرت مولا نافلیل احمر صاحب سہار نیوریؓ سے بڑھی ہے۔

حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سہار نپوریؒ سے پڑھی ہے۔

[7]: اسی طرح استاذِ محتر م مولا نا ابوالشفاصاحبؒ نے دوبارہ'' مث کوۃ''کی ساعت حضرت مولا نا محمد ادریس صاحب کا ندھ لوگؒ (صاحب التعلیق الصیح) سے بھی کی ہے، اور ان سے ان کواجازت حاصل ہے، مولا نامحمد ادریس صاحبؒ نے نے'' مشکوۃ'' حضرت مولا ناخید اللی احمد صاحبؒ سے پڑھی ہے، انہوں نے حضرت مولا نامحمد مظہر صاحب نا نوتو گؒ سے، اور انہوں نے استاد الکل حضرت مولا نامملوک علی صاحبؒ سے، اور انہوں نے حضرت مولا نام مولا نام دبول سے، اور انہوں نے حضرت شاہ عبد العزیز صاحب ؓ سے، اور انہوں نے حضرت شاہ عبد العزیز صاحب ؓ سے، اور انہوں نے حضرت شاہ عبد العزیز صاحب ؓ سے، اور انہوں نے حضرت شاہ عبد العزیز صاحب ؓ سے، اور انہوں نے حضرت شاہ عبد العزیز صاحب ؓ سے، اور انہوں نے حضرت شاہ عبد العزیز صاحب ؓ سے، اور انہوں نے حضرت شاہوں نے حضرت اقدیں شاہ ولی اللہ صاحبؒ سے کتبِ احادیث پڑھیں۔

 ''عرض یہ ہے کہ احقر نے مشکلوۃ شریف از اول تا آخرآپ کے اسی جامعہ (ڈائھیل) میں مولا نامحمہ بدرِ عالم سے پڑھی ، اور انہوں نے مولا ناخلیل احمد صاحب سے سہارن پور میں ۔ آگے ان کی سند کتب میں مشہور ہے۔

ثانیاً جب احقر دارالعلوم دیوبند دو باره آیا تو ''التعلیق المصبیع '' کے مصنف اور میر ہے دیگر کتابوں کے استاذ مولا نامجمدارلہ کسے اس احب کا ندھلوگ جن کواب چند ماہ سے رحمہ اللہ لکھ جا جا رہا ہے ، ان سے اجازت لے کرشر یک ورس ہوا۔ خاصہ حصہ ہونے کے بعد معلوم ہوا کہ میں دو بارہ ساعت کر رہا ہوں فرما یا کہ وقت ضائع نہ کریں اور میر ہے ہی پاس تفییر کی کتابوں میں شریک ہوجا میں بہر حال آپ کی فرما یا کہ وقت ضائع نہ کریں اور میر ہے ہی پاس تفییر کی کتابوں میں شریک ہوجا میں سہر حال آپ کی فرمائی سے ظاہر کردیا۔ پہلے اس کی بڑی وقعت ہوتی تھی اور جب سے جہالت عام ہے مختی کی اجاز سے ہے۔ اللہ اس بیاری سے نجات عطا کریں۔ ویسے تمام کتب اور خاص کر کتب احادیث کی اجاز سے مخدومنا مولا نا غلامہ ابرا ہیم بلیاوی اور علامہ حضرت مولا ناشخ شبیر احمد عثائی ، شخ مدنی اور مولا نا گھہ بدرِ علم میر ٹھی سے حاصل ہے۔ ولافخر فیا ورا اگر فخر کیا بھی جائے تو محمود ہے۔ اللہ عجب وغرور سے بچائے۔ اللہ تعالی آپ کے علم وعمل میں ترقی فصیب فرمائیں۔ کچھ مقروض بھی ہور ہا ہوں۔ دعاؤں میں یا در کھیں والسلام۔ احتم ابوالشفاء

[مقدمه مجمودالفتاوي الم ۸۵،۸۴]

[٣]:حضرت مولا ناخلیل احمرصا حبُّ گو جمله کتب حدیث کی اجازت مولا نا عبدالقیوم صاحب بڑھانو گ ہے بھی حاصل ہے، جوحفزت شاہ اتحق صاحبؓ کےارشد تلامذہ میں سے ہونے کےعلاوہ داماد بھی تھے،اورشاہ اٹنحق صاحب ؓ کو شاہ عبدالعزیز صاحبؓ سے، اس طرح حضرت کا سلسلہ تینوں واسطوں سے حضرت شاه ولی الله صاحب تک جاملا به

[۴]:اسی طرح حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب ٌکوشاه عبدالغی صاحب ٌ ہے بھی اجازت حدیث حاصل ہے،ان کواپنے والدسٹ ہ ابوسعیدصاحبؓ سے،اوران کو شاه عبدالعزيز صاحبٌ سے، اسی طرح شاه عبدالغی صاحبٌ کوشاه محمد آسحق صاحبٌ سے بھی اجاز سے حدیث ہے،اوران کو حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ سے۔

[۵]:اسى طرح حضرت مولا ناخليل احمد صاحبٌ كوشيخ احمد دحلان مفتىُ شافعيه بمكة المكرمة سيے بھی روایت واجازت ِحدیث حاصل ہے۔

[۲]:اسی طرح حضرت مولا ناخلیل احمد صاحبٌ کوشیخ سیداحمسید برزنجی مفتی شا فعیہ ببلد ۃ الرسول(سڵاٹیا ہیم ) سے بھی روایت واجازت حدیث حاصل ہے۔

[ 4 ]:اسی طرح استاذی حضرت مولا ناابوالشفاصاحبُ کوحضرت علامیہ

اجازتِ حدیث حاصل ہے۔

[9]: نیز شیخ الاسلام سید حضرت اقدس مولا ناحسین احمد صاحب مدنی سے بھی اجازت ِحدیث حاصل ہے،اوران ہرسہ حضرات کوشیخ الہند حضرت مولا نا محمودهن صاحبٌ سے،اوران کو ججۃ الاسلام حضرت مولا نامحمہ قاسم صاحب نانوتوی ٔاور حضرت اقد س مولا نارشیدا حمد گنگوی ٔ سے، اور ان دونوں حضرات کو شیخ عبدالغنی محدث دہلوی ٔ سے اجازتِ حدیث حاصل ہے۔
[۱۰]: حضرت شیخ الہند گو حضرت شاہ عبدالغی سے براہ راست بھی اجازتِ حدیث حاصل ہے؛ نیزشیخ محمد مظہر صاحب نانوتوی ٔ اورشیخ احمد علی سہار نبوری ً اورشیخ عبدالرحمن پانی پی سے بھی روایت واجازتِ حدیث حاصل ہے، ان چاروں حضرات کوشاہ محمد اسحق صاحب ً سے اور ان کوشاہ عبدالعزیز صاحب ً سے، اور ان کوشاہ عبدالعزیز صاحب ً سے، اور ان کوشاہ عبدالعزیز صاحب ً سے، اور ان کومسندِ ہند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ؓ سے۔

## طالبین سے گزارش

علم حدیث کے شروع کرنے سے پہلے طلبہ عزیز سے چند ہاتیں خصوصیت سے عرض کی جاتی ہیں:

[1] اخلاص: ای جعل العمل خالصاً ملاوٹ اور آمیزش سے پاک کرنا۔
عمل علم حدیث کا حصول ہے، اور اس کوجن چیزوں سے خالص کرنا ہے وہ ہر
زمانہ میں متفاوت ہیں، جیسے جس زمانہ میں اسلامی حکومتیں تھیں، لوگ عسلم کو
حکومت کے عہدوں کو حاصل کرنے کے لیے حاصل کرتے تھے، لیکن اب وہ
بات نہیں رہی ، اس زمانہ میں طلبا کے لیے سب سے زیادہ ضرر رساں چسے نروہ
لاشٹی ہے، آج اس بے غرضی نے ہمار سے طلبا کو ہلاک کردیا ہے، گھرسے والدیا
اقرباکے ہنکا لئے سے بیمدرسہ میں آگئے، اور اپنی زندگی گزار رہے ہیں، اس کی
سب سے بڑی علامت ہے کہ سال کے ختم پراگر کوئی کتاب اچھی طرح سمجھ
میں آئی ہے تو اس پرخوشی نہیں ہوتی، اور کسی کتاب میں کمزوری رہی تو نہ م ہوتا

ہے، نہاس کی تلافی کی کوشش، ایک شخص گھر سے نکلااوراس نے اپنی منزل بھی مقرر کر لی کہ یہاں تک پہنچنا ہے، اب بیخص حصولِ منزل میں کوشش کر ہے گا؛ لیکن جوبس تفریخ کے لیے نکلے اور منزل بھی مقرر نہیں تو وہ کوئی جدوجہد سے کرے گا، اس لیے اگر سبق کی چھٹی کاعلم ہوجائے تو ان کو کوئی افسوس نہیں ہوتا، بخلاف وظیفہ کی چھٹی کے اعلان سے رونے لگتے ہیں۔

اس میدان میں قدم رکھنے والے کی ابتدائی نیت تفقہ فی الدین ہے، اسلامی احکام کو جاننا، اس کو مجھنا، اوراس کے ادلۂ اجمالیہ یا تفصیلیہ سے واقفیت حاصل کرنا ہے، یہ نیت ہوگی تو علم کے لیے ۲۵ سال بھی خرج کرنا آسان ہے، ورنہ سند تو دوسال میں بھی حاصل کر سکتے ہو، اور غایۃ الغایات ابتغاء وجہ اللہ (خداکی رضاکی طلب) ہے۔

#### [۲]احرّام:ع

ہادبمحروم گشت ازفضل رب باادب بانصیب بےادب بےنصیب اس میں تین چیزوں کااحترام کرنا ہے: ایک علم کا۔ دوسرااسبابِ علم کا۔ تیسرا ود کا احترام۔

پہلا:علم ایک معنوی چیز ہے،جس درجہ کاعلم ہواسی درجہ کی عظمت اور اہمیت دل میں ہو،اوراس کاامتحان دوسری چیز کے ٹکرا ؤ کے وقت ہوتا ہے۔

دوسرا: اسبابِ علم میں تین چیزیں ہیں، ایک استاد، دوم کتاب، سوم درسگاہ، استاد کی محبت دل میں ہو، اوراس کے لیے دعا کا اہتمام ہو، اوراس کو تکلیف پنچے اسی تمام چیزوں سے دورر ہے۔ کتاب چاہے کسی بھی فن کی ہو باوضو چھونے کا اہتمام ہو، ہمارے طلبانے بیاصول بنالیا ہے کہ کتاب میں ہرسف رجگہ پراپنی

تحقیقات سے سیاہی کرنا، جلد تو ڑنا، کتاب کو پر چوں کی حفاظت کا طاق بنانا، یہ سب محرومی کے اسباب ہیں، اپنی ذاتی کتاب میں اتنی وسعت نکل سکتی ہے کہ متعلقات درس کو حسین انداز سے بطور حاشیہ قبل کرلیا جاوے ۔ اور جس طریقہ سے مسجد کا احترام کرتا، اس میں شور کرنے سے مسجد کا احترام کرنا، اس میں شور کرنے سے ،گندگی کرنے سے ،اس کوسونے کی جگہ بنانے سے احتراز کیا جاوے ۔ سے ،گندگی کرنے سے ،اس کوسونے کی جگہ بنانے سے احتراز کیا جاوے ۔ [۳] استحضار: پڑھے ہوئے کو یا در کھنا، اس کے لیے تین ذرائع ہیں، ایک:

[۱] مطالعہ کرنا۔ دوم: دورانِ درس پورے طور پرتو جہ کے ساتھ سجھنے کی سعی کرنا۔ سوم: فدا کرہ۔

اس زمانہ میں مطالعہ کا حاصل ہے ہے کہ آنے والے سبق میں کن کن مسائل سے بحث ہوگی اس کا اجمالی طور پر تعیّن ، دورانِ درس استاد کی تقریر پر پوری توجہ دی جاوے ، جسمانی اور دل و دماغ دونوں طریقہ سے حساضری ہو، اور بات کو پورے طور پر جھھنے کی سعی کرے ، اورا گر کوئی بات سمجھ میں نہ آسکی تو اولاً مقائے درس سے پھراستاد سے مراجعت کر کے اس کوحل کر لیں ، پھران تمام سمجھی ہوئی باتوں کا ساتھیوں کے سامنے تکر ارکر جاوے ، دورہ کو دیشے کے سامنے تکر ارکر جاوے ، دورہ کو دیشے کے سال میں طلبا کو اساتذہ کی تقاریر نوٹ کرنے کا اہتمام کرنا چاہیے، پھران تقاریر میں سے خلاصہ کو ذہمن میں محفوظ رکھنا چاہیے۔

[4] اجتناب عن المعاصی: پیچھے جواحترام کانمبرگذرا، اسس میں ایک بات تھی خود کا احترام، ہر طالبِ علم کے ہمیشہ یہ پیشِ نظر ہونا چاہیے کہ میں علوم نبوت کا طالب ہوں، میرے لیے کیا مناسب ہوگا، اس لیے جس دین کووہ حاصل کررہا ہے وہ اس دین کے جملہ فرائض، واجبات، سنن کے جملہ فرائض، واجبات، سنن

کا پابند ہونا چاہیے، دو چیز ہیں:ایک گناہ کا ہونا، دوسرا گناہ کرنا، بشری تقت ضہ سے گناہ ہو سکتے ہیں تو فوری اس پرتو بہ ہو،اور گناہ بالقصد کرنا بیطالبِ عسلم کی شان ہی نہیں ہے۔

ہمارے طلبہ میں عامتاً سینما بینی، ڈاڑھی کتر وانا، نماز میں کوتا ہی، یدنظری، مجلس بازی میں اوقات کی تضبیع ،لباس میں بے احتیاطی،اسا تذہ اور منظمین مدرسہ کی غیبت، بیسب امراض عام ہیں۔

جان لواعلم ایک نور ہے، جس کواللہ تعالی قلب سلیم میں ودیعت فر ماتے ہیں،
اور گنا ہوں سے اگر دل میں سیا ہی ہوگی تو علم کا نور نہیں آسکتا، زمانۂ طالب علمی
ابھرتی جوانی کاعامتاً زمانہ ہوتا ہے، اس میں قوت شہوانیہ کاغلبہ ہوتا ہے، اس
لیے بعض اکابر کا جملہ مشہور ہے'' جوا پنے کا سے ۲۷ سال تک کی عمر کی
حفاظت کرتا ہے وہ ولی ہوکر دنیا سے رخصت ہوتا ہے۔

ہمارے حضرت مرشد سیّدی فقیہ الامت حضرت مولا نامفتی محسمود حسن صاحب گنگوہی فرما یا کرتے تھے کہ ہمارے زمانہ میں جس دن' بخاری شریف' شروع ہوتی اس دن طلبا کی ایک بہت بڑی تعداد حضور پاک سالا مُلَیّا ہی کے خواب میں زیارت سے بہرہ ورہوتی۔

[4] باوضو درس کا اہتمام: وضوایک نور ہے اور علم بھی نور ہے اس لیے وضو کے ساتھ اہتمام کرو گے تو علم میں نور انیت آئے گی، بہت سے نیک بخت حضرات اب بھی ہیں جنہوں نے سن شعور میں قدم رکھنے کے بعد کسی بھی دینی کتا ہے کو بلا وضونہیں چھویا۔

[۲] دعا:علم خدا تعالی کے خزانوں سے ملتا ہے، اس لیے باری تعالی سے علم کی زیادتی ما نگنے کا حکم ہوا، بلاطلب کے تو ماں بھی نہیں دیتی، ہمارے طلبہ اس معاملہ میں بہت بیچھے ہیں، اور میں تو یوں کہتا ہوں کہ جوعلم نافع کی زیادتی کی دعا نہیں ما نگتا اس کی علامت ہے ہے کہ وہ طالب علمی کے زمانہ میں گھومتا بھے رتا دوسرے امور میں مشغول نظر آوے گا، اور دورہ کے دیث شریف سے فراغت کے بعد علمی لائن میں نہیں آتا۔

#### انواع طلبه

ہمارے طلبہ کی اس سلسلہ میں چارانواع ہیں:

(۱) بعلیم میں محنت کے ساتھ دعاؤں کا بھی اہتمام۔

(۲):محنت بھی نہیں، دعا بھی نہیں۔

(۳):مخت کرتے ہیں، دعانہیں مانگتے۔

(۴): صرِف دعاما نگتے ہیں محنت نہیں کرتے ،ان کا حال ایسا ہے جیسا شادی

کیے بغیراولاد کی دعا کرنا،ساتھ میں دعاایک مستقل عبادیہ ہے، دعا کی

کثرت سےعبادے میں کثرت ہوتی ہے،اورعبادت کی کثرت رضائے ایس میں میں میں کشری اسٹری کا میں میں میں میں میں کشری کشری کرنے کی کشری کرنے کی کشری کرنے کی کشری کی کشری کی

الہی کی کثرت کاموجب ہے،اس لیے طالب علم کومتواضع بن کر ہمیشہ دعسا کا میں کی میں

اہتمام کرناچاہیے۔

#### فائده

ہمارے طلبہ کودورہ ٔ حدیث کے سال میں جو کتابیں روایتاً پڑھائی جاتی ہیں،ان میں زیادہ تو جہٰ ہیں دیتے ،نصاب بنانے والےا کابرین بیوقوف نہیں تھے،اس میں بہت سار بے فوائد ہیں،سب سے بڑا فائدہ سرد ®ہے،اور تکرار سےاوقع فی انتفس روایات ہوتی ہیں۔

ربناتقبل مناانكانت السميع العليم بجاه سيّد المرسلين الله وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. آمين.

النَّرُ وُ''مصدر ہے،معنی ہے: لگا تار ہونا،مطلب بیہ ہے کہ لگا تاراور مسلسل پڑھنے و سننے سے محفوظ واوقع فی انتفس ہوجائے۔

حضرت شاہ ولی اللہ کی کتاب''انفاس العاد فین'' کے حوالے سے حضرت مولا نامنا ظراحسن گیلا ٹی ً نے تحریر فرمایا ہے:

معلوم ہونا چاہیے کہ علائے حرمین میں حدیث کے پڑھنے کے تین طریقے ہیں: ایک طریقہ کا نام سرد (رواروی) ہے، جس کا مطلب میہ ہے کہ استاذیا پڑھنے والا کتاب کو پڑھتا چلا جائے اس طور پر کہ لغوی مباحث اور فقہی اختلافات یا اساء الرجال وغیرہ کی با توں سے تعرض نہ کرے۔

اوردوسر ہے طریقے کا نام بحث وحل کا طریقہ ہے، یعنی کسی حدیث کو پڑھنے کے بعداس کے اجنبی اور نادرالفاظ یا کوئی ترکیبی دشواری ہو، اس پر یا ایسے اساسند کے جوغیر معروف ہوں اوران کا ذکر کم آتا ہو، اس طرح ایسے اعتراضات جو کھلے کھلے طریقہ سے وار دہوتے ہیں، یا جن مسائل کا اس حدیث شریف میں صراحتاً تذکرہ کیا گیا ہو، ان پر استاذ کھیر ہے اور متوسط طریقہ کی گفتگوان پر کر کے ان کوئل کرے، اس کے بعد آگے بڑھتا چلا جائے۔

تیسراطریقہ درس کاوہ ہے جس کا نام امعان وقعق کا طریقہ ہوسکتا ہے کہ حدیث کے ہر ہر لفظ ،اس کے سارے متعلقات مالہا و ماعلیہا پر بحث کی جائے اورخوب خوب بحث کی جائے ،مثلاً جہاں کوئی ذراا جنبی الفظ آگیا ، یا کوئی مشکل ترکیب سامنے آئی ،اس کے طل میں شعرا کے کلام سے شہادت پیش کرنا سے روع کردے اور اس کے مماثل کلمات سے ان کے مواد اشتقاق اور استعمال کے مقامات کو واضح کیا جائے۔ اسی طرح رجال کے اساجہاں جہاں آئیں ان پر بحث کرنا شروع کردے ، ان کے حالات ، ان کی سیرت بیان کی جائے ، اور جسم سکلہ کا اس حدیث میں صراحتا ذکر آیا ہو، اس پر قیاس کر کے جو مسائل غیر منصوصہ بیان کی جائے ، اور جسمائل غیر منصوصہ بیدا ہوتے ہوں فقہ کی کتابوں کے ان مسائل کا تذکرہ کیا جائے ، اسی طرح ذرا ذراتی مناسبت اور حسیلہ بیدا ہوتے ہون فقہ کی کتابوں کے ان مسائل کا تذکرہ کیا جائے ، اسی طرح ذرا ذراتی مناسبت اور حسیلہ سے بچیب وغریب قصے بیان کیے جاویں۔ (ہندوستان میں مسلمانوں کا نظام تعلیم وتربیت ا / ۲۲۷۷)

## مصادرومراجع

شخ عبدالحق محدث د ہوی متو فی <u>۵۲:</u> ه	اشعةاللمعات
خیرالدین بن محمود بن محمدالز رکلی متو فی <b>۹۹ س</b> اه	الأعلامللزركلي
امام ابوسليمان احمد بن الخطا في متو في ٨ ٨ ساجه	اعلامالحديث
علامة ظفراحمد عثمانی متوفی ۳۹۴ اره	إعلاءالسنن
ابوسعدعبدالكريم بن محمد بن منصوراتسمعانی متوفی ۲۲ هير	الأنساب
حضرت مولانا محمد تقى عثمانى مدخله	انعام الباري
	شرح صحيح بخارى
شخالحدیث مولانا محدز کریامتوفی ۴۰۲ اهر	أوجزالمسالك
عمادالدين اسماعيل بنعمرالمعروف بابن كثير	البدايةوالنهاية
متوفی ۲۷٪ چه	
حضرت شاه عبدالعزيزمتوفى ٢٣٩إه	بستانالمحدثين
حافظ احمد بن على المعروف بالخطيب البغدادي	تاريخبغداد
متوفی ۱۳۲۳ ه	
عافظ جلال الدين سيوطي متو في <mark>٩١١ ج</mark> ير	تدريبالراوي
حضرت مولانامیدمنا ظراحن گیلانی ۵۷ سیاه	تدوين حديث

مصادرومراجع	Z#88#8	X 770 6 2	18 88 E	مبادیات ه
-------------	--------	-----------	---------	-----------

مرتب:مولانااحمدالله او د گانوی	تذكرة مولانا محداسعد
	الله ایرانی
علامه طاہر بن صالح بن احمد الجزائری ۸ سیستاھ	توجيهالنظرإ لي
	أصولالأثر
عافظشمسالدین محمد بن احمد ذ <sup>ه</sup> بی متوفی ۸ <u>۷۲ ج</u>	تذكرةالحفاظ
مولانابدرعالم ميرهمي متوفى ١٣٨٥ ميراه	ترجمانالسنة
مولانا محداد ریس کاندهلوی متوفی ۱۳۹۳ ه	التعليقالصبيح
حافظ ابن جحرعسقلا نی متوفی ۷۵۲ جیر	تقريبالتهذيب
حضرت مولانا محمدز كرياصاحب متوفى ٢٠٠٣ إه	تقريربخاري
حافظ ابن جحرعسقلا نی متو فی <u>۸۵۲</u> ه	تهذيب التهذيب
جمال الدین یوسف بن عبدالرحمن بن مزی	تهذيب الكمال
متوفی ۲۲۷ کیچه	
عافظ الوعمر يوسف بن عبدالبر مالكي متو في <b>سريس ج</b> ير	جامع بيان العلم
	وفضله
امام ابوعیسی محمد بن عیسی التر مذی متوفی 9 کے بیجہ	الجامع للترمذي
محمد بن اسماعيل البخاري متوفى ٢٨٦٩ جير	جــزءقــراءت
	خلفالإمام
حضرت مولانا محمرتقى عثماني مدخله	حجيتِحديث

چندی ۲۲۱ نیزی دینه مصادروم ایج	در مبادیا <del>ت مدیث یکی دیده</del> ی در

, jo	وَ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ اللَّ	و مرادیات مدیث کوی
	;	_
	عافظ ابغیم احمد بن عب دالله بن احمه و اصفهانی	حليةالأولياء
	متوفی • ۱۳۸۰ جیر	
	حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب ۱۳۰۳ ه	خطبات حكيم الاسلام
	حضرت مولانا خيرمحمد صاحب جالندهري	خير الأصول في
<b>3</b> 000	متوفی ۱۳۹۰ پر ه	حديثالرسول
\$0,00°	حضرت مولانا محرتقي عثماني مدخله	درس ترمذی
	ماہنامەتر كىسر	دوائے دل
	علامه محمد جعفر کتانی ۱۳۳۵ ه	الرسالة
		المستطرفة
	الد کتور صطفی السباعی متو فی ۱۹۶۳ء	السنةومكانها
\$ 0 \$ 0 \$ 0		في التشريع
		الإسلامي
<b>1</b> 000	امام ابومحمد عبدالله بن عبدالرحمن الدارى متو في هرك جيه	سن <u>ن</u> دارمی
\$0,00 \$0,00	امام ابو داؤ دسليمان بن الاشعث السجستاني	سننَ أبي داو د
	متوفی هری هی	
200	صنب رت مولانا محداد ریس کاندهساوی متوفی ۱۳۹۴ ه	سيرة المصطفى
	برطابق <u>٧٢ وا</u> ء	
200	الوعبدالله مس الدين محمد بن احمد ذبهي متوفى ٨ ٢ <u>٨ عجم</u>	سيرأعلامالنبلاء
w.	<b>/</b>	,

?**\*** 

مباديات مديث چې د چې د پې ۲ <b>۲۲</b> چې د چې د چې د مصادرومرا <sup>ج</sup>	1
---	---

مىير الصحابة صرت مولانا ثاه معين الدين ندوى متوفى ٣٠٠٠ هـ اه
شار ق
شرح الطیبی امام شرف الدین ین بن محد بن عبدالله اطیبی متوفی سر ۲۷ کے ج
شرح الکر مانی علامتمس الدین محد بن یوسف بن علی الکرمانی متوفی ۸۲ کے جیا
صحیح البخاری امام ابوعبدالله بن اسماعیل البخاری متوفی ۲۵۶ هیر
صحيح مسلم امام سلم بن الحجاج القثيري النيبا بوري متوفى ٢٦١ ج
صحيح ابن حبان مافظ محمد بن حبان ابوماتم عصيم
طحاوي امام ابوجعفراحمد بن محمر لحاوى متوفى استجير
طبقاتِ ابن سعد امام الوعبدالله محد بن سعد متوفى ٢٢٠٠ ج
طريق اله يُجرتين ابن قيم الجوزية متوفى اهاجيج
باب السعادتين
عجالة نافعه صرت ثاه عبدالعزيز محدث د ہوی متوفی ٢٣٩ اھ
علوم القرآن حضرت مولانا محتقى عثماني مدظله
عمدة القارى امام بدرالدين ابومحرمحمود بن احمد العيني متوفى ٨٥٥ جير
فتح البارى عافظ ابن <i>جرعسقلا</i> في متوفى ٨ <u>٥٢ جي</u>
فو ائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رعجالةنافعه
فیض البادی امام العصر انور شاهشمیری متوفی <b>۳۵۲</b> اه

+
و مبادیات مدیث کوی
فيض القدير
فيض المنعم مقدمة
مسلم ثنريف
الكامل في
التاريخ
كشفالظنون
كشفالبارى
مجالس حكيم الامت
مجموعةالفتاوي
مرقاة
المرقاةشرح
مشكوة
المستدرك

علامه نواب محمد قطب الدین خان د ہلوی ۲۸۹ جاھ

مشكوة المصابيح ولى الدين خطيب محد بن عبد الدمتوفى الاعجير

معجم البلدان علامه ابوعبدالله ياقوت تموى روى متوفى ٢٢٢ ج

مرت مولانامحمود حن اجميري متوفى <b>٩٣ با</b> ھ	معين المنطق حض
مرت مولانا محشفیع <b>۳۹</b> ۶	مقام صحابه
نظ احمد بن على المعروف بابن حجرعسقلا ني	مقدمة فتح عاق
وفي ٢هـ٨ج	البارى مت
الحديث مولانا محمدز كريا كاندهلوي	مقدمة لامع شخ
وفى ٢٠٠٣ إره	
ام محد بن الحسن الشيباني متوفى <u>٩٨ اجي</u> نظ ابن ج <sub>رع</sub> سقلاني متوفى ٢ <u>٩٨ جي</u>	موطأالامام محمد اما
ظِهُ ابن حِجُرِ عسقلًا نَي متو في ۱ <u>۵۸ ج</u> ِه	نزبة النظرفي عاة
	تو ضيح
	نخبةالفكر
مرت مولا ناسليم الله خان صاحب مدخله	نفحات التنقيح حف
	شرحمشكوة
	المصابيح
بدالقيوم راجكو ٹی سلمہ	نقوشِ بزرگال عبر
مرت مولاناسیدمنا ظراحن گیلانی متوفی <u>۵ سار</u> ھ	هندوستان حض
	میںمسلمانوں کا نظام
	تعليم وتربيت